

<<初中同步测控优化训练（上）>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化训练（上）>>

13位ISBN编号：9787801089687

10位ISBN编号：7801089685

出版时间：2005-6

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿

页数：104

字数：181000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中同步测控优化训练(上)>>

### 内容概要

随着课程改革的推进,使用新课标教材的地区越来越多。

为了更好地适应新一轮课改和素质教育的要求,使课标教学获得及时、有效的测评和指导,我们组织教改实验区教学一线经验丰富的教师,依据《全日制义务教育课程标准》及不同版本的课标教材,编写了这套《初中同步测控优化训练》系列丛书,供2004年秋季新课标教材实验区广大师生使用。

本丛书在注重基本知识和基本技能的前提下,引导学生进行探究性学习,倡导科学实用的教学评价方式;在训练过程中,潜移默化地使学生接受课程标准的学习方式和理念;材料鲜活,贴近实际,可读性强,有助于培养和激发学生的学习兴趣。

实现课程标准的“三维”目标,提高学生的学习能力的综合素养,让学生终身受益,是本丛书的最大追求。

主要特色如下: 同步性:依据新课标实验教材,循序渐进、科学合理地设置单元测试题、期中测试题、综合测试题和期末测试题每年级分上、下册编写,确保与初中教学各阶段同步检测与评估。

发展性:丛书设计面向全体学生,体现义务教育的普及性、基础性和发展性。

每套试卷训练点和训练角度明确、到位,梯度设计基础和考查能力层级,除综合训练题外,同一内容的试题分A、B两卷,A卷侧重基础,B卷侧重发展,以适用不同层次学生不同发展阶段的需要。

新颖性:丛书设题角度新,构思立意新,还引用了大量与社会生产、生活实际和社会热点问题相结合的材料,尤其引用了大量贴近学生经验和发展的新话题,有利于学生遇到新问题时应变能力的培养,给学生一个全新的视觉。

探究性:试题设计源于教材又不拘泥于教材,既重知识更重能力,注重思维过程和方法,以培养学生辩证的思维、科学的方法、创新的能力和正确的价值观。

另外,每套试题中都有一定的开放性试题,学生可以集体讨论,答案不求唯一。

这种开放性和探究性题目的设置,把学生能力的培养落在了实处。

<<初中同步测控优化训练(上)>>

书籍目录

第一单元 生物和生物圈 第一单元 生物和生物圈(A卷) 第一单元 生物和生物圈(B卷) 第二单元 生物和细胞 第一章 观察细胞的结构(A卷) 第一章 观察细胞的结构(B卷) 第二章 细胞的生活(A卷) 第二章 细胞的生活(B卷) 第三章 细胞是怎么构成生物体的 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒(A卷) 第三章 细胞是怎么构成生物体的 第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒(B卷) 期中测评 期中测评 志鸿优化训练(A卷) 期中测评 志鸿优化训练(B卷) 第三单元 生物圈中的绿色植物 第一章 生物圈中有哪些绿色植物(A卷) 第一章 生物圈中有哪些绿色植物(B卷) 第二章 被子植物的一生(A卷) 第二章 被子植物的一生(B卷) 第三章 绿色植物与生物圈的水循环(A卷) 第三章 绿色植物与生物圈的水循环(B卷) 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章 爱护植被,绿化祖国(A卷) 第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡 第六章 爱护植被,绿化祖国(B卷) 综合测评 综合测评 志鸿优化训练(一) 综合测评 志鸿优化训练(二) 综合测评 志鸿优化训练(三) 期末测评 期末测评 志鸿优化训练(一) 期末测评 志鸿优化训练(二) 期末测评 志鸿优化训练(三) 答案提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>