

<<大灾有大爱>>

图书基本信息

书名：<<大灾有大爱>>

13位ISBN编号：9787801166838

10位ISBN编号：7801166833

出版时间：2008-6

出版时间：本书编写组 学习出版社 (2008-06出版)

作者：本书编写组

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大灾有大爱>>

### 前言

2008年5月12日14时28分，一场8.0级特大地震，震塌了汶川，震动了全中国，震惊了13亿中国人民，也震撼了全世界。

大灾有大爱。

灾难缩短了生与死的距离，放大了生命的脆弱和命运的无奈。

大灾大难也能映照人性的光辉，展现爱的伟大力量，创造爱的奇迹。

面对突如其来的灾难，人们是那样的勇敢坚强，那样的无私无畏。

生死边缘，把生的希望让给他人，把死的危险留给自己，无数感人的故事。

一次又一次地让我们感动得热泪盈眶。

灾情就是命令，时间就是生命。

震后第一时间，党中央作出抗震救灾部署，党和国家领导人亲临现场指挥，10多万救援部队，大批救灾物资，克服艰难险阻，源源不断地向地震灾区聚集。

打开生命通道，冒险向灾区进发，和时间赛跑，与死神抗争，向极限挑战，只要有一线希望，就竭尽百倍努力，不离不弃。

奋力抢救废墟下的每一个生命，全力救治伤病员，精心转移安置幸存者，创造了一个又一个生命的奇迹，展示了人的意志难以想象的坚强。

灾难无情，爱心无限。

震区的灾情，牵动着举国上下、男女老少、台港澳同胞、世界华侨华人的心。

一方有难、八方支援，踊跃捐款，排队献血，个个伸出援助之手，人人献出一份爱心。

全国人民心连心、同呼吸、共命运，凝聚成无坚不摧、战胜灾难的强大力量，诠释了同舟共济、共克时艰的伟大民族精神。

抗击这场人类的特大灾难，也得到了国际社会的高度关注和多项援助。

多难兴邦。

中华民族历经沧桑，中国人民经受过无数艰难困苦的考验。

沧海横流，方显英雄本色。

在汶川大地震的特大灾难面前，中华民族又一次展现出无比的坚韧与顽强。

“再大的困难也难不倒英雄的中国人民！”

