

<<包装工程实验>>

图书基本信息

书名：<<包装工程实验>>

13位ISBN编号：9787800008733

10位ISBN编号：7800008738

出版时间：2009-9

出版时间：印刷工业出版社有限公司

作者：吴敏 主编

页数：195

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<包装工程实验>>

内容概要

本书共分九章，分别从纸和纸板包装材料性能检测、瓦楞纸板性能检测、塑料包装材料性能检测、包装容器性能检测、运输包装件性能检测、包装工艺实验、包装结构设计实验、包装装潢印刷品质量检测等几个方面指导读者进行包装相关实验操作。

可作为本科院校包装工程专业学生实验参考书，也可以作为高职院校学生包装工程实验指导书，以及毕业设计和毕业论文的参考书，也可供从事包装、食品、轻工、外贸的科研人员、设计人员、质量检测人员及高等院校其他相关专业的师生参考。

<<包装工程实验>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 包装工程实验目的 第二节 包装工程实验课设置和实验类型 一、包装工程实验课的设置 二、包装工程实验类型 第三节 包装试验方法标准 一、国际包装试验标准 二、美国包装试验标准 三、中国包装试验标准 第四节 包装实验报告和考核 第二章 纸和纸板包装材料性能检测 第一节 纸和纸板试样的准备 一、纸和纸板试样的采取 二、试样的处理 第二节 纸和纸板纵横向和正反面测定 一、纸和纸板纵横向的测定 二、纸和纸板正反面的测定 第三节 纸和纸板定量和厚度测定 一、纸和纸板定量的测定 二、纸和纸板厚度的测定 三、纸和纸板紧度和松厚度的测定 第四节 纸和纸板抗张强度和伸长率的测定 一、恒速加荷法测定纸和纸板的抗张强度 二、恒速拉伸法测定纸和纸板的抗张强度 第五节 纸和纸板撕裂强度测定 一、仪器的结构与工作原理 二、仪器的检查及校准 三、试验步骤 四、数据处理及结果计算 第六节 纸和纸板耐破度的测定 一、测定仪器 二、测定步骤 三、数据处理及结果计算 四、测定结果主要误差来源分析 第七节 纸和纸板耐折度的测定 一、肖伯尔耐折度仪法测定纸和纸板的耐折度 二、MIT耐折度仪法测定纸和纸板的耐折度 第八节 纸板戳穿强度测定 一、测定仪器 二、测定步骤 三、数据处理及结果计算 第九节 纸和纸板挺度的测定 一、泰伯式挺度仪测定法 二、L&W卧式挺度仪测定法 第十节 纸和纸板环压强度测定 一、测定仪器 二、测试步骤 三、数据处理及结果计算 第三章 瓦楞纸板性能检测 第一节 瓦楞原纸平压强度测定 一、试验原理 二、测定仪器 三、仪器校准 四、测试步骤 五、数据处理及结果计算 六、影响因素分析 第二节 瓦楞纸板边压强度测定 一、试验原理 二、测试仪器 三、试验步骤 四、数据处理及结果计算第四章 塑料包装材料性能检测 第五章 包装容器性能检测 第六章 运输包装件性能检测 第七章 包装工艺实验 第八章 包装结构设计实验 第九章 包装装潢印刷品质量检测 参考文献 后记

<<包装工程实验>>

章节摘录

插图：一、包装工程实验课的设置。在目前的包装工程专业实验教学中，实验课都是针对某门专业课而开设，由课程教师指导学生完成。

这种传统的实验课程设置，存在着诸多问题，不利于学生系统地学习和掌握包装工程实验的理论和技能，不利于学生独立分析和解决问题及创新能力的培养和提高。

本书打破以课程实验形式开展实验教学的旧模式，按照学科相近及实验内容的内在联系，将包装工程专业各课程实验内容进行整合，独立设置《包装工程实验》课程。

独立设置实验课程，各门专业课程理论部分仍由原来的学科教师任教，实验部分脱离并入实验教学一个系统中进行优化组合独立设课，由专任实验教师指导。

实验课独立设置不是和理论分开，而是一种教学理念的转变：由原来的实验从属于理论教学模式转化为现在在国外广为推行的理论、讨论和实验结合为一体的教学模式。

二、包装工程实验类型
1. 验证性实验 包装工程专业验证性实验项目很多，主要是纸、塑料包装材料性能测试，包装容器及运输包装件性能测试，内容有纸张及纸板定量、厚度、抗张强度、伸长率、裂断长、撕裂强度、耐破度、耐折度、戳穿强度等的测试；塑料材料的透气性、透湿性、拉伸强度、抗冲击强度等的测试；瓦楞纸箱抗压实验等。

2. 综合性实验 综合性实验是指实验内容涉及课程的综合知识或与课程相关的系统性实验。

综合性实验的实验内容要求突出综合的特点，这类实验由指导教师下达实验目的和要求，实验室提供仪器设备，由学生自己确定实验方案、设计实验过程、选择实验设备，师生共同研究确定方案可行性。

具体做法是将教学大纲要求的某些基本的实验方法和实验手段有机地综合在某一实验中，达到完整的、综合的实验目的。

可以开设“包装用纸与纸板性能综合实验”，完成常用包装纸与纸板的抗张强度、伸长率、耐折度、耐破度测定；“塑料包装袋热封强度测试综合实验”；对各种不同种类的塑料包装材料及复合包装材料进行热封，测试不同热封温度下的热封强度、拉伸强度、伸长率。

后记

实验教学是高等院校的实践性教学一个重要环节，有助于培养学生动手能力和独立分析问题、解决问题的能力。

目前国内各高校广泛使用的实验设备是外型美观、便于存放保管的成套设备，这些设备结构的整体封闭性、功能的固定性、实验的程式性在很大程度上阻碍了学生实践能力的培养。

因为这些设备的元器件和工作过程全封闭在一个金属外壳做成的暗箱中，学生根本看不到仪器结构，不了解仪器的原理和实验过程，只需要按动按钮就可操作，实验结果直接打印出来或在屏幕上显示出来，学生动手和动脑的机会越来越少。

在实验过程，就要求实验指导书内容详细并且实验指导教师尽可能地创造机会让学生对仪器和设备有个详细了解。

对实验结果的获得，也尽可能地知道由何公式计算得到。

学生在掌握了基本的实验技能之后，还要加强设计性实验项目的实验方案设计、实验仪器选择等技能的加强，为今后的工作打下坚实基础。

由于各学校所使用的实验仪器、设备存在差别，所以实验步骤可能和本书所述有所不同，具体试验步骤可以参阅相应的仪器和设备说明书。

<<包装工程实验>>

编辑推荐

《包装工程实验》：普通高等教育包装工程专业教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>