

<<日本对华教育侵略>>

图书基本信息

书名：<<日本对华教育侵略>>

13位ISBN编号：9787800407888

10位ISBN编号：7800407888

出版时间：2005-6

出版时间：昆仑出版社

作者：齐红深

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本对华教育侵略>>

内容概要

日本侵略者为了达到长外占领中国的目的，一方面企图依靠血腥的屠杀、残酷的武力来征服和震撼中华民族的灵魂，另一方面又攻心为上，利用各种教育手段，试图彻底摧垮中华民族的国家观念和民族意识，逐渐培养起日本民族的“皇国观念”。

本书揭露了日本侵华教育的险恶用心。

其主要内容有：从清末民初日本就开始对华教育渗透，派遣日本教习来华，谋取在华教育权力，到后来对割让台湾，对租借地大连、“南满”铁路沿线、青岛，对侵占区东北、“蒙疆华北、华东、华南、华中进行教育侵略，制定“同化主义”政策、推行“皇民化”措施，建立学校传播日本文化，扶植和操纵奴化教育机构，建立奴化教育组织和团体，推广日本语，灌输民族分裂和亲日思想等。

<<日本对华教育侵略>>

作者简介

齐红深，1945年4月10出生于河北省平乡县，1970年毕业于南开大学中文系。现任辽宁教育委员会研究员、辽宁省教育史志编纂委员会办公室主任及常务副主编，系中国地方教育史志研究会副会长、辽宁省教育史志学会会长、“九.一八”战争研究会名誉会长、辽宁省民办教育协会副会长、大连师范大学研究生导师，全国教育科学规划“九五”重点课题《日本侵华教育史研究》课题主持人、日本文部省课题《日本占领下的中国教育》中方主持人、现正主持《日本侵华殖民教育罪证调查》大型课题。

<<日本对华教育侵略>>

书籍目录

序 吕正操 (1) 第一部 日本侵华第二战场：教育侵略清末民初对华教育渗透 (3) 成立东亚同文会 (4) 吸引中国学生留日 (5) 派遣日本教习来华 (8) 谋取在华教育权力 (11) 对割让地台湾的教育侵略 (12) 制定"同化主义"政策 (12) 实行日本教育制度 (15) 推行"皇民化"措施 (18) 对租借地大连地区的教育侵略 (21) 建立殖民地教育管理机构和体系 (22) "疏导同化"中国人的教育 (23) 归顺"皇国之道"的教育宗旨 (25) 对日本人的殖民主义教育政策 (27) 对租借地南满铁路沿线的教育侵略 (28) 对中国人施以"德教"推广日语 (29) 对日本人的"皇民"训练 (31) 殖民教育的"乡土化"措施 (32) 对租借地、侵占区青岛的教育侵略 (34) 建立学校传播日本文化 (35) 扶植和操纵奴化教育机构 (40) 建立奴化教育组织和团体 (43) 对侵占区东北地区的教育侵略 (45) 控制教育管理权 (46) 制定奴化教育方针 (47) 强化奴化教育措施 (48) 制定奴化教育学制 (51) 实行战时教育体制 (56) 对侵占区蒙疆地区的教育侵略 (63) 实施防共与民族分别教育 (63) 教育为"农业蒙疆"政策服务 (68) 灌输民族分裂和亲日思想 (72) 对侵占区华北、华东、华南、华中地区的教育侵略 (77) 疯狂摧毁我国学校 (78) 日伪政权的教育宗旨 (82) 进行奴化教育活动 (85) 第二部 历史记忆：亲历者口述实录冯志良：伪军校的奴化教育 (97) 赵北柯：伪满洲国的文化、宗教 (97) 徐德源：我经历的奴化教育 (107) 被迫承认是"满洲国人" (110) 父亲送我上学 (110) "学制改革"后的学校 (113) 课程设置和教学内容 (114) "协和少年团"与"协和青年团" (118) 其他奴化教育活动 (129) 在吉林省教育行政机关 (133) 民族政策 (137) 周峰：在"关东州"上学 (139) 孟昭民：我经历的伪满教育 (142) 伪满初期的教育状况 (149) 我在中学的经历 (149) 穆景元：我经历的伪满农村小学 (152) 教学内容 (159) 校园歌曲 (159) 奴化教育活动 (166) 关平："太阳旗"下的小学校 (170) 苏时风：奴化教育的种种表现 (174) 删减教学内容 (176) 清理教师队伍 (176) 整肃思想 (177) 宣扬"惟神之道" (178) 篡改历史 (180) 灌输"协和"精神 (180) 强行军训 (181) 高压统治 (182) 校歌 (183) 张维庸：工业专科学校的经历 (184) 小学 (188) 国民高等学校 (188) 新京工业大学 (191) 陈尊三：我经历的奴化教育 (196) 学习内容 (199) 朝会 (200) "阶级服从" (202) "勤劳奉仕" (204) 宣传"圣战" (207) 日本神道、神社 (208) 刊物、电影 (209) 王成福：流动的学校 (210) 亲历"九·一八" (220) 考入东北中山中学 (221) 后记 (223) 编后记 (233)

<<日本对华教育侵略>>

章节摘录

日本帝国主义对我国的教育侵略是伴随着军事、政治、经济、文化侵略而产生和进行的。教育侵略不仅是其整个侵略政策的重要组成部分，而且比军事占领、民族压迫、经济掠夺更狡猾，更毒辣，更具欺骗性，危害也更严重。

日本帝国主义对我国教育侵略的根本目的是要泯灭中国人民的民族意识和国家观念，培养服从于日本侵略、殖民统治的顺民和为其掠夺我国资源服务的劳动力，用效忠于至高无上的日本天皇为核心价值观念的军国主义文化取代中华文化，使中国永远沦为日本侵略者的殖民地。

日本的教育侵略经历了长达半个多世纪的漫长过程，随着日本侵华的范围、规模日益扩大，其殖民地教育也日渐扩大和完备。

在这整个过程中，尽管教育侵略在为扩大殖民地、巩固殖民统治服务这一点上是前后一贯、始终如一的。

但是日本侵略者在不同时期、不同区域所采取的具体政策、策略、方法也是有所不同和日臻完备的。

P3

<<日本对华教育侵略>>

媒体关注与评论

丛书试图从深层文化视角，透视并反思日本侵华战争，史论结合地研究日本右翼学者、文化人配合侵华日军对中国实施的各种“文化战”：思想宣传战、学术情报战、奴化教育战、新闻舆论战、语言文化战、宗教文化战、文学艺术战等。

丛书以大量第一手材料触目惊心揭示了先于军事侵略和经济侵略、并服务于军事和经济侵略的文化侵略，实际上是日本开辟的“第二侵华战场”，目的是推行“皇国观念”，摧垮中华民族的国家观念和民族意识。

他们在各个文化领域展开的各类“文化战”，以及在论证、筹划、组织、实施等方面的一些具体做法，不仅令人震惊，也给人留下了许多反思与回味。

<<日本对华教育侵略>>

编辑推荐

日本侵略者为了达到长久地占领中国的目的，一方面企图依靠血腥的屠杀、残酷的武力来征服和震撼中华民族的灵魂，另一方面又攻心为上，利用各种教育手段，试图彻底摧垮中华民族的国家观念和民族意识，逐渐培养起日本民族的“皇国观念”，本书揭露了日本侵华教育的险恶用心。

<<日本对华教育侵略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>