

<<中学生创新思维训练>>

图书基本信息

书名：<<中学生创新思维训练>>

13位ISBN编号：9787801127051

10位ISBN编号：7801127056

出版时间：2005-11

出版时间：民主与建设出版社

作者：何名申

页数：294

字数：176000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生创新思维训练>>

### 内容概要

《中学生创新能力训练》一书，涉及中学各科知识。

共有案例195个，每个案例由作者添加上思维的链条，即质疑问难、提出问题、思维过程，思维方法。

人的思想是从质疑开始的。

质疑过程的实质是积极思维的过程。

学生如果没有疑问，就难有新的见解，就难有超越，就难有创新，所以说质疑问难是人最可贵的品质。

本书是中学生创新学习智慧丛书之一，本套丛书共三册，包括《中学生创新能力训练》、《中学生记忆能力训练》和《这样用脑学习最有效》。

本书主要侧重于中学生的创新思维能力的培养。

该书的一大特色是与中学课本有机地融为一体，从而使得学生们在学习创新思维时更容易理解，掌握的效果更显著。

## &lt;&lt;中学生创新思维训练&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一篇 常用的创新思维方法 第一章 发散思维方法——多角度思考 第一节 树上还有几只鸟？

第二节 一副奇联 第二章 逆向思维方法——从反面思考 第一节 把鞋子倒过来 第二节 司马光砸缸  
第三章 迂回思维方法——拐个弯思考 第一节 智取九龙杯 第二节 萨克斯说服罗斯福 第四章 机遇思维方法——抓住机会思考 第一节 滑稽的表演 第二节 人工合成染料 第五章 联想思维方法——浮想联翩 第一节 世界地图的启迪 第二节 特殊的陶瓷金属封接件 第六章 形象思维方法——大脑充满图景 第一节 咏鹅 第二节 毛泽东巧释姓 第七章 求异思维方法——相同中的不同 第一节 巧沉敌轮的大豆 第二节 莫扎特的难题 第八章 直觉思维方法——一眼看穿 第一节 新的数学定理 第二节 爱迪生巧测灯泡 第九章 灵感思维方法——脑中一闪念 第一节 澡盆里的发现 第二节 灯光引来一只樗蚕蛾 第十章 梦境思维方法——梦中想 第一节 给楼搬家 第二节 发现苯的环状结构 第二篇 运用创新思维方法——开发创新能力 第一章 政治科创新思维训练 第一节 共产党宣言掀巨澜 第二节 星星之火可以燎原 第三节 一国两制放光彩 第四节 超常决策 第五节 究竟谁赔偿谁？

第六节 封仓济民 第七节 智惩盐商 第八节 解缙巧辩 第九节 七宝夜壶与羽衣 第十节 甘罗十二岁拜为上卿 第十一节 晏子使楚 第十二节 邹忌进谏 第十三节 古月反问外国记者 第十四节 三亿美元的诱饵 第十五节 海瑞下棋谏皇帝 第十六节 皇上测字 第十七节 一句谎言的威力 第十八节 刘绍棠讲学 第二章 语文科创新思维训练 第一节 七步成诗 第二节 望梅止渴 第三节 为民除害 第四节 草船借箭 第五节 智救大树 第六节 蔣相如为主为国争光 第七节 伍子胥智过昭关 第八节 侍从官小儿谏吴王 第九节 王羲之的对联 第十节 苏代智劝赵惠文王 第十一节 磨杵成针 第十二节 把诗念成词 第十三节 救全城市民的小英雄 第十四节 触龙智劝赵太后 第十五节 “海大鱼”的故事 第十六节 从象牙筷子看兴亡 第十七节 安童一语救千人 第十八节 郭沫若救少女 第三章 数学科创新思维训练 第一节 八根铁丝四长四短，短是长的 $1/2$ ，构成三个正方形 第二节 四分正方形 第三节 1和0之间，填个符号，比1小，比0大 第四节 圆的半径10厘米，对角线多长？

第五节 30个学生排6行，每行6人，怎么排？

第六节 八根火柴摆成四个三角形和两个正方形 第七节 十个硬币排成等边三角形，移动三个硬币，三角形就颠倒过来 第八节 左边三个杯有酒，右边三个杯无酒，变动一个酒杯，其顺序为：酒、空、酒、空、酒、空 第九节 水沟宽一丈，有木板两块、长九尺八寸，搭个桥 第十节 在方盒放8个两种面的硬币对调 第十一节 用1、2、3三个数字表示最大数 第十二节 砖内部斜面对角线的长度 第十三节 六根火柴组成相同的四个三角形 第十四节 利用四个九和算术符号组成算式一等于100 第十五节 一发子弹打碎放在三条腿的桌上四个酒瓶(它们不在一条直线上) 第十六节 栽十棵树，排成五行，每行四棵，如何栽？

第十七节 从1连续相加到100，和是多少？

第十八节 改变运算，从右往左，从低位起 第四章 物理科创新思维训练 第一节 轰动法国科学界的年轻人——严济慈 第二节 不要尾巴的电熨斗 第三节 茅以升立志为祖国造桥 第四节 王永志的创意使导弹发射成功 第五节 打破宇称守恒定律 第六节 发现J粒子 第七节 留声机的发明 第八节 给锅炉动手术 第九节 识别机器上百根密封管道 第十节 是谁首先把人造卫星送上蓝天的？

