

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

图书基本信息

书名：<<2014考研英语阅读理解精读200篇新航道英语学习丛书>>

13位ISBN编号：9787801038319

10位ISBN编号：7801038312

出版时间：2012-1

出版单位：商务印书馆国际有限公司

作者：胡敏 主编

页数：556

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

前言

一位“二战”研友的“雪耻”之路（序1）2010年我的第一次考研失败了，这对学业一帆风顺的我来说，是一次惨痛的教训。

去年考研我的英语只有可怜的42分，当同学们积极地交流考研分数时，我却总是缄口不言，觉得很难堪，很丢人。

我期待一次“雪耻”的机会，于是我选择了“二战”。

我是在书店看到《考研英语阅读理解精读200篇》的。

这本书很厚重，对英语畏难的我，一般是不敢买这么有“分量”的参考书的，但开篇的《一个关于“咒骂”的故事》吸引了我，我就想：如果我做完了这本书，是不是也会像故事里的姑娘一样，能在英语上有所突破呢？

后来的事情证明，是的！

它就是我所需要的一剂猛药！

这本书的设计很好，有四个部分，前三个部分是阅读理解Part A，难度有序，先易后难。

每一个部分有若干篇测试，一个测试有四篇阅读理解。

这是按照真题的题量来设计的。

习题后面有篇章剖析、词汇注释、难句突破、题目解析和参考译文，很实用。

刚开始，我连续做四篇很难，其一是词汇量受限了，其二是畏难情绪的左右。

所以我就一次做一两篇，每个测试做一次小结。

我会记下每一篇阅读理解用的时间，第一篇测试我一共用了81分钟，错了一半。

如果在考场上，这简直是一个灾难，但是我对自己说：别着急，慢慢来。

这本书编得很好，每一篇阅读理解后面的词汇注释很详细，有注音、词性、简单的解释。

我会参考词典，在已有的词汇注释中补充一些我未识记的词、已经列出单词的同源词、一些拼写、意义容易混淆的词，如distinguish (v.)和distinction (n.)；ethnic (种族的)和ethical (道德的)。

我把每一篇阅读理解里面的生词都挑出来，整理消化。

这个过程很费时间，方法也很笨，但是有效果。

在做Test 7的时候，我已经可以在63分钟内完成，错误率也减少了一半，这让我看到了希望。

做Test 9时，我在61分钟内完成，错3个。

再做了几篇测试后，错误率和做题时间基本上稳定了，我就直接做第二个部分——“模拟60篇”了。

我这个“跳级生”在第二部分的Test 1就遇到了“拦路虎”，错了9个。

这给刚刚有点飘飘然的我一记当头棒，我知道基础部分阅读的单词量相对少，题目难度有限，主要是用来积累词汇，兼顾提高做题技巧。

而到了模拟部分，难度上来了，时间把握、准确定位、排查信息就更加困难了。

认识到这一点后，我就静下心来认真做题，及时小结，做了五六篇测试后，我就适应这个难度了。

因此我把对自己的要求定为：在保证正确率的前提下，快、狠、准，减少在生词上浪费的时间。

前面两个部分打下了基础，我做“冲刺40篇”的时候，并没有很大的困难。

因为上考场要连续做3个小时的题目，要求注意力高度集中。

我就把“冲刺40篇”和第四部分的新题型结合起来做，要求自己一次做五篇阅读理解，克服烦躁情绪。

以上就是我做《考研英语阅读理解精读200篇》的一些经历。

所谓“得阅读者得天下”，我今年英语68分，虽然也不高，对于基础薄弱的我来说却是一次不小的胜利，我克服了对英语的畏惧心理，享受到了学习英语的乐趣。

这本参考书帮助我实现了进武大读研的梦想，在这里我要对主编胡敏老师道一声谢谢，也期待新航道能帮助更多朋友实现理想！

战胜自己！

那个骂我的女生（序2）常常因为讲学、讲座而奔走于各个地方，路途中错过了很多人生中美丽的风景而不自知。

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

但是在忙碌的生活当中，也习惯了停下凌乱繁忙的脚步，品着一杯茗茶，望着窗外的城市追忆过去经历过的一些琐碎片段。

每每这时，总有一番淡雅的滋味涌上我的心头，让我的心灵得以慰藉，想来那也是我辛勤奔波之回报的一部分吧。

深刻地记得2009年新航道中国雅思盛典长沙站，那一天细雨绵绵，伴着悄然而至的寒风，让人顿生懒意。

但是那天整个演讲会场内人头攒动、座无虚席，近两千双求知和渴望的眼睛让我风尘顿消、激情澎湃。

这场雅思学术盛宴随着时间的流逝很快就结束了，当我走下讲台，那些带着问题想要跟我畅谈雅思的同学团团围住了我，久久不愿离去，从他们的眼神里我看到了他们内心对知识的渴求。

