

<<右脑革命>>

图书基本信息

书名：<<右脑革命>>

13位ISBN编号：9787801106940

10位ISBN编号：7801106946

出版时间：2005-10

出版时间：中国民航出版社

作者：阿诺

页数：238

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<右脑革命>>

内容概要

美国斯佩里教授通过割裂脑实验，证实了大脑不对称性的“左右脑分工理论”，并因此荣获1981年度诺贝尔医学生理学奖。

他的研究表明：人的左脑主要从事逻辑性、条理性的思维，右脑主要从事形象思维，是创造力的源泉。

然而，我们现如今的教育体制及教学过程均趋向于开发左脑，使孩子们右脑功能中的创造、创新等一系列强大的智慧能量闲置，失掉在人生竞技场中出奇制胜的利器，而这也正是中国孩子学不好英语、“高分低能”的原因，更是中国人一直未能圆诺贝尔奖之梦的关键所在。

本书正是立足于世界先进教育理念之上，以通俗易懂的语言、生动灵活的形式，对全新的右脑教育理论加以阐述，旨在告诉所有的家长行动起来，用全新的右脑革命理论武装自己，利用动漫、网络等一系列多媒体形式，让孩子轻松快乐地学习。

<<右脑革命>>

书籍目录

第一章 右脑的革命 一、认识左右脑 1 科学的“左右脑分工理论” 2 中国孩子学习只用半个脑袋 3 我国教育现状决定右脑闲置 二、左脑加右脑，学习更轻松 1 高考状元的双脑并用法 2 让孩子从死记硬背中解脱出来 3 兴趣促进双脑并用 第二章 左脑先行，为右脑开发铺路 一、锻炼左脑，培养孩子好奇心 1 左脑，给了孩子很多“为什么” 2 提问——可贵的精神财富 二、培养孩子独立解决问题的能力 1 独立解决问题的能力从小培养 2 引导孩子清理创新障碍 3 从孩子最喜欢的人物形象入手 三、为左脑提供一个开发潜能的空间 1 学学《黔之驴》中的老虎 2 给性格迟缓的孩子提供发展空间 3 让孩子勇敢实践，不要一味宽容 第三章 开发右脑，寻找学习的捷径 一、谁说学习没有捷径 二、了解孩子学得怎么样 三、学习并不意味着苦读 第四章 让孩子的左右脑一起动起来 一、信息化冲击右脑 二、帮孩子快乐走进网络 第五章 右脑带来新方法 一、从记忆奇迹看学习方法 二、孩子需要好方法 三、请别忽略孩子的右脑 四、教育孩子认识自我，寻找好的学习方法 五、不把自己的兴趣爱好强加给孩子 第六章 让右脑带领孩子走进学习的殿堂 一、用一种新方法解决问题 二、写给家长们的“教子宝典” 第七章 开发右脑，学好英语 一、摆脱英语学习的噩梦 二、书山有路趣为径，学海无涯乐作舟 第八章 右脑动起来，学习乐起来 一、孩子都向往充满魔法的生活 二、用动漫开发孩子的形象思维 三、师傅领进门，修行在个人

<<右脑革命>>

章节摘录

1. 科学的“左右脑分工理论” 我们都知道,要想让自己的孩子在激烈的竞争中胜出,就要合理开发孩子的大脑!这样,才能让孩子在学习中立于不败之地。

虽然左右脑分工各不相同,但是实际运作时,两边的功能却不能一分为二,反而需要密切合作,这样才能让潜能得到充分发展。

你知道在孩子身心成长的过程中,左右脑分别扮演着什么样的角色吗?你的孩子是左脑优势,还是右脑优势?该如何均衡刺激左右脑发展呢? 研究发现,新生儿的脑神经细胞约为140亿个,和成人的数量差不多,也就是说小婴儿已具备成人的智力潜能,只要输入指令(学习事物),它就能

够启动功能,因此,想要孩子完全发挥大脑的作用,就必须先了解宝宝小脑袋里的秘密,根据需求来设计学习内容。

大脑分为左脑和右脑,这已是目前医学上得到证实的,而最早提出这个论据的是美国神经科学家诺曼·凯舒温特,他解剖人死后的脑部,发现左右脑呈非对称性存在,其中左脑较大,而且与语言大有关联;此外,加州理工学院的罗杰·史贝利博士在分割大脑的实验中发现,左脑与右脑是以胼胝体连接,这两个半球以完全不同的方式进行思考,左脑偏向语言、逻辑性思考,右脑则是以图像和心像进行思考,并以每秒10亿位的速度彼此交流。

