

<<如何帮助学习困难的孩子>>

图书基本信息

书名：<<如何帮助学习困难的孩子>>

13位ISBN编号：9787801143631

10位ISBN编号：7801143639

出版时间：1999-01

出版时间：九洲图书出版社

作者：郑信雄

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何帮助学习困难的孩子>>

### 内容概要

本书内容改写自南加州大学艾尔斯(Ayres)博士所编撰的《感觉统合和孩童》一书，把感觉统合失常和治疗的原理，用平易的话加以介绍。

内容除了尽量适合民情外，还增加许多脑神经解剖图，和经过困难度、鉴别度、信度和效度上修正的感觉统合失常核对表，希望老师或父母勾选后，能初步了解适应欠佳儿童感觉统合失常的轻重程度，和脑神经组合情形。

过去20多年来，艾尔斯博士的临床诊治和研究明确显示，职能治疗可协助感觉统合失常的儿童提高他们的学习成绩，建立较佳的自我形象；但她发现最大的困难在于父母、老师和其他专家，对感觉统合的认识不足。

在她的诊治和研究生涯中，艾尔斯博士发现很难在短时期内，把感觉统合治疗的全貌对家长说明，用较早写给专家的《感觉统合和孩童》这本书，来协助父母和老师认识感觉统合失常及其治疗。

但是要了解和应用该书的原则并不容易，笔者希望透过符合民情的改写，并经由多次阅读和讨论，能增进对原著精神的了解。

这中间，一些名词对一般家长还是相当陌生，例如前庭系统，不少家长以为是眼睛上面的前额部分，因此在开始用时尽量以“内耳前庭平衡”(系统)取代。

还有原意“本体感受”一词，一般人不知所指是什么，笔者使用“肌肉关节感觉”，来代表身躯肌肉及筋骨侦察动作和位置的感觉体系。

希望一段时间后，大家逐渐对这些名词和含义，能有所了解。

## <<如何帮助学习困难的孩子>>

### 作者简介

郑信雄，台湾高雄医学院毕业，在美国休斯顿德州医疗中心医学院专攻神经内科三年。

曾任台大医院神经精神科医师、台北儿童卫生中心医师。

目前行医之余，担任永春文教基金会执行董事，极力参与感觉统合失常治疗的宣传和研究工作，著有《如何帮助学习困难的孩子》《突破孩

## <<如何帮助学习困难的孩子>>

### 书籍目录

推荐序 让孩子健全的成长 作者序 第一章 感觉统合是什么？

不笨但学不来的孩子 什么是感觉统合？

感觉统合失常的情况 学校生活的困扰 第二章 感觉统合的发展 儿童发慌的基本原则 第1个月 第2-3个月 第4-6个月 第6-8个月 第9-12个月 第2年 第3-7年 第三章 神经系统的构造与功能 神经系统的功能 神经系统结构 感觉——神经系统的食物 神经系统的进化 感觉系统的进化 神经系统的运作 第四章 感觉统合失常 第五章 前庭平衡系统的失常 第六章 发育期运用障碍 第七章 触觉防御 第八章 视觉和听力语言的失常 第九章 自闭症的儿童 第十章 感觉统合治疗 附录一 父母的问题和回答 附录二 学生发展核对表 附录三 神经系统图片说明

<<如何帮助学习困难的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>