

<<中学教学语法和语法教学>>

图书基本信息

书名：<<中学教学语法和语法教学>>

13位ISBN编号：9787801264657

10位ISBN编号：7801264657

出版时间：1999-01

出版时间：语文出版社

作者：庄文中

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教学语法和语法教学>>

内容概要

内容简介

中学教学语法是什么？

怎样进行中学语法教学？

近20年来，

本书作者对此做了许多理论的研究和实践的探索。

作者在本书中

用坚实的理论、丰富的经验论述了中学教学语法的性质、特点、内容、体系，对比《暂拟系统》和《系统提要》的异同，颇有创新。

作者在调查研究的基础上提出了中学语法教学的目的、内容、方法，构建新的中学教学语法体系，试编了体现改革的语法新课文，解释了语法教学中的疑难问题，颇为实用。

本书在学术

上，提供研究教学语法的理论、方法，在教学上，提供语法教学的内容、方法、实例；在学术性基础上强化实用性、教学性，内容丰富，独树一帜。

<<中学教学语法和语法教学>>

书籍目录

目录
前言
第一章 中学教学语法探索
第一节 语言教学和语法教学
第二节 教学语法及其教学性
第三节 《暂拟系统》和《系统提要》的五级语法单位比较
第四节 析句法和两种析句法的比较
第五节 短语纵横比较
第六节 语法规范和语法错误
第二章 叶圣陶 吕叔湘 张志公和教学语法 语法教学
第一节 叶圣陶和中学语法修辞教学
第二节 吕叔湘和教学语法、语法教学
第三节 张志公和教学语法、语法教学
第四节 叶圣陶、吕叔湘 张志公的语言教学思想
第三章 中学语法教学改革
第一节 中学语法教学现状
第二节 《中学语法教学实施意见》及其新思路
第三节 静态的语法教学和动态的语法教学相结合
第四节 词短语单句“三位一体”的语法教学
第五节 句群教学要联系阅读 写作教学
第六节 母语交际教学法（对话）
第七节 “简明、连贯、得体”的新课文试编（六课）
第四章 教学语法的知识难点试解（十四题）
第五章 语法教学课堂实录（两篇）
附录 《中学教学语法系统提要（试用）》制订始末 实录
附录一 《暂拟汉语教学语法系统》简述
附录三 中学教学语法系统提要（试用）
附录四 主要参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>