

<<阅读学新论>>

图书基本信息

书名：<<阅读学新论>>

13位ISBN编号：9787801265234

10位ISBN编号：7801265238

出版时间：1999-09

出版时间：语文出版社

作者：曾祥芹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读学新论>>

作者简介

曾祥芹1936年生，湖南省洞口县人。

1958年毕业于河南大学中文系。

长期致力于文章学、阅读学、语文教育学的研究。

现为河南师范大学教授，兼任中国阅读学研究会会长、中国文章学研究会副会长、中国教育学会语文教学法学术委员会副主任等职。

发表了《一语

（语言）双文（文章、文学）论》等学术论文120余篇；独著、主编和参与主编出版了《文章学探索》、《文章学与语文教育》、《阅读学原理》、《阅读技法系统》、《古代阅读论》、《中学语文教育学》等学术论著或教材24本。

曾获“河南省优秀专家”荣誉称号。

<<阅读学新论>>

书籍目录

目录

导论 建立民族化现代化的阅读学

第一节 汉文阅读学的研究对象

第二节 汉文阅读学的社会需求

第三节 汉文阅读学的内容体系

阅读客体编

第一章 汉文读物纵横论

第一节 汉文读物的特质

第二节 汉文读物的演变

第三节 汉文读物的类别

第四节 汉文读物的制约

第二章 汉字认知特点论

第一节 汉字的特点和优势

第二节 汉字认知的特点和规律

第三节 凭借汉字认知特点优化识字

第四节 利用汉字认知规律促进阅读

第三章 文体阅读差异论

第一节 阅读目标的文体差异

第二节 阅读思路的文体差异

第三节 阅读技法的文体差异

第四节 阅读创造的文体差异

第四章 汉文阅读环境论

第一节 阅读的语言环境

第二节 阅读的物理环境

第三节 阅读的社会环境

第四节 营造良好的阅读环境

第五章 汉文阅读时间论

第一节 阅读的时间哲学

第二节 社会阅读的时间

第三节 人生的阅读周期

第四节 人体的阅读节律

第五节 阅读的单位时效

第六节 阅读时间的运筹

阅读主体编

第六章 汉文读者类别论

第一节 按阅读时态分类

第二节 按读者年龄分类

第三节 按阅读需要分类

第四节 按读者素质分类

第七章 汉文阅读生理论

第一节 视觉信息通路与阅读

第二节 听觉信息通路与阅读

第三节 躯体言语运动与阅读

第四节 大脑综合功能与阅读

第八章 阅读心理动力论

<<阅读学新论>>

第一节 阅读动机的孕育

第二节 阅读兴趣的培养

第三节 阅读情感的激发

第四节 阅读意志的磨练

第九章 汉文阅读智力论

第一节 差距：阅读智力活动的动因

第二节 理解：阅读智力活动的核心

第三节 创造：阅读智力活动的归宿

第四节 多元复合：阅读智力活动的品质

第十章 汉文阅读创造论

第一节 阅读创造的育人功能

第二节 阅读创造的发展过程

第三节 阅读创造的基本原理

第四节 阅读创造的思维形式

阅读本体编

阅读原理篇

第十一章 汉文阅读本质论

第一节 阅读是因文得义的心理过程

第二节 阅读是缘文会友的交往过程

第三节 阅读是书面文化的消费过程

第四节 阅读是人类素质的生产过程

第十二章 汉文阅读过程论

第一节 阅读的准备和储用过程

第二节 阅读的心理和行为过程

第三节 阅读的意化和物化过程

第四节 阅读的一般和特殊过程

第十三章 汉文阅读规律论

第一节 感言辨体律

第二节 入情得意律

第三节 运思及物律

第十四章 汉文阅读价值论

第一节 阅读价值的基本特性

第二节 阅读的育人成才功能

第三节 阅读的经国济世功能

第十五章 汉文阅读文化论

第一节 汉文阅读文化的概念

第二节 汉文阅读文化的结构

第三节 汉文阅读文化的类型

第十六章 汉文阅读美学论

第一节 汉文阅读美学的内涵

第二节 汉文阅读美学的特质

第三节 汉文阅读美学的类型

阅读技法篇

第十七章 阅读能力结构论

第一节 阅读能力结构研究的基础

第二节 阅读能力的纵向层级结构

第三节 阅读能力的横向贯串结构

<<阅读学新论>>

第四节 阅读能力的核心“理解”结构

第五节 阅读能力的立体开放结构

第十八章 汉文阅读策略论

第一节 实施自觉主动的阅读策略

第二节 制定阅读策略的依据

第三节 掌握阅读的十大策略

第十九章 汉文精读方法论

第一节 朗读涵泳法

第二节 疑问思辨法

第三节 比较阅读法

第四节 表达阅读法

第二十章 汉文略读方法论

第一节 浏览默读法

第二节 提纲挈领法

第三节 搜寻猎读法

第四节 不求甚解法

第五节 扩散参读法

第二十一章 汉文快读方法论

第一节 无声视读法

第二节 一目十行法

第三节 循章归旨法

第四节 意会神摄法

第二十二章 汉文阅读工具论

第一节 阅读的工具书

第二节 阅读的工具器

第三节 阅读的工具学

第四节 阅读的工具语

第五节 阅读工具的综合利用

阅读教学篇

第二十三章 阅读教学目标论

第一节 阅读教学目标的历史回顾

第二节 直接目标 培养阅读能力

第三节 间接目标 发展思维能力

第四节 潜在目标 陶冶思想情操

第二十四章 汉文阅读教材论

第一节 汉文阅读教材的内容

第二节 汉文阅读教材的结构

第三节 汉文阅读教材的文体

第四节 汉文阅读教材的编审

第二十五章 汉文阅读病理论

第一节 疗救阅读生理疾患

第二节 克服阅读心理障碍

第三节 匡正社会阅读风习

第二十六章 汉文阅读训练论

第一节 汉文阅读训练的原则

第二节 汉文阅读训练的过程

第三节 汉文阅读训练的方法

<<阅读学新论>>

第二十七章 汉文阅读学习论

第一节 学习阅读的目标

第二节 阅读学习的内容

第三节 学习阅读的心理程序

第四节 阅读学习的发展

第二十八章 汉文阅读测试论

第一节 语文教学和测试的难题

第二节 阅读测试的内容和重点

第三节 阅读测试的方法和题型

第四节 阅读测试的反思和展望

史论 中国阅读学史略

第一节 先秦 古代阅读学的奠基期

第二节 汉魏六朝 古代阅读学的发展期

第三节 隋唐宋元 古代阅读学的成熟期

第四节 明清 古代阅读学的繁荣期

第五节 鸦片战争至五四前夕 近代阅读学简史

第六节 五四运动至新中国成立 现代阅读学简史

第七节 新中国成立以来 当代阅读学简史

后记

参考文献

<<阅读学新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>