我们相信。

在党中央国务院的坚强领导下，万众一心、众志成城，迎难而上、百折不挠，中国人民一定能够建设更加美好的家园。

编者2008年5月

## <<大灾有大爱>>

### 内容概要

灾情就是命令，时间就是生命。

震后第一时间，党中央作出抗震救灾部署，党和国家领导人亲临现场指挥，10多万救援部队，大批救灾物资，克服艰难险阻，源源不断地向地震灾区聚集。

打开生命通道，冒险向灾区进发，和时间赛跑，与死神抗争，向极限挑战，只要有一线希望，就竭尽百倍努力，不离不弃。

奋力抢救废墟下的每一个生命，全力救治伤病员，精心转移安置幸存者，创造了一个又一个生命的奇迹，展示了人的意志难以想象的坚强。

灾难无情，爱心无限。

震区的灾情，牵动着举国上下、男女老少、台港澳同胞、世界华侨华人的心。

一方有难、八方支援，踊跃捐款，排队献血，个个伸出援助之手，人人献出一份爱心。

全国人民心连心、同呼吸、共命运，凝聚成无坚不摧、战胜灾难的强大力量，诠释了同舟共济、共克时艰的伟大民族精神。

抗击这场人类的特大灾难，也得到了国际社会的高度关注和多项援助。

## &lt;&lt;大灾有大爱&gt;&gt;

## 书籍目录

生死抉择那一刻，他张开双臂护住4个学生 / 3生死关头英雄老师冲上危楼救学生 自己不幸遇难 / 6她本来可以活着 / 11 “我们是老师” / 15他挽救了59个学生却永远失去女儿！  
 / 20为30余学生打开生存通道3名老师献出年轻生命 / 24面对即将倒塌的围墙，他毫不犹豫地挺身而出 / 26映秀小学11岁女孩跳楼逃生返回救出多名老师 / 29去世前，她给孩子留下短信 / 31一名共产党员的艰难选择 / 33直面天灾的抉择 / 36有更多人比儿子更容易生还 / 41被埋前叫醒18个同学 / 45 “父亲”与“主任” 危急关头他选了后者 / 48为了受灾群众他成了“无情”父亲 / 52家人丧生不见最后一面 校长坚守救助一线 / 56在父母身下与死神抗争40多小时 / 58一心疏散村民重伤的儿子无暇抢救 / 618名亲人被埋废墟 “不孝子” 坚守岗位 / 64 “白天忙，回家哭” / 66废墟里她还在读书她的坚强让老师哭泣 / 68灾区群众都是我的亲人 / 70没有时间伤心 / 73一场特殊的救人场面——救人者被救 / 78两个素不相识女孩用“生死对话”战“死神” / 79冷静和信心让他等来救援 / 81答应我你要活下去 / 85北川中学高一学生最后的字迹：爸爸妈妈对不起 / 87丈夫舍身替妻挡飞石，两人死后已无法分离 / 90 “这个孩子怎么特别像我的儿子呀！” / 92老人流泪割腕吞金：这里危险放弃我吧 / 94与死神赛跑北川看守所幸存民警刨出17名在押人员 / 101第一口水“好甜” / 10530名官兵磨破40双手套救出被埋72小时男子 / 107幸存学生协助救援 / 113100个小时的生命奇迹 / 117废墟下的生命通道 / 121分分秒秒，与死神赛跑 / 125高龄孕妇夹缝求生50小时获救 / 129汉旺镇的爱与坚韧 / 135救援队员奋力抢救——80个小时的坚持 / 144全力抢救被困76小时学生被救出 / 149生命挺过150小时 / 153生死大营救 / 155爬出废墟不喊一声疼 / 159废墟下，爱让我们超越死亡 / 161 “违章作业” 35个小时救出少女 / 166我唱歌就不会觉得痛 / 168有警察叔叔在我不怕 / 170震后余生的孩子 / 173拯救生命的接力 / 178妈妈，我守着你告别“死神” / 184 “救不出来你，我们就不走” / 192瓦砾堆中干部群众徒手救出两条生命 / 19697小时坚持与自救，终见光明 / 198女子被困102小时获救男友在废墟外向其求婚 / 201幸存者季中山被埋117小时获救记 / 20346岁男子都江堰获救被困129小时后截肢保命 / 206177小时获救生还映秀重灾区一幸存者再见天日 / 208妻子的歌声和爱让他活下来 / 211 “老公，坚持！以后我要做你的老婆，我就是你的手和脚” / 213男子余震中跑7公里寻子途中双手刨出两幼童 / 215 “我要找到救我的亲人” / 218一位校长创造抗震奇迹 / 220血脉相连真情无疆界大爱越时空 / 22784岁老奶奶给灾区的一封信 / 23313岁男孩带伤做救援志愿者 / 234140多位车主自发奔赴都江堰抢救伤员 / 2374999米高空那纵身一跳 / 240见证感人瞬间 / 242地震重灾区，那些感人的事 / 244江油“最美女警察”奶水喂孤儿 / 249紧急关头，将军身先士卒 / 250没人管您，我就做您的儿子 / 253农妇卖羊捐款赈灾 / 254退伍军人参加抗灾休假军人就地救援 / 257为了灾区更多的夫妻团圆 / 259为生命撑起保护伞 / 261 “我们怀着一颗感恩的心前来” / 265 “我相信他们一定还活着” / 267一场特殊的婚礼 / 271灾难中，人性的光辉更动人 / 274生死不离生死不离 / 279孩子快抓紧妈妈的手 / 282哭谭千秋老师 / 285鲜花：凋谢在花季——痛悼在“5·12”震灾中遇难的学生 / 287妈妈别哭，天堂真的会很美！ / 290宝贝，睡吧 / 293爱人，搂紧我！ / 296祭汶川地震逝去同胞文 / 298

## &lt;&lt;大灾有大爱&gt;&gt;

## 章节摘录

生死关头英雄老师冲上危楼救学生 自己不幸遇难“同学们，快跑！地震了！”

对于怀远镇中学七年级5班的学生林霞而言，刚刚过去的72小时，难以完全驱散她在地震发生时短短几十秒内所经历的惊恐。

从来没有经历过生离死别的她，被吴老师一掌从死神身边推开，让她跃过了生死门。

“如果没有吴老师，我可能，我可能……”刚一开口，林霞已经泣不成声。

双眼中仍残留着恐惧的她，眼泪刷刷地流了下来，一双小手将无助疲惫的小脸捂住，仿佛眼前还是那个让她终身不会磨灭记忆的画面。

3天来，已数不清这是她第几次掩面而泣，而每次她的口中总是喃喃地呼唤着“吴老师”。

5月12日下午2时，第一节课是吴忠洪老师的英语课。

和往常一样，对于教学一丝不苟的吴老师，早早地来到了位于4楼第一间教室的7年级5班。

提前到岗、认真备课、批改作业，这个多年来不变的习惯，已经被很多学生所熟知。

虽然吴老师一贯有点严厉，但是孩子们还是很喜欢这个爱生如子的吴老师。

“BEACH、BEACH……”2点28分，距离下课时间还有几分钟。

带领着大家复习完了旧单词的吴老师在黑板上又写下了一个新单词。

然而就在此时，地板剧烈地摇动了起来，门窗“哐哐哐”地发出了巨响，桌面上的文具被狠狠地甩了出去。

根本没有意识到危险的孩子们，面对着突如其来的剧烈抖动，一下子全傻了。

“同学们，快跑！”

