

<<预防艾滋病项目评估调查报告>>

图书基本信息

书名：<<预防艾滋病项目评估调查报告>>

13位ISBN编号：9787800799976

10位ISBN编号：7800799972

出版时间：2004-7

出版时间：中国人口出版社

作者：张世琨 编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<预防艾滋病项目评估调查报告>>

内容概要

《预防艾滋病项目评估调查报告》是国家人口计生委预防艾滋病项目的调查分析报告。从2000年开始，国家计生委先后在13个县开展了预防艾滋病项目工作。2000年进行了基线调查，根据基线调查的结果，各县普遍进行了计划生育人员的培训，针对本县的具体情况开展了预防艾滋病的宣传教育工作。3年的试点工作，取得了很大成绩和一批预防艾滋病传播蔓延的经验。为了检验3年来的试点工作成果，更好地总结推广试点单位的成功做法，我们于2003年组织了评估调查，组织有关专家对调查结果进行了深入分析并撰写了报告。我们又把这些报告翻译成英文，一并汇编，供有关人员参考。

<<预防艾滋病项目评估调查报告>>

书籍目录

第一章 预防艾滋病项目评估调查设计及主要结果第二章 预防艾滋病项目实施情况第三章 调查数据质量评估第四章 影响群众掌握预防艾滋病相关知识的个人背景因素分析第五章 影响艾滋病预防知识掌握的区域因素分析第六章 群众预防艾滋病相关态度及行为的个人背景因素分析第七章 影响人们对艾滋病相关态度的区域因素分析第八章 我国艾滋病流行趋势预测

<<预防艾滋病项目评估调查报告>>

章节摘录

3.主要启示 (1) 开展预防艾滋病的宣传教育刻不容缓。

通过宣传教育把有关预防艾滋病的知识交给群众,提高群众的自我防护能力,是目前预防和控制艾滋病传播的最有效的方法。

但是基线调查发现,普通人群严重缺乏预防艾滋病的知识,对艾滋病蔓延的危机感和自我保护意识淡薄。

因此,开展预防艾滋病的宣传教育刻不容缓。

(2) 应该开展面向全民的预防艾滋病的宣传教育。

艾滋病威胁着每一个人和每一个家庭。

一个人如果感染了艾滋病,不但自己的生命受到直接威胁,也会给家庭带来不幸。

每个人都有权且必须懂得预防艾滋病的基本知识,避免危险行为,加强自我保护。

应该开展面向全民的预防艾滋病的宣传教育,在广大城市和农村地区普及艾滋病防治知识,提高群众的自我保护意识,从根本上切断传播艾滋病的途径。

首先,可选择在全国艾滋病高发地区或沿海、沿边等潜在高发地区,深入开展对一般人群、重点人群和高危人群的各项宣传教育活动,包括发放各种宣传品,使预防艾滋病的知识进村、入户、到人;将预防艾滋病、性病知识列入基层人口学校教学的重要内容,向育龄群众讲授预防艾滋病的知识;对计划生育宣传干部进行培训,提高他们在预防艾滋病方面的面对面的咨询技巧和能力;大力宣传避孕套在预防性病和艾滋病方面的作用,推广避孕套的使用等。

通过一段时间的努力,使重点地区人群预防艾滋病知识的知晓率达到80%以上。

与此同时,在其他地区,应该通过覆盖面大、群众喜闻乐见的电视、广播和报刊等大众传媒以及各种公益广告等形式,开展面向普通人群的宣传活动。

(3) 需要制作和发放一批群众易懂易读的预防艾滋病的宣传品。

制作和发放一批内容新颖、有吸引力、群众喜闻乐见、易懂易读的预防艾滋病的宣传品如小册子、小折页、挂图、VCD以及其他实用的宣传品如台历或挂历等,以满足不同层次群众对预防艾滋病知识的需求。

从宣传品的内容上来说,在广泛宣传艾滋病、性病的基本预防知识的同时,要进行健康积极的恋爱、婚姻、家庭观念和性道德、性健康教育,把预防的方法教给群众,提高自我防护意识和能力;对高危人群要加强禁毒禁娼等法制教育,促使其改变不良行为;要积极推广使用避孕套,宣传共用注射器的危害等。

(三) 基线调查的主要作用 1.为媒体宣传提供了由头

基线调查主要结果分析报告完成以后,国家计生委宣教司立即向国家计生委主任张维庆进行了汇报。

张维庆主任对此报告非常重视,并于2001年3月下旬将此报告报送给了当时的国务院副总理李岚清。

4月3日,李岚清总理对该报告作了批示:“组织开展全民预防艾滋病、性病的宣传教育,是制止艾滋病、性病蔓延的最重要的措施之一,可以起到事半功倍的作用。”

4月9日国家计生委在国务院新闻办召开新闻发布会,国家计生委宣教司、卫生部疾病控制司的官员及福特基金会、联合国儿童基金会、联合国艾滋病规划署驻华办事处等国际组织的项目官员也出席了新闻发布会,国家计生委副主任潘贵玉讲话强调:“艾滋病的预防与控制不仅是一个医学问题,也是一个社会问题,需要全社会的共同努力。”

无论是从艾滋病的传播途径来看,还是从艾滋病的预防方法来看,艾滋病都与生殖健康息息相关。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>