

## <<PISA测评的理论和实践>>

### 图书基本信息

书名：<<PISA测评的理论和实践>>

13位ISBN编号：9787567506435

10位ISBN编号：7567506432

出版时间：2013-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陆璟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<PISA测评的理论和实践>>

### 内容概要

2009年，上海首次参加国际学生评估项目（PISA）测评，在65个国家（地区）中取得了阅读、数学和科学素养三项第一，引起全球关注和国内热议。

那么，PISA是怎样实施的？

结果是怎么得出来的？

对我国基础教育有什么启示？

本书介绍了PISA的研究目的和政策导向，试题本和问卷设计框架，测试工具的开发和翻译，抽样、现场实施和评卷，结果报告的方法，上海PISA 2009的主要结果，对教育质量监测、课程和评价改革的启示等。

教育质量评价是专业性较强的研究领域，为了能够让更多的读者了解PISA测评背后的思想和方法，作者进行了三个方面的努力：一是用简明的语言准确地表述PISA的技术要求；二是用较为通俗的语言介绍上海的实施方法和结果，使读者能够从整体上了解PISA从设计到实施到结果报告的全过程；三是在书的最后还附了PISA 2009学生问卷，以及阅读、数学和科学领域的样题及点评，以帮助读者理解PISA的内容和要求。

因此，本书适合教育研究者、教育行政领导、学校校长和教师阅读。

## <<PISA测评的理论和实践>>

### 作者简介

陆璟，副研究员，主要从事教育评价、教育政策和比较教育研究。

从事教育研究工作近20年，曾任上海市教育科学研究院智力开发研究所所长助理、上海市教育信息调查队常务副队长，现任上海市教育科学研究院普通教育研究所副所长，PISA中国上海项目组秘书长、研究中心副主任，负责PISA 2009、PISA 2012在上海的实施工作。

中国教育学会基础教育评价专业委员会常务理事。

在《教育研究》、《教育发展研究》、《上海教育科研》、《教育测量与评价》等杂志上发表论文40余篇，负责撰写了《质量和公平——上海2009年国际学生评估项目（PISA）结果概要》，负责翻译了《面向明日世界的学习——国际学生评估项目（PISA）2003报告》、《面向明日世界的科学能力——国际学生评估项目（PISA）2006报告》，参与撰写了《从人口大国迈向人力资源强国》、《共同的关注——素质教育系统调研》、《教育服务产业研究：拓展与运营》等著作。

<<PISA测评的理论和实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>