

<<初中同步测控优化设计：初中二>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化设计：初中二年级 数学（下）>>

13位ISBN编号：9787780060981

10位ISBN编号：7780060985

出版时间：2004-11-5

出版时间：学苑出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中同步测控优化设计：初中二>>

### 内容概要

为促进素质教育,加强能力培养,适应新时期教学改革的要求,推动学习方式的革命,我们特组织了一批富有教学经验的初中优秀教师和教研员,依据人教社九年义务教育试验修订版教材,编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。

在编写过程中,我们力求使抽象内容形象化、复杂问题简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化,着力使其成为教师指导下学生同步自学的精品辅导书。

本丛书具有以下特点:

#### 1.强调同步性 兼顾前瞻性

紧紧围绕九年义务教育教学大纲,依据新版教材分年级按学期上、下两册编写,每册书单元、章、节、目、点层次清晰、并配有期中、期末试题,完全与初中教学进程一致,充分体现同步教学的辅导作用。

同时,吸收了各地近年来初中教学研究的新成果,渗透了学科间交叉综合的思想,体现了新标的教学理念,具有一定的前瞻性。

#### 2.注重可读性 体现生动性

本丛书的编写,力求符合初中生的年龄特点和心理特征,力避强行知识灌输和单调课本知识练习的传统教学模式的弊端,从培养兴趣和发散思维入手,努力使课内外知识相结合,对课本内容进行适当迁移和拓展,并采取网络化、情节性、操作式等多种活泼的形式,用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述,融知识性和趣味性于一体,增强了可读性。

#### 3.尊重规律性 突出层次性

在内容编排上,遵循由易到难、由浅入深、循序渐进、梯度合理的原则,搭建了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台,既适合教师指导下的课堂学习,又适用于学生的课后自学。

书中许多栏目的设置采取了学案式,或填空、或图表、或问答、新颖独特,方便实用。

单元自测题按100分45分钟安排,便于操作。

#### 4.注重灵活性 体现新颖性

在选材和题目设计上力求新颖、独创、典型,并增加了大量研究性、开放性题目和贴近生产、生活实际的内容,培养学生的创新意识和动手能力,激发学生的共同参与意识。

还设置了象[知识拓展][知识小品][你也会做]等灵活性栏目,或适于动手操作,或适于集体演练,将对初中学生综合素质的提高起到很好的启示作用。

本丛书编写,汇集了全国众多知名教师和辛勤劳动,集中了当今教育的最新研究成果,将会对广大初中学生的学习有所裨益。

书籍目录

代数部分

第十章 数的开方

- 10.1 平方根
- 10.2 用计算器求平方根
- 10.3 立方根
- 10.4 用计算器求立方根
- 10.5 实数

小结与综合

第十一章 二次根式

- 11.1 二次根式
- 11.2 二次根式的乘法
- 11.3 二次根式的除法
- 11.4 最简二次根式
- 11.5 二次根式的加减法
- 11.6 二次根式的混合运算

小结与综合

代数期末测试题

几何部分

第四章 四边形

- 4.1 四边形
- 4.2 多边形的内角和
- 4.3 平行四边形及其性质
- 4.4 平行四边形的判定
- 4.5 矩形、菱形
- 4.6 正方形
- 4.7 中心对称和中心对称图形
- 4.8 实习作业
- 4.9 梯形
- 4.10 平行线等分线段定理
- 4.11 三角形、梯形的中位线

小结与综合

第五章 相似形

- 5.1 比例线段
- 5.2 平行线分线段成比例定理
- 5.3 相似三角形
- 5.4 三角形相似的判定
- 5.5 相似三角性的性质

小结与综合

几何期末测试题

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>