

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787801338402

10位ISBN编号：7801338405

出版时间：2005-1

出版时间：开明出版社

作者：崔慧铭

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《课课通课程标准思维方法与能力训练：数学（7年级上册）（人教版）》是在国家新课程标准及根据课程标准编写的新课程教材全面实施背景下，特组织具有丰富教学经验的教研工作者及优秀教师经反复研究后精心编写的，是配合新课程的教学辅导用书。丛书在指导学生掌握基础知识和基本技能的同时，充分体现了新课程的理念。强调了思维方法与能力训练。

## 书籍目录

第一章 有理数1.1 正数和负数1.2 有理数1.2.1 有理数1.2.2 数轴1.2.3 相反数1.2.4 绝对值(一)1.2.4 绝对值(二)1.3 有理数的加减法1.3.1 有理数的加法(一)1.3.1 有理数的加法(二)1.2.2 有理数的减法(一)1.3.2 有理数的减法(二)1.4 有理数的乘除法1.4.1 有理数的乘法(一)1.4.1 有理数的乘法(二)1.4.1 有理数的乘法(三)1.4.2 有理数的除法(一)1.4.2 有理数的除法(二)1.5 有理数的乘方1.5.1 乘方(一)1.5.1 乘方(二)1.5.2 科学记数法1.5.3 近似数第一章自我测试第二章 整式的加减2.1 整式(一)2.1 整式(二)2.2 整式的加减(一)2.2 整式的加减(二)2.2 整式的加减(三)2.2 整式的加减(四)第二章自我测试期中自我测试第三章 一元一次方程3.1 从算式到方程3.1.1 一元一次方程(一)3.1.1 一元一次方程(二)3.1.2 等式的性质(一)3.1.2 等式的性质(二)3.2 解一元一次方程(一)——合并同类项与移项(一)3.2 解一元一次方程(一)——合并同类项与移项(二)3.2 解一元一次方程(一)——合并同类项与移项(三)3.2 解一元一次方程(一)——合并同类项与移项(四)3.3 解一元一次方程(二)——去括号与去分母(一)3.3 解一元一次方程(二)——去括号与去分母(二)3.3 解一元一次方程(二)——去括号与去分母3.3 解一元一次方程(二)——去括号与去分母(四)3.4 实际问题与一元一次方程(一)3.4 实际问题与一元一次方程(二)3.4 实际问题与一元一次方程(三)3.4 实际问题与一元一次方程(四)第三章自我测试第四章 图形认识初步4.1 多姿多彩的图形4.1.1 几何图形(一)4.1.1 几何图形(二)4.1.1 几何图形(三)4.1.2 点、线、面、体4.2 直线、射线、线段(一)4.2 直线、射线、线段(二)4.3 角4.3.1 角(一)4.3.1 角(二)4.3.1 角(三)4.3.2 角的比较与运算4.3.3 余角和补角(一)4.3.3 余角和补角(二)4.4 课题学习设计制作长方体形状的包装纸盒第四章自我测试期终自我测试参考答案

## 章节摘录

1. “意义相反”与“意义不同”的区别：比如向上爬20米和向右爬20米不是意义相反的量，而是意义不同的量，因此不能用正负数表示.具有相反意义的量与意义有关，而与数值大小无关，它必须具有两个特征：（1）意义相反；（2）是同一种类型的量。

2.建立正数和负数先要确定基准（零）再规定某一方向为正，应注意“正、负”具有相对性，每考虑一个数时，都要考虑它的性质符号，正数前面的“+”可省略不写，但负数前面的“-”不能省略，以免混淆。

3.零除了表示“没有”，还可表示其他意义.如0 不是没有温度，而是表示在标准大气压下纯水结冰的一个确定的温度.零还可表示基准，表示正数与负数的分界点等等，因零的这种特殊地位所以我们在思考、讨论有关数的问题时，千万不要忽略“零”。

[例3]一种零件的内径尺寸在图纸上是 $9 \pm 0.05$ （单位：mm），表示这种零件的标准尺寸是9mm，加工要求最大不超过多少？  
最小不小于多少？

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>