那天，我被他们这种精神久久地感动着……等到人群慢慢散去，我看到一位女同学微笑着向我走来——原来她一直等我到最后。

她满脸兴奋地告诉我，其实她不是雅思考生，而是湖南大学的一名在读研究生，她此次来雅思盛典跟这场讲座没有太大关系，而只是为了亲眼见到我，并亲口告诉我她备战考研英语的一段小故事，同时她也希望能够得到我的一个签名。

“真的非常高兴见到您，胡老师，我去年准备考研英语时买了您编著的《考研英语阅读理解精读200篇》。

当时是学长推荐的，我以为复习起来会得心应手。

我从第一篇阅读文章的题目开始做起，谁知道到第50篇阅读文章的时候，那些题目越做越难，我根本就做不下去了。

”她边说边从后面的背包里掏出东西。

天呐，这不是我主编的那本《考研英语阅读理解精读200篇》吗！

她递给我说：“胡老师，您翻翻看。”

”这本书已经破烂不堪，如今很少看到哪个孩子能把书读得破破烂烂的。

于是，我仔细看了看，发现里面有很多裂痕，都用胶布整整齐齐地粘贴着，越是有裂痕的那一面标记就越多，各种不同的笔记，还有一些激励的话，如“痛苦滚蛋”、“坚持”……我非常感动，只听她接着说：“练习的时候，有时候心情不好、控制不住自己就把书给撕了。

但是每次一想到自己的读研梦想，我都会回头看看书的前言，去找寻一点自信。

因为从中我可以感觉到我是在一步一步往前走，我是在循序渐进，所以每次我又会整整齐齐地把书粘好，静下心来接着做。

您没有发现么，越是靠中间部分撕得越多，因为到后面基本上各个题目的考查点，各个知识要点我都能够准确把握了。

其实只要挺过了中间那段煎熬，后面就好多了！

”看到我听得如此入神，她有点不好意思地说：“说实话，从基础篇第50篇开始，我几乎每做完一篇文章的题目就咒骂您一次，因为这本书您编的实在太难了，我看着我的正确率慢慢地下降，几乎没有了信心。

但是书中精准的注释、重点突出的单词、对每道题目刨根究底的精析详解深深吸引着我，这对我扩充词汇量和分析阅读题目的帮助非常大，所以我还是硬着头皮坚持将这本书做到最后一篇文章最后一道题目。

这时我才发现，其实我的正确率已经升上去了。

每次在做下一套题之前我会把前一套题反复地做几遍，直到啃透了里面所有的知识，我再开始下面的练习。

可是我早就不记得我已经咒骂过您多少次了。

”她激动的表情让我感觉这些话似乎在她的内心已经埋藏了很久，而那一刻，她打开了话匣子：“今年考研英语我考了82分！

这时我才发现自己是买对了一本书，骂错了一个人！

今天我就是专门来跟您说声谢谢的。

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

” “现在我已经在自己梦想的学府读研，虽然用不上这本书了，但我还是随身把它携带着。所以今天请您一定在这本书上给我签个名，因为是您让我明白了很多学习中的道理。

” 我不知道这本书被她翻过多少遍，做过多少遍，撕过多少遍。

但在我眼前的这本书却有着整整齐齐的页码、密密麻麻的标记，我相信这些撕了又粘、涂了又写的标记已经让那些知识在她的心里扎下了根，这本书已经溶进了她的血液里！

我郑重地在这本书上写下了新航道的校训“我坚持，我成功！”

