

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

图书基本信息

书名：<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

13位ISBN编号：9787801319685

10位ISBN编号：7801319680

出版时间：2004-5

出版时间：刘全礼 中国妇女出版社 (2004-05出版)

作者：刘全礼

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

内容概要

儿童表面的行为问题 实际都有深层的家庭原因；家长了解常犯的策略错误 有助于重塑孩子的行为。

《儿童行为塑造及行为问题矫治》由多学科有丰富经验的专业人士撰写，理论联系实际，通俗易懂，图文并茂，是一本新颖、实用、对家长有帮助的好书。

对小儿脑瘫孤独儿童的矫治，没有哪一种方法是绝对奏效的，必须采取综合矫治，这套丛书体现了这个特点，突出了实用性和可操作性。

是指导家长和专业训练师对儿童进行训练和综合矫治的好书。

《儿童行为塑造及行为问题矫治》主要是帮助家长如何规范、科学地处理传统意义上的儿童行为的问题，并涉及到了学习障碍儿童的训练问题。

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

作者简介

刘全礼，1981年大学毕业后，曾在普通高中教过六年数学，1987年后专门研究特殊教育、家庭教育。中国教育学会教育专业委员会理事，中国残疾人康复协会心理卫生专业生员会常务理事，出版、发表了300余万字的文章、著作。教育学硕士，副教授。现任职于北京联合大学特殊教育学院特殊教育系。主要著作有《个别教育计划的理论与实践》、《发现和培养孩子的本能》、《改变和塑造孩子的行为》、《有效提升孩子的学习能力》、《育儿指南——0-3岁儿童家庭育教全书》、《中国儿童心理体操》等。

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

书籍目录

一 行为的学习或获得 1 行为的获得 人的行为是怎么来的 行为的学习和改变 2 几种重要的学习方式 经典条件反射——经典学习理论 操作条件反射——操作学习理论 观察和模仿——社会学习理论 3 行为的改变 行为的自我调节 异常行为和非异常行为 行为的养成和教育二 改变行为的原理和方法 1 行为改变的人文方法和环境滋养 身教 言教 情境教育 言而有信 夫唱妇随 家庭和睦与早期影响不良综合征 没有规矩，不成方圆 家庭会议制度 家庭合同 长幼有序、角色固定 2 消除不良行为产生的家庭土壤 溺爱 剥夺 催逼 家庭不和睦 家庭暴力 3 行为改变技术的基本原理和方法 正强化原理 强化物 正强化的正用和误用 负强化原理 逃避或回避 消退原理 消退原理的正用和误用 惩罚原理 惩罚物 惩罚的正用和误用 体罚 隔离 制止、否定和斥责 学校的惩罚 相互抵制策略 系统脱敏法 厌恶疗法 自我控制 提供模仿榜样 行为改变原理和方法的使用 代币 塑造和任务分析策略 逆向结链法 渐隐 类化或泛化 分化 行为改变技术的使用三 日常行为的培养和处理 1 学前期儿童行为的培养和处理 2 小学低年级儿童行为的培养和处理 3 小学中高年级儿童学习行为的培养 4 青春期儿童的行为指导附录1 儿童感觉统合能力发展评定量表附录2 Achenbach儿童行为测评表附录3 孤独症行为检查表

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

媒体关注与评论

书评·儿童表面的行为问题 实际都有深层的家庭原因 · 家长了解常犯的策略错误 有助于重塑孩子的行为

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

编辑推荐

儿童表面的行为问题 实际都有深层的家庭原因；家长了解常犯的策略错误 有助于重塑孩子的行为。

本书由多学科有丰富经验的专业人士撰写，理论联系实际，通俗易懂，图文并茂，是一本新颖、实用、对家长有帮助的好书。

对小儿脑瘫孤独儿童的矫治，没有哪一种方法是绝对奏效的，必须采取综合矫治，这套丛书体现了这个特点，突出了实用性和可操作性。

是指导家长和专业训练师对儿童进行训练和综合矫治的好书。

本书主要是帮助家长如何规范、科学地处理传统意义上的儿童行为的问题，并涉及到了学习障碍儿童的训练问题。

<<儿童行为塑造及行为问题矫治>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>