

<<收获幸福的教育>>

图书基本信息

书名：<<收获幸福的教育>>

13位ISBN编号：9787567509665

10位ISBN编号：7567509660

出版时间：2013-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：[美]Rick Posner

译者：安秋子

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<收获幸福的教育>>

内容概要

<<收获幸福的教育>>

作者简介

<<收获幸福的教育>>

书籍目录

前言/1

导论--educare以及对理想的追求/1

这是一所怎么奇异的学校？

/7

宗旨：发展完整的人/9

一所开明学校的教育元素/10

开明学校坚实：轻松度日的学校，快乐嬉皮士的高潮及其他人造神话/25

七十年代：美好时光/27

八十年代：徒步而行/31

九十年代：融合/32

二十世纪/34

人际关系：生活的技艺/37

基石：辅导师和辅导生的关系/41

一所培育多种健康关系的学校/46

对为人父母的影响力：我们接力传递/56

对婚姻和长久关系的影响/57

家庭在学校中所担当的角色/57

社区和无畏--由Ruby Gibson撰稿/62

对社会、环境和世界的关系所产生的影响：我们全都置身其中/64

成功故事：全都在家庭中（1978届学生Heidi McCallister）/66

小结与展望/69

但是，他们是否进入高校呢？

/73

录取无成绩单的学生：棘手之事/77

他们在高校里学得如何？

/81

开明学校经历对高校生活经历的影响力/82

事情的反面/90

成功故事：仅仅是前进道路上的另一步（1984届学生Andrea Keyser）/91

小结与展望/96

工作和生活在一个真实的世界里/99

真实生活的经验：他们早有了实践经验/104

允许他们追逐自己的梦想：他们知道如何去探求/106

内在的动力：他们是主动做事的人/109

人际技巧：他们深谙同事相处之道/111

解决问题的能力：他们能把工作做圆满了/114

领导力：他们起着主导作用/116

创造力：他们自信地对工作流程进行创新/118

工作满意度：他们热爱本职工作/119

成功故事：万事皆有可能（1978届学生Russell Bowman）/122

小结与展望/124

让学习的热情燃烧/127

他们寻觅快乐源泉/131

他们自由地探索/132

无所畏惧：他们感受有益身心的挑战所带来的乐趣/134

<<收获幸福的教育>>

- 个人的力量：他们对自我感觉很好/136
- 把它来传递：他们想要分享他们的快乐/138
- 终生学习：他们成长的脚步将永不停歇/139
- 他们是否发展了热衷之事？
- 是否还在做帕式项目？
- /142
- 成功故事：让你的远见成为你的向导（1994届学生Joey Slowik）/146
- 小结与展望/149
- 这都是些什么？
- 使你寻觅你生活中的意义/151
- 值得优先考虑的事情：寻觅对这些学生很重要/154
- 学校组织的旅行与意义的寻觅/156
- 寻觅的一部分：善用时机来学习/157
- 真正的理解：他们知道如何将其归纳/158
- 三大领域和五项目标：他们生活指南针/161
- 他们在寻觅中继续质询/162
- 勇气：他们并不害怕无休止的寻寻觅觅/163
- 成功故事：与生活接轨的探索者（1993届学生JohannesWirth）/164
- 小结与展望
- 真实的世界：适应时下社会
- 自知自明：他们明了自己在这个世界上的角色和潜能
- 对现实世界的清醒认识：他们知道如何评价不同的观点
- 生活能力：他们知道如何应对这个现实世界
- 成功故事：世界已准备拥抱你（1981届学生John Mattox）
- 小结与展望/169
- 千变万化：迎候或然社会 /193
- 他们对未来毫不生畏/196
- 感知度：他们对变化敏捷调整/198
- 想象力：创造性地迎候未来/200
- 生活技能：他们掌握着应对变化的武器/202
- 成功故事：面向未来，学校不过是一个试验场（1979届学生Abby Ruskey）/207
- 小结与展望/210
- 成为解决方案的一部分：创建合理社会/213
- 认识自己：出发点/217
- 愿景：合乎情理的社会/219
- 他们有信心和能力来创造变革/222
- 行动力：他们响应、参与/224
- 新意识：他们以深刻的洞察力对自己的经历进行评价并重新努力
- 成功故事：城市开明学校之母（1991届学生 Kristen Nelson）/226
- 小结与展望/231
- 做正确之事：我们是否强调了那些重要的事呢？
- /233
- 有何遗漏吗？
- /237
- 把它都带回家/240
- 对未来有所期许？
- 让校友们指点迷津/243

<<收获幸福的教育>>

希望常规学校体系有所革新/249

希望非主流学校有所改变/253

后记/256

附件

帕式项目规范/259

开明学校所经历的旅行/273

毕业要求项/275

校友所升造的高等院校名录/277

校友所获取的学位种类和研究专业名录/279

校友工作职业名录/280

校友在社会活动中的工作案例282

原引注释列表、285

<<收获幸福的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>