

<<现代人才素质概论>>

图书基本信息

书名：<<现代人才素质概论>>

13位ISBN编号：9787801091208

10位ISBN编号：7801091205

出版时间：1996-08

出版时间：中央编译出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代人才素质概论>>

书籍目录

目录

绪论

- 一、现代世界竞争的实质是人才的竞争
- 二、社会主义现代化的实现必须立足于人才
- 三、人之成才重在素质
- 四、素质形成重在修养

第一章 现代人才需要有科学的人生观

第一节 对人的认识是人生观的基础

- 一、人的本质
- 二、人的需要

第二节 人生价值是人生观的核心

- 一、人生目的
- 二、人生价值

第三节 人生理想是人生观的集中表现

- 一、理想的类型与层次
- 二、理想与现实
- 三、正确对待自我设计和自我实现

第四节 人生态度是人生观的具体体现

- 一、人生态度的涵义及其形成
- 二、用马克思主义的立场、观点、方法看待人生
- 三、树立正确的人生态度

第二章 现代人才需要有高尚的思想品德

第一节 爱国主义是高尚的道德情操

- 一、爱国主义的涵义
- 二、国家利益是全国各族人民的最高利益
- 三、立报国之志和走效国之路

第二节 集体主义是社会主义道德的核心

- 一、社会主义道德的内容及其层次性
- 二、社会主义道德的集体主义原则
- 三、做一个符合时代要求的“四有”新人

第三节 从中华传统美德看做人的原则

- 一、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
- 二、富贵不淫，贫贱不移，威武不屈
- 三、推己及人和助人为乐
- 四、严于律己和宽以待人
- 五、尊敬师长和讲究信义

第四节 强化道德意识和加强道德修养

- 一、社会主义初级阶段的诸种道德境界
- 二、道德修养的实质、途径和方法

第三章 现代人才需要有良好的智能结构

第一节 知识是培养和发展智能的基础

- 一、知识与智能的关系
- 二、现代人才的知识构成
- 三、重要的问题在善于学习

第二节 知识必须形成能力

<<现代人才素质概论>>

- 一、智能结构的基本要素
- 二、对现代人才智能结构的要求
- 三、创造思维和创造能力的培养
- 第四章 现代人才需要有健康的人格
- 第一节 青年认识自身心理的意义
- 一、健康人格的概念
- 二、青年期的心理特征和心理矛盾
- 三、自我意识与心理矛盾
- 第二节 心理健康和心理卫生
- 一、心理健康的概念
- 二、青年人常见的消极心态和心理障碍
- 三、心理的自我调适与心理咨询
- 第三节 建立自信和坚韧不拔
- 一、建立自信心的重要意义和自信心的培养
- 二、意志的磨练和坚韧不拔
- 三、要有征服自己的勇气
- 第五章 现代人才应具备的现代意识和时代精神
- 第一节 现代人才需要有现代意识
- 一、法律意识和平等意识
- 二、开放意识和科学意识
- 三、主体意识和竞争意识
- 四、时效意识和信息意识
- 第二节 现代人才需要有时代精神
- 一、探索和创新精神
- 二、合作精神
- 三、奋斗精神
- 四、奉献精神
- 第六章 现代人才应掌握必要的法律知识
- 第一节 对法的一般认识
- 一、法的产生、本质和特征
- 二、社会主义民主与社会主义法制的关系
- 三、我国的社会主义法制建设和实施
- 第二节 我国的主要法律
- 一、宪法是我国的根本大法
- 二、行政法概述
- 三、民法概述
- 四、刑法概述
- 五、诉讼法概述
- 第三节 经济法在社会主义市场经济中的地位及其主要内容
- 一、经济法在建立社会主义市场经济体制中的重要作用
- 二、公司法概述
- 三、经济合同法概述
- 四、知识产权法概述
- 五、其他经济法概述
- 第七章 大学生是国家高级专门人才的预备队

<<现代人才素质概论>>

第一节 当代大学生的特征

- 一、当代大学生群体的社会特征
- 二、当代大学生思想的时代特征
- 三、当代大学生个体的个性特征

第二节 当代大学生的责任

- 一、当代大学生的社会责任
- 二、当代大学生的历史责任

第三节 党和人民对当代大学生寄予厚望

- 一、党和人民期望大学生立志成才
- 二、党和人民期望大学生担当国家重任，成为社会栋梁

第八章 大学生的成才之路

第一节 成才的支柱与禁忌

- 一、人生的三大支柱 事业、爱情、体魄
- 二、人生的三大选择 择友、择业、择偶
- 三、人生的三大禁忌 贪婪、懒惰、骄傲

第二节 成才的动力、途径和条件

- 一、成才的动力
- 二、成才的途径
- 三、成才的条件

<<现代人才素质概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>