

<<亲子家庭课堂>>

图书基本信息

书名：<<亲子家庭课堂>>

13位ISBN编号：9787801102089

10位ISBN编号：7801102088

出版时间：1998-02

出版时间：中国民航出版社

作者：王海波、傅中权编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲子家庭课堂>>

书籍目录

目录

总序

家庭的素质教育

迎接明天的挑战

第一章 你是一个什么样的家长？

只要努力地去作，任何一位父母都可以成为一名成功的家长。

但许多父母首先必须改掉他们

教育观点上的一些误区。

做一个成功的家长，最关

键是需要了解孩子的情绪、情感，并引导他们，给予他们情绪辅导。

我国心理教育专家、青年学者唐

映红曾经在一次面向家长的讲座中谈到：“婴儿一出世，他首先与父母交流的不是智力问题，而是情绪感受。

此时，父母能精心呵护并培养的是他的情

绪能力，而智力的发育则是一个顺理成章、水到渠成的事情。过早、过多专注孩子的开智，无异于拔苗助长。”

第二章 情绪辅导：

二十一世纪的家教方案

我国心理教育专家唐映红首先系统阐述了情绪在家庭教育的重要性，他提出家庭是提高孩子情绪能力的第一课堂，对孩子的成长来说，智力

（IQ）和情绪能力（EQ）是同等重要，在某种意义上决定他们将来人生成功的因素，EQ比IQ更重要。

唐映红在他的新专著《活出潇洒人生》里面提出了一个公式来阐释教育成功者的公式：

成功的心理基础，以知能力（IQ）×情绪能力（EQ）×行为能力（BQ）

在这个公式中专门强调了情绪能力是所有能力的背景，即使是通常所认为的智力因素里面，也不可避免沾染着情绪的影响。

因此，对成功的家长

来说，培养孩子的情绪能力，以及非智力因素（包括情绪能力和行为能力）是尤为重要的环节。

毕

竟，孩子的能力和知识可以通过学校来获得，而情绪能力和行为能力就只能在家庭里面受到熏陶

了

第三章 帮助孩子成长

许多新当上家长的父母常常感叹：“我才刚刚

<<亲子家庭课堂>>

搞懂这婴儿要喂吃多少、他要睡多久、如何去哄他的时候，一切情况就都已改变了！

”，确实是这样

随着孩子成长，父母们需要持续不断地调整自己的生活以适应孩子们最新的需要，关注及能力发展要求。

然而，尽管如此，还是有一件事不变：每个孩子都渴望与关心体贴的大人灵魂相通。

在本章

中，对不同年龄阶段的孩子在发展中的一些典型重要的事情做了详细的解释，并为提高孩子每个时期的心理能力提供一些可贵的建议

第四章 家庭情商 启蒙

情商启蒙的关键是父母要能够察觉到孩子的情绪，但是“情绪的察觉到底表示什么呢？

它是否

意味“胸怀坦白”？

放松戒心？

公开不久前你掩饰

自己的那部分秘密？

假如如此，天生保守或自制的

父亲可能怀疑他们自初中时一直向往达到的那种又酷又男子气的形象到底会变成怎样？

他们是否

看完张艺谋的电影就要流泪成河？

是否在足球赛

后跟他的伙伴相拥？

那些在压力下仍努力地表现

出耐心与仁慈的母亲可能也会忧虑。

当你专注在

怨恨或愤怒的情绪时会怎样？

你是否要对小孩不

断地唠叨、埋怨和发怒？

你是否会失去他们对你的

爱与忠诚？

本章将给这些疑问以最科学的解答

第五章 父母心理教育技巧

由于现在的孩子大多是独生子女，因此父母

在教育他们需要更科学的方法和更有效率的技巧。

与以前不同，父母的教育方法可以逐渐积累经验，因为只要养育过一个孩子，在“老二”、“老三”

时就会很富有技巧。

但现在，每一对父母都只有一

次养育机会。

如果你失败了，那么就是整个家庭的失败。

<<亲子家庭课堂>>

掌握了我们告诉的这些科学方法和技巧后，我们相信，每一位年轻的父母都会很有信心地宣称：“我们再也不是失败的家长了。”

第六章 孩子的心理问题

儿童期是人的心理形成和发展的重要时期，由于遗传、疾病的因素、社会环境、教育方法等的不良影响，都会给儿童心理的正常发展带来负作用，使儿童形成这一时期特有的不良行为习惯和心理障碍，儿童期常见的心理障碍主要有以下几个方面：智力发育迟滞和适应能力缺陷；性格的偏异；行为问题；情绪障碍；学习困难；某些特殊症状，如睡眠障碍、进食障碍、抽动症、遗尿、口吃等；儿童期精神病，如儿童孤独症、儿童精神分裂症等；脑器质性损害所引起的精神障碍等。

家长应对这些孩子们容易患的心理障碍有所了解，并且自己掌握一些预防和矫正的方法。当

然，如果你发现孩子的心理问题已经很严重，那么“一步就应该及时带孩子去看心理医生

第七章 做一个好父亲

一个好父亲并不是埋头料理养育工作而不顾孩子的成长需求，而是要接受在孩子成长过程的二十年里逐步进展中的角色，是要将脚步放缓、花时间与孩子交流。

当孩子渐渐长大，有更多是在家庭以外的活动时间，父亲可能渐渐难以找到单独与他们相处的时间。

然而，不论孩子几岁，他能与父亲一对一地交流可以说是很重要的。

因此父亲

应该将自己的工作时间表调整或可以定日期与孩子有单独相处的时间 这些机会可能是每个星期六送子女去上音乐课时在车内三十分钟的对话；或者父亲与孩子可以分享共同的嗜好或运动。

有时候，这些最佳的对话是与家人分担做家务，如洗碗筷、晾干衣物、或除园子里的杂草时发生的

第八章 让孩子远离婚姻的阴影

当父母亲彼此敌视和轻蔑，不论他们是结婚、分居或离婚的状况，受到伤害最严重的是孩子。

因为结婚和离婚的要旨是给孩子制造一种“情绪生态学”。

就像一棵树会因环境中空气、水及土壤的品质而受到影响，孩子的心理健康也会被他们周

<<亲子家庭课堂>>

围的亲密关系的品质所决定。

身为一位家长，你与

孩子另一位家长的相互关系会影响孩子的看法及成就、情绪调整及待人处事的能力，一般，如果父母互相关爱及支持对方，他们孩子的情绪能力发展迅速。

但经常暴露在父母相处不和谐的孩子可能遭遇严重的危机

第九章 新家庭：

父亲 母亲 孩子 电脑

网络在发挥其平等化功能的时候，同时也引起了欺骗和引诱。

以前只为少数研究者而开启的

知识之门，现在家长和孩子也能登堂入室。

孩子可

以和专家们讨论共同感兴趣的问题，可以和远在大洋彼岸的同龄人互相交流。

这些就足以引起严

重的危险，现在，家长不希望孩子接触的人可能会敲开他的大门，通过电脑进入你家，这虽然不似公然入户抢劫般凶猛，但却是十足的小偷，它偷走的是孩子的前途和未来，而且这种偷窃行为是在孩子默许下干的，家长远不宜察觉

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>