

<<语文思维培育学>>

图书基本信息

书名：<<语文思维培育学>>

13位ISBN编号：9787801261939

10位ISBN编号：7801261933

出版时间：2002-03

出版时间：语文出版社

作者：卫灿金

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文思维培育学>>

内容概要

《语文思维培育学》是一本专门研究语文学科思维培育问题的著作。

《语文思维培育学》比较系统地阐述了语文学科学生思维的发展，语文学科的思维本质，语文学科思维培育的目的、任务和原则，以及各类思维的培育和训练，既具有一定的理论性，又具有一定的可操作性。

《语文思维培育学》可以作为高等师范院校中文系的选修课教材，也可作为广大中小学语文教师的自修参考书，对于语文教育研究工作者也具有一定的参考价值。

<<语文思维培育学>>

作者简介

卫灿金，1942年生，山西省新绛县人。
1965年毕业于山西师范学院中文系。
长期致力于语文教学论和语文思维培育研究。
现任山西师范大学教授、中文系主任、学科教育研究所所长、全国语文学科专业委员会秘书长。
发表《语言·思维·人文》等学术论文39余篇，主编和参编《古今词义对照小词典》《中学语文教材研究》等著作9部。
曾获曾宪梓教育基金奖。

<<语文思维培育学>>

书籍目录

绪论第一章 关于思维的概述第一节 思维的概念第二节 思维主体和思维对象第三节 思维的结构第四节 思维的类型第二章 语文学科学生思维的发展第一节 语文学科学生思维发展概说第二节 小学生和中学生语言的发展第三节 小学生思维的发展第四节 中学生思维的发展第三章 语文学科的思维本质和思维培育的目的任务及原则第一节 语文学科是语言和思维的辩证统一第二节 语文学科思维培育的目的和任务第三节 语文学科思维培育的基本原则第四章 观察能力的培育第一节 观察的意义第二节 观察能力培育的一般方法第三节 观察中思维能力的培育第四节 观察中审美能力的培育第五节 作文教学中观察能力的训练第五章 形象思维的培育第一节 形象思维是人类思维的基本类型之一第二节 形象思维的认识加工过程第三节 语文形象思维的审美性质第四节 形象思维各认知因素的培育第五节 形象思维认知能力的训练第六节 情感的培育第六章 抽象思维的培育第一节 抽象思维的认识加工过程第二节 形式逻辑思维和辩证逻辑思维第三节 形式逻辑思维的培育第四节 形式逻辑思维的训练第五节 辩证逻辑思维的培育第六节 辩证逻辑思维的训练第七章 创造性思维的培育第一节 对创造性思维的理解第二节 创造性思维的过程第三节 直觉思维和灵感思维第四节 创造性思维的培育第五节 创造性思维的训练第六节 创造型人才的个性培育第八章 阅读理解能力的培育第一节 阅读理解的认识加工过程第二节 阅读理解能力的培育第九章 写作过程思维能力的培育第一节 写作过程思维的基本环节第二节 写作过程各项思维能力的培育第十章 思维培育对教师素质的要求主要参考的论文和著作

<<语文思维培育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>