

<<英语>>

图书基本信息

书名：<<英语>>

13位ISBN编号：9787801337702

10位ISBN编号：7801337700

出版时间：2005-1

出版时间：开明出版社

作者：崔慧铭，糜克勤 著

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《课课通课程标准思维方法与能力训练：英语（初中2年级上册）（外研新标准）》是在国家新课程标准及根据课程标准编写的新课程教材全面实施背景下，特组织具有丰富教学经验的教研工作者及优秀教师经反复研究后精心编写的，是配合新课程的教学辅导用书。丛书在指导学生掌握基础知识和基本技能的同时，充分体现新课程的理念，强调思维方法与能力训练。

书籍目录

Module 1 How to learn English
Module 2 Experiences
Module 3 Journey to space
Module 4 Education
Module 5 Western music
Module 6 A famous story
Revision module A 期中自我测试
Module 7 Feelings and impressions
Module 8 Around town
Module 9 Animals in danger
Module 10 Lao She Teahouse
Module 11 The weather
Module 12 Traditional life
Revision module B 期终自我测试
听力材料及参考答案

章节摘录

采用不同的阅读方法，提高阅读理解能力。

阅读理解题是一种综合性的技能测试题，它不仅要求我们具有较强的理解能力，还要求有一定的阅读速度，因此必须学会掌握一些最基本的阅读技能。

一般来说，阅读方法有略读、寻读和细读三种。

“略读”又称“浏览”，是指跳过细节，跳过不重要的描述与例子，进行快速阅读以求抓住文章的大意和主题思想的方法。

阅读时速度要快，精力必须十分集中，不要去记忆细节，遇到个别生词或难懂的词句均可略过，以求对全文总体的了解。

为了更好地抓住全文的中心思想，略读时要特别注意文章的起始段和结束段以及文章中每一段的段首句和结尾句，因为它们往往是对文章内容最好的概括。

寻读是快速寻找某一特殊信息的阅读方法。

它的目的非常明确，即找到所需要的信息。

在寻读时，目光要自上而下，一目数行地寻视与答题相关的词句，与此无关的内容要很快掠过。

当回答who, when, where等有关文章细节时，我们用这种方法很快就能找到答案。

细读是在找到文章中的有关部分以后，在此范围内逐句阅读，特别要对关键词、句仔细琢磨，以便对其有比较深刻、准确的理解。

不仅要理解其字面意思，还要通过推理和判断，弄清文章中字里行间所隐含的意思。

在细读的过程中，对没有学过的生词，可根据上下文的背景知识来推测其词义；对难以看懂的长句，可借助语法手段，对其加以分析，以达到正确理解的目的。

总之，在阅读一篇文章的过程中，我们应根据不同的要求，采用不同的阅读方法，对有些阅读理解问题知其大意即可，另一些需要寻读，而少数则需要细心推敲。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>