第十一节 改变冰箱冷冻室的位置 第十二节 怎样解释“相对论”？

第十三节 巧治和尚心病 第十四节 爱迪生智救母亲 第十五节 “沙丘”中走出的航空科学家 第十六节 孔利明发展汽车电路短路检测器 第十七节 发明充气灯泡 第十八节 世界首富——软件大王 第五章 化学科创新思维训练 第一节 开创祖国制碱工业 第二节 元素周期表是怎样发现的？

第三节 改变橡胶制品质量 第四节 种豆得瓜 第五节 炼铁却变成钢 第六节 锆的提纯 第七节 不买高价外国铅粉，自己研制它 第八节 发现水的组成 第九节 王麻子剪刀 第十节 水分子结构的诞生 第十一节 发现笑气 第十二节 发现酒浴 第十三节 发现碘 第十四节 太阳是由什么组成的 第十五节 紫罗兰变成红色 第十六节 揭开水沉淀之谜 第十七节 波尔多液的诞生 第十八节 “天厨”打败“美女” 第六章 生物科创新思维训练 第一节 没有外祖父的癞蛤蟆 第二节 杂交水稻之父 第三节 童鱼 第四节 蜂针疗法 第五节 巴甫洛夫学说 第六节 探索脚气病的专家 第七节 谁发现了色盲 第八节 揭穿血液流动的谬论 第九节 飞蛾扑火的秘密 第十节 雄蛾是怎样找到新娘的 第十一节 屎壳郎建功

<<中学生创新思维训练>>

立业 第十二节 班亭发现胰岛素 第十三节 进化论的诞生 第十四节 候鸟迁徙的秘密 第十五节 卡介苗退毒 第十六节 牛痘带来的福音 第十七节 赵继永奇想 第十八节 古人类学家贾兰坡 第七章 历史科创新思维训练 第一节 小狄仁杰智退恶府尉 第二节 孙臆智灭庞涓 第三节 谁能让我走上山顶 第四节 小诸葛亮拜师 第五节 空城计 第六节 郑板桥买缸 第七节 明修栈道暗渡陈仓 第八节 国家兴亡匹夫有责 第九节 机智果断的少年 第十节 废除刖刑 第十一节 优孟劝说楚庄王 第十二节 黄蜂阵 第十三节 杨延昭智退契丹侵犯 第十四节 梦中得妙计 第十五节 班超出使西域立大功 第十六节 用蚂蚁穿珠子 第十七节 唇亡齿寒 第十八节 哭鸟 第八章 地理科创新思维训练 第一节 脚下大地是什么形状？

第二节 哈雷寻找彗星的踪迹 第三节 第谷发现新星的故事 第四节 从一幅怪画发现水银矿 第五节 在沙漠中找水 第六节 石头能载船吗？

第七节 新奇的填充物 第八节 制造冰管 第九节 都江堰 第十节 雁荡山的变迁 第十一节 巧渡北极冰间水道 第十二节 地球是桔状的 第十三节 苏东坡疏浚西湖 第十四节 南森发现北极不是陆地 第十五节 探险船脱险 第十六节 中国第一个飞行家 第十七节 制造天文望远镜 第十八节 谢皮罗洗澡 第十九节 天上为什么打雷？

第九章 体育科创新思维训练 第一节 一场奇怪的篮球赛 第二节 她如何带走20个鸡蛋 第三节 折叠的服装 第四节 奥运会真的亏损吗？

第五节 从特技镜头谈起 第六节 幻想训练法 第七节 旱冰鞋的出现 第八节 球王贝利不抽烟 第九节 女排“四连冠”的启示 第十节 足球裁判旗的故事 第十章 音乐科创新思维训练 第一节 升旗与乐曲如何同步 第二节 不朽的名曲 第三节 小提琴声特别优美的奥秘 第四节 用毒蛇做警示牌 第五节 梅兰芳虚心请教 第六节 夜半胡笳声击退敌兵 第七节 月光下的联想 第八节 大刀进行曲的诞生 第九节 柏辽兹的奇异经历 第十节 葡萄酒与《马赛曲》 第十一章 美术科创新思维训练 第一节 刘邦考韩信 第二节 戴颐解难题 第三节 信息的价值 第四节 脑中只有画 第五节 和尚画家 第六节 唐伯虎教训恶老板 第七节 三个画家的命运 第八节 张欣画像捉凶手 第九节 齐白石买白菜 第十节 深山藏古寺

## <<中学生创新思维训练>>

### 章节摘录

书摘质疑问难 有一道古老的小学算题：树上有10只鸟，打死1只，树上还有几只？传统教育下，一年级小学生的答案是树上还有9只。

这是惟一的标准答案，学生也不再怀疑了。

提出问题 这个古老的小学算题，难道真的只有一种标准答案吗？

在素质教育下的孩子的答案则是五花八门。

甲：树上一只鸟也没有，枪响鸟吓跑了。

乙：树上还有一只，它是这只鸟的妈妈。

丙：树上还有无数只，悼念自己的同伴。

丁：树上还有9只，因为那9只是聋子。

思维方法 在多种答案中就有好的方案、好的见解、好的思路、好的产品、好的成果。在素质教育下的孩子运用了发散创新思维方法。

P3-4

<<中学生创新思维训练>>

媒体关注与评论

书评提出一个问题往往比解决一个问题更重要。

——著名科学家爱因斯坦 发明千千万，起点一个问。

——著名教育家陶行知 最重要的是提出问题，否则，将来就做不了第一流工作。

——著名科学家李政道

<<中学生创新思维训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>