

<<幼儿园游戏课程模式>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园游戏课程模式>>

13位ISBN编号：9787801318282

10位ISBN编号：7801318285

出版时间：2003-08-01

出版时间：中国妇女出版社

作者：汪荃

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园游戏课程模式>>

内容概要

这套书分为基本理论部分和实践部分。

基本理论部分，不停留于一般性地介绍外来的理论，而是在学习他的基础上，着力于反映自己经过学习与探索，所获得的对游戏课程的认识和学习心得，包括对有关的理论知识背景的分析、课程的整体框架、课程的管理，以及课程中的环境、教师指导等诸多方面。

特别值得肯定的是，课题组在这里突出了各个实验园的特色，明确了在同一研究课题中，各幼儿园的课程不但可以具有，而且应该具有独特的教育风格。

本套书的实践部分，主要是教师们所创设的教案。

这些教案渗透了课题组成员所理解到的新的教育理念，体现了他们使教育理念与教育实际有机结合的努力，力求使理念具体化，成为幼儿教师便于掌握的、操作性强的策略与方法。

如，使教育目标融合到游戏中，做到区域游戏与主题游戏既有区分又有融合，实现教师与幼儿的积极互动，等等。

实践部分还适应幼儿园教师的普遍需求，把课程教案按小、中、大班分别汇编成三册。

<<幼儿园游戏课程模式>>

书籍目录

第一部分 理论基础1、幼儿学习、幼儿园教育与幼儿园游戏课程2、游戏与幼儿园的潜在课程3、课程概述4、游戏课程流程图（一）5、游戏课程流程图（二）6、对区域游戏的理论探索7、对主题游戏的理论探索8、对游戏特色教育的理论探索第二部分 课程实施一、深化教育教学管理1、调整制度，提供弹性管理空间2、活动类别巧安排，让游戏伴随幼儿每一天3、探索管理策略，为教师提供支持与服务4、挖掘物质环境资源，为幼儿创设运动游戏的广阔空间5、让教师担当起“管理者”的角色6、实施“全纳教育”7、在主题活动中做好幼儿的发展评价工作8、班级物质环境评介工作的再思考9、评价幼儿美术作品应注意的问题二、善用家长资源1、为家长参与服务2、激活家长积极性，全面利用教育资源3、采取多种形式，切实转变家长的教育观念4、家长是主题活动的好帮手5、相亲相爱一家人6、我们班的“编外教师”7、亲子游戏为主题活动添光彩8、幼儿园里的“汽车展”9、咱们的临时老师10、家长与教师的互动三、教育蕴涵于环境中1、创设环境，支持和推动幼儿发展2、环境创设中的预设与递进3、环境随主题活动的深入而改变4、科学探索玩具制作的构思及方法5、小班初期游戏区的创设6、从主题制定和环境的布置上体现幼儿的特点7、美术活动中的材料支持8、为搭建游戏提供适宜的辅材9、面泥作品“保鲜”小窍门10、碍事的小屁股11、巧用小筐四、计划与设计游戏1、有思想才有发展，有计划才有质量2、教师对活动区游戏的指导3、培养幼儿的创造力从益智游戏开始4、让角色游戏成为区域游戏的主角5、阅读区中的教师指导……第三部分 收获体会

<<幼儿园游戏课程模式>>

编辑推荐

《区域游戏与主题游戏的融合：幼儿园游戏课程模式》的实践部分，主要是教师们所创设的教案。这些教案渗透了课题组成员所理解到的新的教育理念，体现了他们使教育理念与教育实际有机结合的努力，力求使理念具体化，成为幼儿教师便于掌握的、操作性强的策略与方法。如，使教育目标融合到游戏中，做到区域游戏与主题游戏既有区分又有融合，实现教师与幼儿的积极互动，等等。实践部分还适应幼儿园教师的普遍需求，把课程教案按小、中、大班分别汇编成三册。

<<幼儿园游戏课程模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>