

## <<初中同步测控优化设计>>

### 图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化设计>>

13位ISBN编号：9787800607943

10位ISBN编号：7800607941

出版时间：2005-6

出版时间：第6版(2005年6月1日)

作者：张莉、刘景臣|主编

页数：180

字数：309000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中同步测控优化设计>>

### 内容概要

为促进素质教育, 加强能力培养, 适应新时期教学改革的要求, 推动学习方式的革命, 我们特组织了一批富有教学经验的初中优秀教师和教研员, 依据人教社九年义务教育试验修订版教材, 编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。

在编写过程中, 我们力求使抽象内容形象化、复杂问题简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化, 着力使其成为教师指导下学生同步自学的精品辅导书。

本丛书具有以下特点: 1. 强调同步性, 兼顾前瞻性。

紧紧围绕九年义务教育教学大纲, 依据新版教材分年级按学期上、下两册编写, 每册书单元、章、节、目、点层次清晰, 并配有期中、期末试题, 完全与初中教学的新成果, 渗透了学科间交叉综合的思想, 体现了新课标的教学理念, 具有一定的前瞻性。

2. 注重可读性, 体现生动性。

本丛书的编写, 力求符合初中生的年龄特点和心理特征, 力避强行知识灌输和单调课本知识训练的传统教学模式的弊端, 从培养兴趣和发散思维入手, 努力使课内外知识相结合, 对课本内容进行适当迁移和拓展, 并采取网络化、情节性、操作式等多种活泼的形式, 用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述, 融知识性和趣味性于一体, 增强了可读性。

3. 尊重规律性, 突出层次性。

在内容编排上, 遵循由易到难、由浅入深、循序渐进、梯度合理的原则, 搭建了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台, 既适合教师指导下的课堂学习, 又适用于学生的课后自学。

书中许多栏目的设置采取了学案式, 或填空、或图表、或问答, 新颖独特, 方便实用。

单元自测题按100分45分钟安排, 便于操作。

4. 注意灵活性, 体现新颖性。

在选材和题目设计上力求新颖、独创、典型, 并增加了大量研究性、开放性题目和贴近生产、生活实际的内容, 培养学生的创新意识和动手能力, 激发学生的共同参与意识。

还设置了像[知识拓展][知识小品][你了会做]等灵活性栏目, 或适于动手操作, 或适于集体演练, 将对初中学生综合素质的提高起到很好的启示作用。

<<初中同步测控优化设计>>

书籍目录

Unit 1 In the library Unit 2 Water splrts Unit 3 Make our world more beautiful! Unit 4 Travel Unit 5 Have a good time! Unit 6 Mainly revision 期中测试题 Unit 7 A man who never gave up Unit 8 Merry Christmas! Unit 9 What is it made of? Unit 10 When was it built? Unit 11 Planting trees Unit 12 Mainly revision 期末测试题 参考答案

<<初中同步测控优化设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>