

<<中小学教学新大纲及教材分析>>

图书基本信息

书名：<<中小学教学新大纲及教材分析>>

13位ISBN编号：9787801154330

10位ISBN编号：7801154339

出版时间：2003-1

出版时间：当代世界出版社

作者：张德祥 等

页数：295

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学教学新大纲及教材分析>>

内容概要

新世纪教师的进修与培训也需要有新思路，不能像以往那样局限于中小学的教材教法的研究，更重要的是要更新教育观念，掌握先进的教育理论，了解学科知识的发展，拓展视野，培养科学研究的能力，以适应教育改革的需要，达到教师自身素质的可持续发展。
要进修和培训就要有教材，《新编中小学教师继续教育丛书》就是在这种背景下出台的。

<<中小学教学新大纲及教材分析>>

书籍目录

绪论 第一节 中学语文教学大纲与语文教育目标 第二节 中学语文教学大纲在素质教育中的地位和作用
第三节 中学语文教学大纲与中学语文教材 第四节 语文教学大纲研究的途径和方法第一章 中学语文教学大纲概述 第一节 中学语文教学大纲的作用与内容 第二节 中学语文教学大纲的历史沿革第二章 新编中学语文教学大纲述要 第一节 新编中学语文教学大纲的背景 第二节 中学语文大纲教材改革基本思路
第三节 新大纲的主要内容 第四节 中学语文新大纲的特点 第五节 原《大纲》与新《大纲》的比较 第六节 语文教学大纲的贯彻、使用与完善第三章 中学语文教材概述 第一节 中学语文教材的功能与作用 第二节 语文教材的编写 第三节 中学语文知识的教学 第四节 中学语文能力训练 第五节 百年语文教材发展史第四章 中学语文教材分析 第一节 中学语文新教材编写指导思想 第二节 第一册语文新教材分析 第三节 第二册语文新教材分析 第四节 第三册语文新教材分析 第五节 第四册语文新教材分析 第六节 第五册语文新教材分析 第七节 第六册语文新教材分析 第八节 语文教材与健全人格的培养 第九节 语文教材呈多样化发展趋势 第十节 中学语文教材的选择与使用 参考文献

编辑推荐

走进新世纪以后，我国教育事业发展也进入了一个新时期。1999年全国教育工作会议和中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》把我国教育改革和发展推向一个新高潮。国务院批准教育部颁发的《面向21世纪教育振兴行动计划》中的基础教育工程和园丁教育工程已经启动。新的基础教育课程标准纲要即将颁布，中小学教师的全员培训已经开始。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>