

<<人民教师素质教育全书>>

图书基本信息

书名：<<人民教师素质教育全书>>

13位ISBN编号：9787800865350

10位ISBN编号：7800865355

出版时间：1998-04

出版时间：中国检察出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人民教师素质教育全书&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一部分 概述篇
  - 第一章 当今时代与教师素质
    - 第一节 当代教师的光荣使命
    - 第二节 提高教师素质的现实意义
  - 第二章 教师与教师素质
    - 第一节 教师素质的决定地位
    - 第二节 教师素质涵义与结构
  - 第三章 教师素质教育研究
    - 第一节 教师素质学 一门新科学
    - 第二节 教师素质研究成果
  - 第四章 教师群体素质与教师素质培养
    - 第一节 教师群体素质
    - 第二节 教师素质的培养
- 附：日本采取改革措施努力提高教师素质
- 第二部分 教师思想政治素质篇
  - 第一章 教师思想政治素质的重要性
    - 第一节 思想政治素质对教师诸素质的统帅作用
    - 第二节 政治思想素质对教师职业活动的引导作用
    - 第三节 教师政治思想对学生政治思想的引导作用
  - 第二章 教师思想政治素质的主要内容
    - 第一节 坚定的共产主义信念
    - 第二节 明确的政治方向
    - 第三节 辩证唯物主义的思想方法
    - 第四节 科学的批判精神
  - 第三章 教师思想政治素质的培养
    - 第一节 加强马列主义理论学习
    - 第二节 注意自身的思想修养
- 第三部分 教师道德素质篇
  - 第一章 概述
    - 第一节 教师应具有完美的道德
    - 第二节 教师道德的特点和功能
    - 第三节 教师道德的产生和发展
    - 第四节 教师道德的基本原则
  - 第二章 教师的宗旨 教书育人
    - 第一节 教育的最高目的
    - 第二节 教书与育人
    - 第三节 塑造德才兼备全面发展的人
  - 第三章 教师的美德 热爱学生
    - 第一节 热爱学生的意义和作用
    - 第二节 尊重学生的内容和要求
    - 第三节 热爱学生尊重学生是教师崇高的道德感情
  - 第四章 教师道德的突出特征 为人师表
    - 第一节 身教重于言教
    - 第二节 为人师表是教师道德的突出特征
    - 第三节 以身作则、为人师表的主要方面

<<人民教师素质教育全书>>

- 第五章 教师的本职 治学施教
  - 第一节 严谨治学、认真施教的意义和作用
  - 第二节 科学思维 严谨治学
  - 第三节 热忱教学 精心施教
- 第六章 教师的交往 团结协作
  - 第一节 教师与教师之间
  - 第二节 教师与学校领导之间
  - 第三节 教师与学生家长之间
- 第七章 教师道德评价
  - 第一节 教师道德评价的意义
  - 第二节 教师道德评价的标准和根据
  - 第三节 教师道德评价的主要方式
- 第八章 教师道德的自我完善
  - 第一节 坚持不懈地进行师德修养
  - 第二节 持之以恒勇攀师德高峰
  - 第三节 敦品立德完善自我
- 第四部分 教师的知识结构素质篇
  - 第一章 时代对教师知识结构的影响
    - 第一节 改革开放对教师知识结构的影响
    - 第二节 发展社会主义市场经济对教师知识结构影响
    - 第三节 新技术革命对教师知识结构的影响
  - 第二章 教师合理的知识结构
    - 第一节 什么是知识结构
    - 第二节 教师合理知识结构的三个层次
    - 第三节 教师知识结构的核心部分
  - 第三章 教师知识结构的优化
    - 第一节 优化的目标与自测
    - 第二节 优化与观念更新
    - 第三节 优化的原则
    - 第四节 优化的方法
  - 第四章 未来教育与教师知识结构
    - 第一节 对未来的几点预测
    - 第二节 对未来教育的几点展望
    - 第三节 世界人才培养的新目标
    - 第四节 未来教师知识结构
- 第五部分 教师业务素质篇
  - 第一章 教学准备
    - 第一节 备课步骤
    - 第二节 备课的过程
    - 第三节 备课的内容
    - 第四节 备课的方法
    - 第五节 怎样钻研教材
    - 第六节 怎样制订教案
  - 第二章 课堂教学
    - 第一节 课堂语言艺术
    - 第二节 选择教学方法
    - 第三节 提高教学质量技能

