

图书基本信息

书名：<<2011考研英语历年全真试题解析(2000-2010)>>

13位ISBN编号：9787800807015

10位ISBN编号：7800807010

出版时间：2009-3

出版时间：群言出版社

作者：王海涛

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

新东方国内考试培训规模日益扩大的同时，也是社会上考研热持续升温的阶段。

2010年全国高校扩招后毕业生分配的第8年，600多万的应届毕业群体面临着巨大的就业压力，国家也出台了一系列研究生、博士生扩招计划为毕业生创造各种机会，目前研究生在校总人数已逾百万，北大、人大的研究生数量已经超过了本科生。

在全国的数百所高校中，60%以上的毕业生选择了考研，如果算上出国攻读硕博学位的人数，意味着考研热继续升温。

当然，高等教育规模的持续增长也是顺应了时代的潮流和社会的需要。

随着中国加入WTO、大批外资项目的引入，社会迫切需要大批高素质、高学历的专业人才，而国内各行业的专家级人才大量短缺，即使已就业的大批本科学历人员也深感自己的知识技能、学术底蕴不足，也都在考虑在职读研或辞职读研。

总之，这是一个学习进步的时代，这是一个提升自我的时代，塑造自己、把握机会、参与竞争是一个有志之士人生奋斗的必经之路。

每年都会有几万来自四面八方的考生赶赴新东方学习英语，我们在这些求知若渴的同学身上看到的是充满朝气和斗志的表情，以及对美好人生、辉煌事业的憧憬。

正因为目前的就业环境是“欢迎研究生，考虑本科生，谢绝专科生”，本科文凭全国普及，只想在大学校园里专业课及格、四年混过来、在象牙塔中谈一段恋爱的人等于自己在拒绝机会，这种所谓的幸福时光是短暂的、没有根基的。

正像2003年考研写作主题所提到的“温室中的花朵经不起风雨”一样。

当我们的羽翼尚未丰满，当我们的梦想尚未腾飞，当我们尚未在磨炼中成熟，这种温室环境只会不知不觉扼杀我们的激情。

当别人在跑道上冲刺时，缺乏毅力而放慢脚步的人最终会为自己的软弱而后悔。

所以，每当站在考研课堂上，每当面对一批批确立了目标、坚定自信、并在跑道上努力向前的同学时，我们感受到一种不断拼搏的力量；心中洋溢着一种真诚的敬意，因为他们是人生长跑中真正的勇者，因为他们今后会有比我们更加灿烂辉煌的人生。

内容概要

《考研英语历年全真试题解析（2000-2010）》，对十年考题进行了详细的解析，完形、翻译、阅读都推出了最权威的答案及解析版本，并重新创作了标准范文供考生参考练习，为广大考生提供了诸多便利。

作者简介

汪海涛：上海新东方校长。
四六级和考研研究专家。
北京大学英语系英国语言文学硕士，毕业后留校任教。
年仅28岁被提升为北京大学英语教研室主任，曾先后荣获“北京大学10大杰出青年教师”、“北京大学优秀教师”的称号。
1998年加盟新东方学校。

书籍目录

上篇 考研英语应试指导第一章 完形填空第二章 阅读理解第一节 考研英语阅读理解与六级阅读理解的区别第二节 考研英语阅读文章宏观结构第三节 大纲要求第四节 题型解析第三章 翻译第一节 考研英语大纲翻译部分解读第二节 考研翻译常用技巧第三节 考研英语翻译备考指导第四节 历年常见考点小结第四章 写作下篇 考研英语历年真题及解析2000年全国硕士研究生入学考试英语试题2000年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2001年全国硕士研究生入学考试英语试题2001年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2002年全国硕士研究生入学考试英语试题2002年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2003年全国硕士研究生入学考试英语试题2003年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2004年全国硕士研究生入学考试英语试题2004年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2005年全国硕士研究生入学考试英语试题2005年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2006年全国硕士研究生入学考试英语试题2006年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2007年全国硕士研究生入学考试英语试题2007年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2008年全国硕士研究生入学考试英语试题2008年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2009年全国硕士研究生入学考试英语试题2009年全国硕士研究生入学考试英语试题分析2010年全国硕士研究生入学考试英语试题2010年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

章节摘录

在经历了第一阶段的单词初记之后，考生应对大纲中所规定的单词有了较为深刻的印象。而此时需要做的就是对单词进行深度挖掘。

需要指出的是，考研英语和四六级英语考试在词汇要求方面有着较大的差别。

四六级考试的目标在于“测试和评估”，因而考查范围仅限于常用词汇、常用释义以及常用用法。

而考研英语旨在“选拔”和“淘汰”，因此它对单词的要求也较高。

它侧重于考查单词的一词多义以及该单词是否真正被掌握。

例如，even这个词在四六级考试中可能只会涉及“甚至”的含义，而在考研考试中它很有可能会考查“相等，打平”的含义。

再比如，mean除了我们都知晓的“意思”以外，考研可能会涉及“卑鄙”的含义。

由此，提醒广大考生注意的是：与前一阶段不同，此阶段在记忆单词的时候不可仅仅记忆单词的第一个释义，而对于单词后面所有的释义都要给予适当的关注。

最好能做到在语境下去理解单词的含义和用法。

除此之外，必须给予同义词高度关注。

举个例子来说，provide和offer都有“提供”的意思，可是区别在哪儿呢？

注意，provide强调的是你愿意提供帮助，同时别人也愿意接受你的帮助；而offer意指你虽愿意提供帮助，但是别人是否愿意接受却是不一定的。

再比如，evaluate和estimate，它们都有“估计”的含义，但区别在于evaluate强调“精确地估计”，而estimate强调普通意义上的“毛估”，即“不精确地估计”。

所以，考生只有将单词掌握到这样的地步才能在考研中立于不败之地。

对于近义词辨析的复习很多考生曾经抱怨没有很好的自测手段，这里可以给大家一些建议。

在对近义词进行了数轮记忆之后，考生可以运用历年四六级考试中的完形填空和改革前的四选一词汇题来进行自我评估检测。

这里大家要避免进入一个误区，那就是很多考生认为四六级和考研考试性质相差较大，因而偏执地认为四六级试题对考研复习并无益处。

其实，这种想法是片面的，因为四六级的完形和四选一对于近义词辨析的关注度还是很高的。

毕竟“他山之石，可以攻玉”，所以拿来复习以及检测自己对词汇的掌握也不失为一种很好的手段。

最后，考生需要牢记一点，那就是必须在参加辅导班之前背完单词，否则会极大影响你上课的效率。

编辑推荐

把握全局剖析历年真题 深入浅出解读出题思路 言简意赅突出考试重点 立足考生笑傲
考研战场

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>