

<<初中同步测控优化训练(上)>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化训练(上)>>

13位ISBN编号：9787801089786

10位ISBN编号：7801089782

出版时间：2005-6

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿

页数：104

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中同步测控优化训练(上)>>

内容概要

本丛书在注重基本知识和基本技能的前提下,引导学生进行探究性学习,倡导科学实用的教学评价方式;在训练过程中,潜移默化地使学生接受课程标准的学习方式和理念;材料鲜活,贴近实际,可读性强,有助于培养和激发学生的学习兴趣。

实现课程标准的“三维”目标,提高学生的学习能力的综合素养,让学生终身受益,是本丛书的最大追求。

主要特色如下: 同步性:依据新课标实验教材,循序渐进、科学合理地设置单元测试题、期中测试题、综合测试题和期末测试题每年级分上、下册编写,确保与初中教学各阶段同步检测与评估。

发展性:丛书设计面向全体学生,体现义务教育的普及性、基础性和发展性。

每套试卷训练点和训练角度明确、到位,梯度设计基础和能力考查层级,除综合训练题外,同一内容的试题分A、B两卷,A卷侧重基础,B卷侧重发展,以适用不同层次学生不同发展阶段的需要。

新颖性:丛书设题角度新,构思立意新,还引用了大量与社会生产、生活实际和社会热点问题相结合的材料,尤其引用了大量贴近学生经验和发展的新话题,有利于学生遇到新问题时应变能力的培养,给学生一个全新的视觉。

探究性:试题设计源于教材又不拘泥于教材,既重知识更重能力,注重思维过程和方法,以培养学生辩证的思维、科学的方法、创新的能力和正确的价值观。

另外,每套试题中都有一定的开放性试题,学生可以集体讨论,答案不求唯一。

这种开放性和探究性题目的设置,把学生能力的培养落在了实处。

<<初中同步测控优化训练(上)>>

书籍目录

第一单元 人类文明开端 第1-3课(A卷) 第1-3课(B卷) 第二单元 亚洲和欧洲的封建社会 第4-5课(A卷) 第4-5课(B卷) 第三单元 古代文明的传播与发展 第6-9课(A卷) 第6-9课(B卷) 第四单元 步入近代 第10-14课(A卷) 第10-14课(B卷) 期中测试(A卷) 期中测试(B卷) 第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争 第15-16课(A卷) 第15-16课(B卷) 第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治加强 第17-19课(A卷) 第17-19课(B卷) 第七单元 垄断资本主义时代的世界 第20-21课(A卷) 第20-21课(B卷) 第八单元 璀璨的近代文化 第22-23课(A卷) 第22-23课(B卷) 综合训练(A卷) 综合训练(B卷) 综合训练(C卷) 期末测试(A卷) 期末测试(B卷) 答案提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>