快点下楼，地震了！”

吴老师撕扯着嗓子的吼声，将同学们从惊呆中拉回。

29个孩子立即起身夺路而逃，仓皇间，坐在最后两排的白艳霞、付瑶、林霞看见离教室门最近的吴老师牢牢地将摇晃得很厉害的门框扳住，引导同学疏散。

林霞，是最后几个跑出教室的。

“快跑呀，林霞！”

陷入巨大恐惧中的林霞，被吴老师狠狠一掌推在肩上，将她从教室推向了楼道。

而吴老师紧紧护在她和同学的身后，直到跑到三楼。

就在这千钧一发的时刻，付瑶回头看见，将大家安全送出教室的吴老师，转身逆着人群朝四楼跑上去。

后来才知道，还有两名学生因为恐惧仍滞留在教室里。

一路呼叫狂奔，身后的墙面一路垮落，林霞、付瑶等人跑到二楼时，发现一楼的楼梯已经崩塌没有出路，几名同学急中生智，从二楼教室外的平台上跳了下去。

幸运的是，与死亡的赛跑，她们胜利了，仅仅是付瑶皮外轻伤，其他几位同学毫发无损。

更为幸运的是，正在这个教学楼里上课的700余名师生安然无恙。

然而，学生生命的守护神——吴老师，以及另外三名来不及跑出的孩子，却永远地留在了废墟中。

“吴老师又跑回去了”有人说，在巨大的危险面前，快跑是每个人的第一反应，这与贪生怕死无关，因为求生是人的本能。

但是，吴老师的义举，却颠覆了我们对本能的固有认识，因为在他的心中，在很多和他一样的教师中，爱生如子，守护学生，才是他们的本能。

“如果吴老师要跑，他可以第一个离开教室，他可以第一个离开最高的第四楼层，他可以第一个冲下楼，也许身强体壮的他还可以率先到达相对较为安全的操场。

但是，他没有！”

怀远镇中学的校长高列，地震后听着孩子们的哭诉，就知道吴老师可能已经出事了，因为和吴老师共事10年的他，实在是太清楚吴忠洪的为人了——每个学生都是他的孩子。

“吴老师回去了，吴老师回去了！”

## <<大灾有大爱>>

”7年级5班班主任何琦至今忘不了，逃出来的学生将她围住，不停地重复着这一句话。

抢险战士从废墟中找到吴老师的遗体时，已是第二天早上7点钟。

随后，吴老师转身上楼营救的两名孩子的遗体也相继从被掩埋的瓦砾中被找到。

在现场的人，热泪湿了眼眶。

因为吴老师被挖出来时，身体僵硬，面部一条很深的伤口，惨不忍睹。

虽然当时那一幕已经没有人能够讲述，但是抢救人员根据挖出遗体的位置以及先后顺序，可以肯定地判断出，吴老师已经将两名孩子护送出了教室，并在身后守护他们。

只是灾难无情，没有放过他们。

“他本可以第一个跑出去”悲怆的气氛，瞬间弥漫了整个怀远镇。

1998年，已经执教了18年的吴老师被调任到具有160多年历史的怀远镇中学任教，2008年刚好是第10个年头。

从1980年参加工作至今，他已经在英语教学岗位上奋战了28个春秋。

校长高列，和吴忠洪已经共事10年，这期间太多的故事以及吴老师已经离开的事实，让这位几乎没有流过泪的七尺男儿数度哽咽。

已经无法言语的高校长拿出了笔和纸，为记者画了一张地震当时的逃生示意图。

从图纸上可以看出，吴老师所在的教学楼是学校里唯一一栋被震垮的教学楼，一共四层楼，每层楼有四间教室。

吴老师当时执教的班级位于最高的四楼，其余三间为多媒体教室、微机室，所幸的是地震期间并没有学生上课。

“7年级5班的教室和楼梯紧紧相邻，是离出口最近的一间教室，而讲台刚好对着教室门，也就是说，从讲台出门下楼到操场，是最短的一条逃生通道。

”高列告诉记者，如果当时，吴老师抛下学生一个人逃生；如果当时，吴老师没有冲回楼上；如果，……当然，残酷却感人的事实，不会有那么多如果……

<<大灾有大爱>>

编辑推荐

《大灾有大爱:汶川大地震中的感人故事》由学习出版社出版。

<<大灾有大爱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>