

<<HSK(初、中)模拟试题集>>

图书基本信息

书名：<<HSK(初、中)模拟试题集>>

13位ISBN编号：9787800527784

10位ISBN编号：7800527786

出版时间：2001-9

出版时间：华语教学

作者：吴叔平

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<HSK(初、中)模拟试题集>>

### 内容概要

本套《汉语水平考试(HSK)模拟试题集》(包括HSK基础、HSK初中等、HSK高等三个等级),是由国家对外汉语教学领导小组办公室立项,聘请几位长期从事对外汉语教学、有着丰富教学经验的教授编写而成。

考试的每个等级互相衔接,构成了国家级考试——中国汉语水平考试(HSK)的完整体系。

凡通过考试,成绩达到规定的等级标准者,由中国国家汉语水平考试委员会统一颁发《汉语水平证书》。

该模拟试题集的编写是根据国家汉语水平考试委员会办公室编制的汉语水平考试大纲规定的常用词汇、常用汉字、常用语法项目进行设计和编排;习题设计紧密结合考生在学习过程中遇到的难点,有着很强的针对性。

该模拟试题集,采用强化训练的方式,帮助考生加强对汉语主要语言点和基本词汇的正确理解和熟练运用。

本书设计的五套试题其形式均与实际考试相吻合,考生在通过大量的习题练习后,定会对试题结构、考试形式有深刻的了解,为应试做好充分准备,胸有成竹地参加考试。

汉语水平考试(HSK)是为母语非汉语者设立的国家级标准化考试,目的是为了测量汉语学习者的汉语语言能力。

该考试不以任何特定教材或教程的内容为依据,力求给应试者一个均等、公正、客观的条件,考出真正的汉语水平。

<<HSK(初、中)模拟试题集>>

书籍目录

汉语水平考试(初·中等)主考用语模拟试题 第一套模拟试题 一、听力理解 二、语法结构  
三、阅读理解 四、综合填空 答题纸 听力理解录音材料 参考答案 第二套  
模拟试题 一、听力理解 二、语法结构 三、阅读理解 四、综合填空 答题纸  
听力理解录音材料 参考答案 第三套模拟试题 一、听力理解 二、语法结构 三、  
阅读理解 四、综合填空 答题纸 听力理解录音材料 参考答案 第四套模拟试题  
一、听力理解 二、语法结构 三、阅读理解 四、综合填空 答题纸 听力理  
解录音材料 参考答案 第五套模拟试题 一、听力理解 二、语法结构 三、阅读理解  
四、综合填空 答题纸 听力理解录音材料 参考答案考生须知 中国汉语水平考  
试[HSK]答卷[初·中等] 考生特别注意事项 中国汉语水平考试(HSK)说明 初·中等汉语水平考  
试介绍 《汉语水平证书》的发放和有效期 中国汉语水平考试(HSK)国内考点通讯录 中国汉语  
水平考试(HSK)海外考点通讯录

章节摘录

插图：约在6世纪中，中国已经种茶树，可是欧洲人却到了1560年左右才听到茶的名字，再过50年荷兰人才把茶叶传进欧洲。

在1650年左右，英国人开始喝茶，那时只有上等社会才喝得起茶。

从15先令到50先令一磅的茶叶，有多少人买得起？

茶的作用也被说得神乎其神，法国医学界说它是治痛风的妙药，有一位大夫还说它是万应灵丹，能治风湿、膀胱结石、痢疾等。

有一位大主教害了多年的眼病和不消化症，喝上茶后，眼睛好了，胃口也恢复了，难怪他用拉丁文写了一首58行的诗来赞扬了。

36.中国什么时候开始种茶树？

37.欧洲人开始知道“茶”，是什么时候？

38.那时英国都是什么人喝茶？

39.有位大主教写了一首赞扬中国茶的诗；是因为喝茶治好了什么病？

人体内的各种器官，甚至每一块肌肉，在大脑皮层中都有它的代表区域，也就是管辖它的神经中枢。

而手指运动中枢在大脑皮层中仅仅大拇指的运动区域就相当于整个大腿运动区域的10倍。

因此，通过手指的活动来刺激大脑，对延缓脑细胞的老化过程具有重要作用。

40.人体内的器官都跟什么有关系？

41.文章告诉我们怎么做可以延缓脑细胞老化？

42 - 44在我家附近的一家饭馆里，我们共进晚餐。

饭后，我们肩并肩走在街上，他低声唱起来，歌声带我们回到美好回忆的中学时代。

我听到了世界上最美妙的男中音。

分手时，他说：“我何时再能见到你？”

”我回答：“不会很快，我要去外地进行一年时间的讲学。

”他说：“即使再有一个二十年，我也会一直等着你！”

编辑推荐

《汉语水平考试(HSK)模拟试题集:初中等》：国家对外汉语教学领导小组办公室立项资深教授精心编纂内容最新、资料最全、针对性最强介绍全部有关HSK考试的情况

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>