”并写上了我的名字。

这位同学对我道了一声“谢谢”，很沉重、发自肺腑。

我感觉这声“谢谢”对我来说来得甚是艰难，但它是我这多年来听过的最真实最有分量的一次。

我不知道这位同学咒骂了我多少次，但事实是我被她的经历感染了，我认真地听完了一个成功实现梦想的故事，内心无言的激动和感慨。

看到已经成为研究生的她神采飞扬，充满自信，我满足了，我为有这样有韧劲的年轻人而感到欣慰。

我愿意承受咒骂，因为从咒骂中我相信她是真真正正地已经在汲取书中的营养和精华。

我仿佛又看到当年自己为考研而在寒窗下埋着头、忍受煎熬的身影，我知道每一次的煎熬和忍耐都是获取知识的时候，这位女同学坚持了下来，她圆了自己的读研梦。

一个学生，一本书，一个故事让我感觉到咒骂似乎成了我的一种动力，因为的确她成功了；一本书，让我明白责任需要抵御潮流和大众的诱惑，不是毫无目的地让学生享受知识的快餐，而是真正站在学生的角度去供给他们需要的营养。

出书立著、为教为师不就是将这些精华和营养传递下去吗！

小时候每次读到“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的时候，都会为老师无私奉献的精神而感动，而如今，身为人师，我想或许这更是一种使命。

那天的情景历历在目，让我在不经意间咀嚼。

我甚至不知道她的名字，但我清晰地记得她的模样，清晰地记得那本书！

作为一名老师，能够帮助千千万万的学子实现自己的梦想，就算是天天被咒骂也是值得的。

新航道国际教育集团总裁兼校长 胡敏2012年1月

内容概要

本书共分四大部分，四个部分循序渐进，稳步提升。

第一部分基础72篇。

文章难度略低于真题文章，长度也稍短，但题材和体裁贴近真题，题型丰富，全面涵盖真题题型，适用于在备考初期恶补语言基础，熟悉考研英语阅读文章和词汇，培养解题思路。

第二部分模拟68篇。

文章难度较大，选材完全仿真，个别试题的难度超过真题，是考生在提高阶段熟悉题型、磨练解题思路、扩充词汇的最佳学习资料，有利于迅速提升解题能力。

第三部分冲刺40篇。

所选文章时新性强，试题高度仿真，适用于冲刺阶段热身演练。

第四部分新题型20篇。

针对近几年考研英语中的新题型最新研发的模拟题，文章长度、难度、题材及题目设置都和真题十分贴近。

每篇文章后都配有详尽透彻的题目解析，并对干扰选项进行了认真分析，帮助考生梳理此类题型的解题思路。

作者简介

胡敏教授，著名教育专家、新航道国际教育集团总裁兼校长、留英学者，曾任国际关系学院英语系副主任、硕士生导师。

2004年创办新航道，他不仅是中国雅思培训产业化的开创者，同时，也是中国托福培训一代宗师和考研英语培训的领路人。

被媒体尊称为“中国雅思之父”，学生们亲切地称他为“胡雅思”。

由其开创的雅思、托福、SAT、考研英语和少儿英语等培训理念及教学模式在全国得到广泛应用，并曾多次应邀赴英联邦国家、日本、韩国等国的世界知名大学和国际语言培训机构进行访问和讲学。

由其领导的国际化教育团队培训年轻学子逾百万，并在业内率先开发出大量拥有自主知识产权的培训教材和专著逾三百部，其中大部分被国内外知名培训机构奉为经典教材，是目前我国英语培训界出书立著最多的知名学者。

1998年荣获北京市第五届哲学社会科学优秀成果二等奖；2005年9月荣获教育部中国成人教育协会和陈香梅教科文奖办公室联合颁发的“中国民办教育创新与发展论坛暨陈香梅教科文奖表彰活动特殊贡献奖”；2008年荣获“改革开放三十年北京教育功勋人物奖”；2009年英国文化协会授予其全球“雅思考试20年20人”杰出贡献奖；2009年荣获品牌中国（教育行业）年度人物大奖。

书籍目录

第一部分?基础72篇

Test 1 /

2

Text 1 21世纪美国劳动力构成变化

/2

Text 2

新闻行业道德走向堕落?

