

<<语文（第九册）>>

图书基本信息

书名：<<语文（第九册）>>

13位ISBN编号：9787801082961

10位ISBN编号：7801082966

出版时间：1900-01-01

出版时间：西苑出版社

作者：全国知名中学科研联合体

页数：199

字数：216000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文（第九册）&gt;&gt;

## 内容概要

近两年，我国基础教育获得了很大的发展，国务院颁布了《关于基础教育改革与发展》的决定，教育部颁布了《基础教育课程指导纲要》。

为了充分体现这些新精神、新观念，我们决定对《新教案》予以重新修订。

一、《素质教育新教案》的修订原则 第一，加大理论联系实际内容。

以前中小学各科教案过于强调学科理论体系的完整与严谨，而对如何把学科理论和学生所面临的实际生活结合起来重视不够。

本次修订的《新教案》加大把各学科灰色的理论和鲜活的实际生活相结合的内容，使教师和学生更好地理解 and 把握学科知识和生活实际。

第二，实现4个渗透。

这4个渗透是：德育渗透、美育渗透、学科渗透、科学精神和人文精神的渗透。

第三，教案学案一体化设计原则。

前两版《素质教育新教案》基本上是对教师备课使用的。

这次修订的《素质教育的新教案》尽量增加学生可用的知识内容，争取让更多的学生能从中吸取有益的营养。

第四，体现强烈的时代特点。

《新教案》充分体现了知识经济时代对人才综合素质的要求，突出对学生创新能力和实践能力的培养和训练。

同时，尽量大可能激发学生的学习兴趣，关注学生的情感态度和价值观的培养。

第五，内容上反映了最新成果。

本教案的编写力求在充分理解《国务院关于基础教育改革与发展的决定》基础精神基础上，结合中小学课程教材改革最新进程，总结倡导素质教育以来的最新成果。

第六，可操作性原则。

《新教案》的体例设计和教学安排充分考虑到中小学的学习特点，所有教师活动和学生活动均方便操作。

第七，多种教学模式并存的原则。

在修订《新教案》时注意了不能整本书只有一种教学模式，尝试将多种教学模式运用到各科教学中。

本丛书涉及到中学的语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、化学、生物九个学科和小学的教学、语文两个学科。

<<语文 ( 第九册 ) >>

书籍目录

第一组 1 燕子 2 阿里山的云雾 3 词两首 4 青海湖, 梦幻般的湖 积累·运用一 第一单元测试题第二组 5 白杨 6 桃花心木 7 乌塔 积累·运用二 第二单元测试题第三组 8 跳水 9 “诺曼底”号遇难记 10 月光曲 11 金色的脚印 积累·运用三 第三单元测试题第四组 12 古诗三首 13 养花 14 理想的风筝 积累·运用四 第四单元测试题期中测试题第五组 15 田忌赛马 16 晏子使梦 17 赤壁之战 18 冀中的地道战 积累·运用五 第五单元测试题第六组 19 黄河象 20 琥珀 21 最后的辉煌 积累·运用六 第六单元测试题第七组 22 丰碑 23 毛主席在花山 24 飞夺泸定桥 25 夜莺的歌声 积累·运用七 第七单元测试题第八组 26 放弃射门 27 鲁本的秘密 28 小音乐家扬科 积累·运用八 第八单元测试题期末测试题参考答案

<<语文（第九册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>