

<<跟毛泽东学思维>>

图书基本信息

书名：<<跟毛泽东学思维>>

13位ISBN编号：9787801088444

10位ISBN编号：7801088441

出版时间：2005-5

出版时间：西苑

作者：曹俊杰

页数：375

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<跟毛泽东学思维>>

### 内容概要

《跟毛泽东学思维》的作者对毛泽东在言论及运用中所体现出来的有关思维指导理论、思维方法、思维原则以至思维策略与技巧进行了梳理，相信对每一个想提高自己思维能力的人都会有所裨益。毛泽东是一位伟大的革命家、政治家、军事家，同时又是伟大的理论家和思想家。这样一位历史伟人，其思维必然有其独到之处。

实际上，毛泽东的思维无论在深度还是广度方面，都是常人难以企及的。他提出的许多超前的远见往往都使人们产生一种石破天惊的感觉，但这些远见都被其后事实证明是正确的。

可以说，用“致广大而尽精微”来描述毛泽东的思维特征是一点也不过分的。而且毛泽东一生都热衷于对思维指导理论、思维方法、思维规律、思维原则以致思维策略等思维方面问题的探究。

对于这样一位具有非凡的思维能力和水平而又热衷对于思维问题进行研究的人来说，他所提出有关思维问题的观点、见解。

不仅为思维宝库增添了许多新的东西，而且能给人以极大的启发作用。

## &lt;&lt;跟毛泽东学思维&gt;&gt;

## 书籍目录

上 思维指导理论 一 跟毛泽东学矛盾规律 矛盾规律与思维 毛泽东是如何认识和运用矛盾规律的 跟毛泽东学矛盾规律的运用 二 跟毛泽东学事物的特殊性原理 事物的特殊性原理与思维 毛泽东是如何认识和运用事物的特殊性原理的 跟毛泽东学运用事物的特殊性原理 三 跟毛泽东学系统性原理 系统性原理与思维 毛泽东是怎样运用系统性原理的 跟毛泽东学系统性原理 四 跟毛泽东学条件论 条件与规律 毛泽东是如何运用条件论的 跟毛泽东学条件论 五 跟毛泽东学过程论 过程论与思维 毛泽东是如何运用过程论的 跟毛泽东学过程论的运用 六 跟毛泽东学实事求是 实事求是与思维 毛泽东是怎样实践实事求是的 跟毛泽东学实事求是 七 跟毛泽东学总结经验 总结经验与认识 毛泽东是怎样总结经验的 跟毛泽东学总结经验 八 跟毛泽东学策略 行动与策略 毛泽东是怎样运用策略的 跟毛泽东学策略的制订和实施 九 跟毛泽东学把握事物的度 度与实践的成败 毛泽东是怎样把握行动的度的 跟毛泽东学把握事物的度 下 思维方法与策略 十 跟毛泽东学分析方法 分析与实践智慧 毛泽东是怎样运用分析方法的 跟毛泽东学分析方法 十一 跟毛泽东学综合方法 综合与思维 毛泽东是怎样运用综合方法的 跟毛泽东学综合 十二 跟毛泽东学抽象与概括, 抽象与概括 毛泽东是怎样进行抽象和概括的 跟毛泽东学抽象与概括 十三 跟毛泽东学归纳与演绎 归纳和演绎 毛泽东是怎样运用归纳与演绎的 跟毛泽东学归纳与演绎 十四 跟毛泽东学预测方法 关于预测 毛泽东是怎样预测的 十五 跟毛泽东学决策思维 决策与决策思维 毛泽东是怎样进行决策思维的 跟毛泽东学决策思维 十六 跟毛泽东学矛盾思维 矛盾、事物与过程 毛泽东是怎样进行矛盾思维的 跟毛泽东学矛盾思维 十七 跟毛泽东学系统思维 系统与系统思维 毛泽东对系统思维的运用 毛泽东运用系统思维的启示 十八 跟毛泽东学形象思维 毛泽东对形象思维的运用 毛泽东运用形象思维的启示 十九 跟毛泽东学创造性思维 毛泽东对创造性思维的运用 毛泽东运用创造性思维的启示 二十 跟毛泽东学思维策略 毛泽东对思维策略的运用 毛泽东有关思维策略的思想

## &lt;&lt;跟毛泽东学思维&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：毛泽东对矛盾规律的阐述主要包括以下内容：（一）内外因及其在事物发展中的作用 毛泽东认为，内因就是事物的内部矛盾，外因则是事物的外部矛盾。

外因是事物变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

或者说，内因是第一位的原因，外因是第二位的原因，外因要通过事物的内部规律曲折地作用于事物。

从这一原理出发，无论是在革命还是建设中，毛泽东都强调要独立自主、自力更生，始终把外援置于次要、辅助的位置。

抗日战争相持阶段的大生产运动就是一个很好的例子。

大生产运动起于国民党与日寇对红区的封锁及干旱、蝗虫的肆虐，正如毛泽东回忆所说：“我们曾经弄到几乎没有衣穿，没有油吃，没有纸，没有菜，战士没有鞋袜，工作人员在冬天没有被盖。

国民党用停发经费和经济封锁来对待我们，企图把我们困死，我们的困难真是大极了。

”但就是这样的困难，中国共产党人硬是凭着自己的毅力，依靠自力更生的大生产而得以克服，并且使自己的生活会比以前获得较大的改善。

强调内因的作用，强调独立自主、自力更生是非常必要的，但我们不可由此走向另一个极端，即轻视外因的作用。

任何事物发生、发展与灭亡的原因都是内外因的综合作用，外因也是不可缺少的。

邓小平提出的对外开放政策实际上就是要充分利用外因，即学习别人先进的科技知识与管理经验，引进外资，从而发展自己，提高综合国力。

对于事物发展的内外关系原理，还应与因果范畴联系、统一起来加以理解和运用，这样才能对两者有全面深入的理解和正确的运用。

一切事物的因果规律中的原因（或因素）都包含着内因与外因（或内在因素与外在因素），二者综合决定了事物运动发展的趋势，共同推动着事物的运动发展，造成了事物运动的结果。

所以在分析事物的因果关系从而认识事物的因果规律时，必须从内因与外因两个方面去分析、研究和认识事物的原因。

这是认识一切事物的原因和因果规律必须遵守的法则。

此外，任何事物的运动发展都是多方面的，每一方面的运动发展往往都有多种原因（或因素），而且不同的方面具有不同的原因。

所以我们在分析事物某一方面的运动时，必须要弄清哪些是其原因，哪些不是其原因，然后在此基础上找出决定事物这一方面运动发展的所有原因，并各个对其加以分析，然后进行总体的综合以作出结论。

这就是说，要对事物的原因进行全面的分析与综合，这样才能得出正确的结论。

那么，怎样对事物的原因进行全面的分析与综合呢？

首先要找出推动事物运动发展的所有原因，并通过分析认清各种原因所起作用的大小，然后对各种原因所起作用的大小进行比较，找出起主导作用的原因以及所引起的结果不相容的两种或多种原因中哪种或哪类原因占主导地位等，这样就可以对各种原因所产生的结果加以综合，认识事物在多种原因作用下所产生的综合效应或综合的、统一的结果，从而认识事物的本质和规律、推断事物的未来。

<<跟毛泽东学思维>>

媒体关注与评论

一代传人毛泽东，究竟具有怎样的一副超乎寻常的大脑？

<<跟毛泽东学思维>>

编辑推荐

《跟毛泽东学思维》由西苑出版社出版。

<<跟毛泽东学思维>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>