/

4

Text 3 19世纪美国娱乐业的艺术魅力

/7

Text 4

改变孩子的不良行为习惯 /

10

Test 2 /

14

Text 1

利他主义和利己主义 /

14

Text 2

性别和计算机 /

16

Text 3

慢速交通工具司机的出行权利 /

19

Text 4

用大脑抵抗食物诱惑 /

22

Test 3 /

26

Text 1

法律是为了阻止警察虐待罪犯 /

26

Text 2

网络广告与孩子 /

28

Text 3

人性的争论 /

30

Text 4

动物的学习能力 /

33

Test 4 /

37

Text 1

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

学费补偿 /

37

Text 2

快餐业的消费操纵 /

39

Text 3

口音与社会地位 /

41

Text 4

在飞机上使用手机真的危险吗? /

44

Test 5 /

48

Text 1

世界旅游业的价值 /

48

Text 2

新技术的危险 /

50

Text 3

诗歌和音乐 /

52

Text 4

葡萄酒有益健康 /

55

Test 6 /

59

Text 1

关于教育的目的 /

59

Text 2

气候变化 /

62

Text 3

山区——水之源泉 /

64

Text 4

柏拉斯悖论 /

66

Test 7 /

70

Text 1

地震的预防 /

70

Text 2

供需失衡的大学出版社 /

72

Text 3

害羞是天生的 /

74

Text 4

“隐形健康”，让孩子吃得更健康 /

77

...

章节摘录

Text 1 As America moves into the 21st century, the changing composition of the workforce will become more evident to both the general public and American businesses. In the early part of the 21st century, growth in the U.S. labor supply is expected to slow considerably. If labor demand remains as strong as in recent years, firms will have to continue their active recruitment of new workers to fill job openings. This increased emphasis on recruitment has created and will continue to create new employment opportunities for a broader group of job seekers from relatively untapped labor pools. Demographically, the share of whites and males in the labor force will continue to fall in the 21st century, while the share of women and ethnic and racial minority workers, especially Hispanics and Asians, will grow. The characteristics of this more diverse group of individuals could have important implications for American workplaces. High skills and knowledge are important to American firms competing in a global economy and the best measure of skills and knowledge is educational attainment. While the U.S. workforce as a whole has a higher educational level than ever, some problems are clear. Levels of educational attainment are quite low among recent immigrant groups. For example, less than 25 percent of the Mexican-born population residing in the U.S. has a high school diploma or higher. As growth in the U.S. labor force slows, improvements in the overall skills and competence of the workforce will depend primarily on upgrading the skills of existing workers. Attempts to improve the educational attainment of future cohorts of workers through educational reform are vitally important. Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce.

1. A trend in the new American workforce is _____.
 [A] a declining number of males entering the workforce [B] a growing oversupply of workers in relation to demand [C] a growing oversupply of immigrant workers [D] a decreasing share of white workers in the workforce
 2. One characteristic of the new workforce is _____. [A] the low educational level of it compared to previous years [B] the large share of Mexican immigrants [C] the low educational level of its immigrants [D] a gap between educational levels in certain immigrants
 3. By referring to problems with the Mexican immigrant workforce the author means to say that _____. [A] the government should be more selective about which immigrants they allow [B] employers must improve their recruitment methods to avoid hiring them [C] the education system needs to create programs to upgrade workers' skills [D] the result will be a decrease in American competitiveness
 4. The main idea of the second paragraph is _____. [A] diversity of the workforce has its disadvantages [B] besides new opportunities, the changing workforce also contain challenges [C] the low educational levels of immigrants is a challenging problem [D] America had better face the problem of declining skills or it will suffer
 5. Which of the following would be the best title for the text ?

[A] The Drawbacks of Immigrant Labour [B] Reasons Behind Declining Skills in the American Workforce
 [C] The Advantages and Disadvantages of Workplace Diversity [D] The Opportunities and Challenges Ahead in Our Changing Workforce
 篇章剖析 本文用对比法分两个层次介绍美国劳动力构成方面的变化。第一个层次主要涉及积极变化, 如对招聘的重视给尚未开发的劳动力求职者提供了就业机会, 女性和少数民族工人的比例会上升。

第二个层次重点涉及存在的问题, 如移民群体的学历水平低。

词汇注释 workforce [] n. 劳动人口, 劳动力 evident [] a. 明显的 recruitment [] n. 招聘, 招收 opening [] n. (职位的) 空缺 untapped [] a. 未利用的; 未开发的 demographically [] ad. 在人口方面 ethnic [] a. 种族的 minority [] a./n. 少数民族 (的) Hispanic [] n. 西班牙裔美国人 implication [] n. 意义, 含意; 密切关系 attainment [] n. 获得, 实现 immigrant [] a./n. 外来的移民 (的) reside [] vi. 居住, 定居 diploma [] n. 毕业文凭, 学位证书 competence [] n. 能力 upgrade [] vt. 提高, 改善, 升级 cohort [] n. 一群 (人), 一批 (人) diversity [] n. 多样性; 差异 gender [] n. 性别 难句突破 Strong recruitment of new workers coupled with continued interest in cultivating workplace diversity means that businesses must be aware of current and future trends in the racial, ethnic, age, and gender composition of the workforce. 主体句式 Strong recruitment of new workers...means that...结构分析 过去分词短语 coupled with

