

<<人文精神与意义探寻>>

图书基本信息

书名：<<人文精神与意义探寻>>

13位ISBN编号：9787800577932

10位ISBN编号：7800577937

出版时间：2008-1

出版时间：中国藏学出版社

作者：陆士桢

页数：231

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人文精神与意义探寻>>

内容概要

自1990年代开始，“人文精神”成了大陆学界关注的话题。

此后，“人文精神”逐渐成为一个流行语，频繁出现在各种文化和教育的口号中。

人文精神既是一个引人入胜的话题，更是一个无限开放的思想平台。

让我们悠闲地打开眼前这本书，以耐心和宽容来聆听来自不同学科的声音，放飞我们的心灵，共同去分享彼此对于生命意义的探寻，对于历史人物的感怀，对于身心和谐、人际和谐、人与自然和谐的美好向往…… 与此相应，在加强人文教育的研究和管理方面，我们应当充分顾及人文学科的特点，努力从日常生活的点滴修养中去培育人文精神，避免让人文课程又蜕变为数字的简单叠加，避免用一般的科研标准来简单裁断人文学术成果。

比如，在高校中笼统地提倡教学与科研并重，并将人文学术简单纳入了科研范畴，是不太准确的。

这种提法本身不合乎人文学科的学科特性，在实践上容易导致对于人文学术独特性的漠视，导致对人文学术成果的偏颇评价。

与自然科学研究和社会科学研究相比较，人文学术更强调对精神价值的体悟和探索，这种探索可能由于每位探索者的不同学术个性而带有强烈的个性色彩。

因此，在保证程序公正和数字公正的同时，是否考虑建立一种比较适合评价人文学术的特殊制度，作为对一般科研评价体系的补充，以应对那些超出一般科研评价体系之外的、为人文学术所独有的问题

。人文精神既是一个引人入胜的话题，更是一个无限开放的思想平台。

让我们悠闲地打开眼前这本书，以耐心和宽容来聆听来自不同学科的声音，放飞我们的心灵，共同去分享彼此对于生命意义的探寻，对于历史人物的感怀，对于身心和谐、人际和谐、人与自然和谐的美好向往……

<<人文精神与意义探寻>>

书籍目录

前言 人文精神与意义探寻—人文精神的哲学反思 社会科学：科学还是人文? 肖峰 从科学走向人文：三种模式的比较 肖峰 哲学的可说与不可说 王义军 关于“Humanism”的两种解释及其翻译 赖辉亮 重评列夫·托尔斯泰的人道主义思想 雷永生二 人文精神与知识分子 剖析俄罗斯之魂——论别尔嘉耶夫的俄罗斯文化研究 雷永生 论知识分子和人文理念的建构——以“士”为基础的 考察 陆玉林 全球化与中国知识分子的认同的危机 孟登迎 艺术良心：文学创作的“通灵宝玉” 王东成 “人格说”在文学理论中的现代性转化 于闽梅三 人文精神的培育 论两种教育的融合 肖峰 大学人文教育的学科特性 孟登迎 略论文化素质的价值、内涵及其建构 王东成 论文科高校的逻辑教学与思维素质培养 谷振诣 外语教育中的文化教学 张子宏四 历史与文艺中的人文守望 “少年中国”的追求和失落——简评少年中国学会 吴小龙 章乃器：不是匆匆过客 邢小群 论司马迁价值评价的片面性 刘国民 论中国社会主义青年团与非基督教运动的关系 薛晓建 史铁生：残障生存与个体精神旅程的哲理叙述 梁鸿 平民的歌者——试析黄建新都市电影 楚卫华

<<人文精神与意义探寻>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>