

<<语文教育学的现代阐释>>

图书基本信息

书名：<<语文教育学的现代阐释>>

13位ISBN编号：9787801096784

10位ISBN编号：7801096789

出版时间：2003-1

出版时间：中央编译出版社

作者：赵厚玉

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教育学的现代阐释>>

内容概要

语文教育学是一门发展中的应用理论学科。

本书从创新的观点出发，不仅介绍了语文教育学的系统理论，而且吸纳了当今语文教育的新观点，从语文学科的性质、语文教育系统、语文教育的现代化、语文素质教育等方面使语文教育学呈现崭新的面目。

本书更注重实践性，为各类文体教学提供了范例，为教学手段现代化设计了内容，对中学语文教育的创新与发展，提供了重要参考。

<<语文教育学的现代阐释>>

作者简介

赵厚玉，女，浙江兰溪人，1941年生。
1963年毕业于湖南师大。
从事中学语文教育学的研究与实践将近40年。
湘潭师范学院语文教育学教授，创建课程与教学论硕士点，担任其领衔导师和学术带头人。
在省内外刊物上发表有关学术论文50余篇，出版专著3部，主编8部。
其学术研究能紧跟时代，对语文教育学的发展有一定的促进作用。

<<语文教育学的现代阐释>>

书籍目录

前言绪论一、时代呼唤现代语文学二、现代语文学观念的时代性三、现代语文学体系的系统性四、现代语文学研究方法的科学性五、现代语文学与多种学科的相融性第一章 语文学第一节 语文学的产生和嬗变第二节 语文学与社会发展、人的发展关系第三节 语文学面对新世纪的思考第二章 语文学系统第一节 语文学系统论第二节 语文学系统的要素与结构第三节 语文学教育系统第三章 语文学的性质与任务第一节 语文学的本质特征第二节 语文学的目的和任务第三节 语文学培养语感是首要任务第四章 语文学大纲与语文学教材第一节 中学语文学大纲和教材的沿革第二节 新大纲、新教材第三节 台湾、香港中学语文学课程标准和教材第五章 中学语文学原则和模式第一节 中学语文学原则第二节 中学语文学教学模式第三节 语文学活动课程及其教学模式第六章 中学语文学方法第一节 语文学方法概说第二节 语文学方法的发展第三节 语文学指导第七章 阅读教学第一节 阅读教学的地位和作用第二节 中学生的阅读能力及其培养第三节 各类文体的阅读教学第八章 写作教学第一节 写作教学的地位和作用.....第九章 口语交际教学第十章 语文学教育与素质教育第十一章 中学语文学现代化第十二章 微格教学与教育实践活动

<<语文教育学的现代阐释>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>