尽管如此,这两个半脑彼此的运作并非各自为战,而是互相支持、互相协调,所以两岁内的幼儿如果有脑机能损伤,大脑功能仍可以重新定位,由未受伤的半脑担负起已受伤半脑的工作,而且表现与一般人无异。

接下来就让我们更具体地看看左脑与右脑的机能差别。

左脑:左脑与右半身的神经系统相连,掌管其运动、知觉,因此,右耳、右视野的主宰是左脑。

左脑最大的特征在于具有语言中枢,掌管说话、领会文字、数字、作文、逻辑、判断、分析、直线,因此被称为“知性脑”。

它能够把复杂的事物分析为单纯的要素,比较偏向理性思考。

右脑:右脑与左半身的神经系统相连,掌管其运动、知觉,因此,左耳、左视野的主宰是右脑。

右脑掌管图像、感觉,具有鉴赏绘画、音乐等能力,被称为“艺术脑”。

具有韵律、想像、颜色、大小、形态、空间、创造力……负担较多的情绪处理,比较偏向直觉思考。

那么,左右脑如何协作呢? 原来,左右脑的运作流程是由左脑通过语言收集信息,把看到、听到、摸到、闻到、尝到的,也就是视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉这五感接收到信息转换成语言,传到右脑加以印象化(类推),接着传给左脑进行逻辑处理,再由右脑显现创意或灵感,最后传给左脑,进行语言处理。

对于婴幼儿而言,只要具备大脑的主要能力,日后便可以分枝发展出更多、更复杂的功能,而左右脑主要的功能则可综合为语言、记忆、阅读、数理思考、创造与解决问题等6大类,家长应该在宝宝的大脑定型之前,以轻松、自然的方式,帮助他将左右脑的各种能力引导出来,也就是通过游戏来开发全脑机能。

…… P3-5

<<右脑革命>>

媒体关注与评论

熊新华(湖北黄冈中学英语教研组组长) 孩子是我们的未来与希望,他们奢望在学习的同时也享受生活,我不主张把学习的过程一味地简单化与轻松化,但同时我也不希望孩子们被学习折磨得苦不堪言。

我真的希望《右脑革命》所阐述的教育理念能给家长们带来新的思考,能让我们的孩子快快乐乐地接受知识。

李俊和(北京四中英语教研组组长) 做了这么多年的英语老师,非常了解学生们对英语学习的心理,大多数孩子是想学好而力不从心。

其实,英语的学习应该是为用而学,寓学于用。

而图文并茂确实是科学有效的学习方法,因为它模拟了中国孩子学英语所缺乏的学习情境。《右脑革命》主要对右脑的开发进行论述,这对于提高家长们的教育水平、激发孩子的学习潜能是非常有好处的。

许东(诺亚舟科技控股有限公司董事长) 人体的大脑是一个司令部,里面同时有两个司令员,左脑司令员操控语言和逻辑,是记忆脑,右脑司令员掌管音乐、图像、阅读等,是创作脑。用科学的原理和技术帮助开发孩子的右脑,可以让他们有一个新鲜快乐的学习心态,孩子们会发现学习其实并不困难,并同时从中得到许多快乐!这应该是我们教育科技从业者应该不断努力的方向。

范存智(北大附中英语教研组组长) 作为一名长年工作在教育战线上的英语老师,我深知学生们学海搏击的负担与压力以及家长们望子成龙的急切,尤其是对于英语学习的一筹莫展和畏惧。

读到《右脑革命》时,里面提到的开发右脑的全新理念让大家眼前一亮,它告诉人们学习英语真的不是件苦差事。

其实,“快乐学习”是学生、家长和我们教师的共同愿望。

<<右脑革命>>

编辑推荐

您正为孩子日夜苦读而收获甚微发愁吗? 您正为子女沉迷动漫、网络担忧吗? 您了解人的左脑和右脑的分工差异吗? 您知道“中国人现在只用半个脑袋思考学习”的大脑使用现状吗? 本书是一场右脑学习的风暴, 一张“大脑使用说明书”, 一本妙趣横生的教材, 帮你了解神奇的右脑, 引导您的孩子走向诺贝尔奖!

揽希望于阅读之间, 收成功于喜悦之内!
全新的理念与实践, 您会发现: 自己的孩子就是天才!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>