<<人民教师素质教育全书>>

- 第四节 教学艺术运用
- 第三章 学生学习能力培养
  - 第一节 发展学生智力、培养学生学习能力的重大意义
  - 第二节 培养学生的认识能力
  - 第三节 培养学生的思维能力
  - 第四节 培养学生的听课能力
  - 第五节 培养学生的自学能力
  - 第六节 培养学生的应用能力
  - 第七节 培养学生的创造能力
  - 第八节 培养学习能力的其它要素
  - 第九节 掌握学习指导的技能与艺术
- 第四章 教学效果测评
  - 第一节 作业
  - 第二节 提高教学质量测评技能
- 第五章 班级管理
  - 第一节 中小学班级教育管理系统
  - 第二节 了解和研究学生
  - 第三节 班集体建设
  - 第四节 班集体活动的开展与指导
  - 第五节 全面开展个别教育
  - 第六节 大教育圈的协调
  - 第七节 班主任的素质要求
- 第六章 教师业务素质提高训练
  - 第一节 文体写作提高训练
  - 第二节 课堂教学训练
  - 第三节 班级管理能力训练
  - 第四节 教学研究训练
  - 第五节 组织集体活动技能训练
  - 第六节 课外活动组织训练
- 第六部分 教师教育科研素质篇
  - 第一章 概述
    - 第一节 教师进行教育科学研究的意义
    - 第二节 教育科学研究的特点
    - 第三节 从事教育科研的基本要求
    - 第四节 教育科研的一般过程
  - 第二章 教育科学研究的方法
    - 第一节 教育调查法
    - 第二节 教育实验法
    - 第三节 自然观察法
    - 第四节 个案研究法
    - 第五节 资料研究法
    - 第六节 总结经验法
  - 第三章 教育科学研究的技术手段
    - 第一节 研究对象的选择
    - 第二节 教育测量
    - 第三节 数据资料的统计处理
    - 第四节 教育科研成果的评价

## &lt;&lt;人民教师素质教育全书&gt;&gt;

- 第四章 教育科研文体的写作
  - 第一节 经验总结的写作
  - 第二节 教育调查报告的写作
  - 第三节 教育实验报告的写作
  - 第四节 教育评论的写作
  - 第五节 教育学术论文的写作
- 第七部分 教师心理素质篇
  - 第一章 教师的心理素质理论
    - 第一节 教师心理素质的重要性
    - 第二节 教师心理素质的特点
    - 第三节 教师心理素质的主要内容
  - 第二章 教师应有的心理品质
    - 第一节 教师的心理品质
    - 第二节 当代教师应有的个性品质
  - 第三章 保持良好的心理状态
    - 第一节 教师心理健康标准
    - 第二节 心理保健
  - 第四章 增强新意识, 树立新观念
    - 第一节 正确认识教育中的竞争
    - 第二节 调整心态, 坚持改革创新
- 第八部分 教师身体素质篇
  - 第一章 教师身体素质的重要性
    - 第一节 身体素质是人的第一财富
    - 第二节 身体素质是教师成就事业的保障
    - 第三节 良好的身体素质有助于增强教师的挫折忍受力
  - 第二章 教师身体健康的标志
    - 第一节 精力充沛, 能从容不迫地应付日常生活和工作压力
    - 第二节 身体各部分发育良好, 功能正常
    - 第三节 应变能力强, 能适应外界环境的各种变化
    - 第四节 体质健壮, 能抵抗一般性的传染病
  - 第三章 增强身体素质的途径
    - 第一节 加强锻炼, 注意身体
    - 第二节 合理作息, 科学用脑
    - 第三节 乐于合群, 善于交往
    - 第四节 心胸开朗, 处世乐观
    - 第五节 加强自我调节, 永保精神健康
- 第九部分 教师外在素质篇
  - 第一章 教师外在素质的重要性
    - 第一节 外在素质影响教师威信的形成
    - 第二节 教师外在素质对学生精神面貌的示范作用
  - 第二章 教师外在素质的主要内容
    - 第一节 衣着朴素, 整洁得体
    - 第二节 仪态端庄, 稳重大方
    - 第三节 风度优雅, 举止从容
    - 第四节 谈吐文雅, 富有情趣
    - 第五节 作风严肃活泼, 庄重亲切
  - 第三章 教师良好外在素质的形成

<<人民教师素质教育全书>>

- 第一节 美的形象来自美的德行
- 第二节 树立正确的伦理美学观念
- 第三节 从小事做起事事检点
- 第十部分 教师人际关系素质篇
- 第一章 概述
- 第一节 什么是教师人际关系
- 第二节 教师人际关系的形成
- 第三节 教师人际交往的一般特点
- 第四节 教师人际关系的构成
- 第五节 教师人际关系的功能
- 第六节 教师人际关系的原则
- 第二章 教师人际关系艺术
- 第一节 教师与学生
- 第二节 教师与教师
- 第三节 教师与领导
- 第四节 教师与家长
- 第五节 教师与社会其他成员
- 第三章 教师人际关系的障碍及其消除
- 第一节 如何认识教师人际关系的障碍
- 第二节 教师人际关系障碍的种类
- 第三节 教师人际关系障碍的消除
- 第十一部分 国外教师素质教育篇
- 第一章 美国教师素质教育概况
- 第一节 历史状况
- 第二节 师资的培养
- 第三节 教师在职进修
- 第二章 英国教师素质教育概况
- 第一节 英国师范教育的演变
- 第二节 师资的培养
- 第三节 教师的在职进修
- 第三章 法国教师素质教育概况
- 第一节 历史状况
- 第二节 师资的培养与考核
- 第三节 中小学教师的进修
- 第四章 联邦德国教师素质教育概况
- 第一节 历史状况
- 第二节 师资培养
- 第三节 师资考核
- 第四节 师资进修
- 第五章 日本教师素质教育概况
- 第一节 历史的回顾
- 第二节 师资的培养
- 第三节 教师的选用制度
- 第四节 教师的进修
- 附录：  
中华人民共和国教育法  
中华人民共和国义务教育法

<<人民教师素质教育全书>>

中华人民共和国教师法

教师和教育工作者奖励暂行规定

关于当前做好中小学教师职称聘任工作的几点意见

《中小学教师职业道德规范》

<<人民教师素质教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>