<<2014考研英语阅读理解精读20>>

continued interest in cultivating workplace diversity作定语，修饰recruitment。

动词mean之后是由that引导的宾语从句。

句子译文 招聘新工人势头强劲，加之发展职场多样化兴趣不减，这意味着企业必须意识到劳动力在种族、民族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

题目解析1. 答案为D 属事实细节题。

可以依据原文信息并结合排除法做出选择。

文中说男性工人比例将下降，但并不证明人数会减少，故A项错。

文中讲到劳动力需求强劲，B项与原文信息相违背。

文中只讲到近期移民工人学历水平低，并没提到供应的问题，故排除C项。

只有D项与原文相符。

2. 答案为D 属信息推断题。

第二段谈到，近期移民群体的学历水平相当低，说明移民中的教育程度存在差距。

A项信息不正确，B项信息片面，C项不是文中所表达的信息。

3. 答案为C 属逻辑关系题。

作者谈到墨西哥移民的学历问题之后，随即指出，努力提高未来工人的学历至关重要。

可见，作者举例的目的是为了建议采取措施，提高工人技能。

A、B、D项不是文中所表达的信息。

4. 答案为B 属主旨思想题，考查第二段的大意概括。

第二段重点涉及美国劳动力构成变化存在的问题，B正确。

C项以偏概全，不够全面，移民工人学历低只是问题之一。

5. 答案为D 属主旨思想题，考查整篇文章的大意概括。

文章涉及美国劳动力构成方面的积极变化以及存在的问题。

参考译文随着美国进入21世纪，对于广大公众和美国企业而言，劳动力的构成变化将变得更为明显。

在21世纪早期，美国劳动力供应的增长可望大幅度减缓。

如果劳动力需求仍保持近年来的强劲势头，各公司将继续积极招收新员工以填补职位空缺。

对招聘重视有所加强，为来自于相对而言尚未开发的劳动力群体的更为广泛的求职者创造了并且将继续创造新的就业机会。

就人口来说，劳动力中白人和男性的比例在21世纪将继续下降，而女性和少数民族工人，尤其是西班牙裔美国人和亚裔人，其比例将上升。

这种更为多样化的个人群体的特点对美国职场会产生重要意义。

高技能和良好的知识对于在全球经济中竞争的美国公司而言很重要，技能和知识最好的衡量尺度就是学历。

尽管美国整体劳动力的受教育程度比以前有了提高，但一些问题显而易见。

近期移民群体的学历水平相当低。

例如，生于墨西哥、定居美国的人口中有高中或更高学历的人不足25%。

随着美国劳动力增长速度放慢，劳动力全面技术和能力的加强将主要取决于现有工人技能的提高。

通过教育改革，努力提高未来工人的学历至关重要。

招聘新工人势头强劲，加之发展职场多样化兴趣不减，这意味着企业必须意识到劳动力在种族、年龄和性别构成方面的当前和未来趋势。

媒体关注与评论

胡老师，我要感谢您，我2010年考研英语只有42分，虽然总分过A区线了，但是因为英语的原因，连C区都不能调剂。

2011年，我认真做了您主编的《新航道2011考研英语阅读理解精读200篇》，拿了68分，让我顺利考上武大的研究生。

在这里跟您说一声谢谢！

希望您的教育能惠及更多学生！

——黄一丹（7月23日11：30） 从头到尾做过胡敏老师主编的《考研英语200篇》，有时5道题能对4个，对3个的情况居多，印象特别深刻的是有一次，快中午了，连续两篇一篇全错，一篇错4个，当时出来心灰意冷，就想把笔扔了回家去。

但当年英语我还是考了68分，超过国家线整整13分，有时走不下去了，还需要坚持一下，纵使失败了也能平静。

——李欣cicilee（11月27日17：27） 要谢谢新航道哦，我考研时候200篇天天跟着我，基础差没办法，有的句子对着翻译都看不明白，看了有一段时间才慢慢正确率上去，考了73，是我们抱团复习那几个最高的，哈哈，都没有想到，不过，考研准备一定要坚持的，谢谢新航道和胡敏老师啦

~ 欢快的小悲催——（12月6日17：19）

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>