

<<初中化学OAE学案手册>>

图书基本信息

书名：<<初中化学OAE学案手册>>

13位ISBN编号：9787567202528

10位ISBN编号：7567202522

出版时间：2012-9

出版时间：苏州大学出版社

作者：符爱琴

页数：202

字数：401000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中化学OAE学案手册&gt;&gt;

## 内容概要

《初中化学OAE学案手册》是以最新的课标和教科书为蓝本进行编写的；本书紧扣教科书，步步推进，假设探究，设疑解题，当堂反馈，迁移延伸，逐步深入；书中引用的事例和题目都是最新的材料和考题；“OAE学案”的理念新颖，设计的学习活动也丰富多样，能充分调动学生学习的主动性。

《初中化学OAE学案手册》较为实用，改变了以往教学参考书、教学案例的传统编写模式，给教师提供了备课、上课、写教案的辅助资料；为学生提供自学丛书，便于学生拾级而上，培养自主学习的意识和能力；给有一定辅导能力的家长准备了一本辅导孩子功课的参考书。它是“教师拿着讲课，学生用来记录和自学，家长用来辅导和督促”三位一体的学习资料。

考虑到课堂内外的学习广度和深度，本书紧扣课标、教科书和中考要求，全面、详细地讲解了初中化学所有的知识点，进行方法技巧和规律的全面总结。对重要知识点所设计的题目全，选题典型，配有相应的变式训练，题量和质量均准确瞄准中考要求。

《初中化学OAE学案手册》对课标、教科书和中考要求研究得极为透彻，高屋建瓴地把握教科书的主要知识点，将新课程的理念贯穿到所有课堂学习活动的设计当中；深入了解教师的需求，按课时设计教学活动，按知识体系设计学习进程，逻辑顺序严谨；透彻研究学生的学习需求，按课时设计学习活动和评价反馈，难易合理分层。

本书高度把握学习规律，每章有“学习导航”，帮助学生了解各章重难点和学习方法，当堂反馈为每节的重点内容，确保学习底线；每章结束有“整理与归纳”，帮助学生提升自主学习能力。

## &lt;&lt;初中化学OAE学案手册&gt;&gt;

## 书籍目录

## 九年级化学学期课程纲要

## 第1章 开启化学之门

## 1.1 化学给我们带来什么

## 1.2 化学研究些什么(1)

## 1.3 化学研究些什么(2)

## 1.4 化学研究些什么(3)

## 1.5 怎样学习和研究化学

## 第1章总结与复习

## 第1章学习评估1

## 第1章学习评估2

## 第2章 身边的化学物质

## 2.1 性质活泼的氧气(1)

## 2.2 性质活泼的氧气(2)

## 2.3 奇妙的二氧化碳(1)

## 2.4 奇妙的二氧化碳(2)

## 2.5 自然界中的水(1)

## 2.6 自然界中的水(2)

## 第2章总结与复习

## 第2章学习评估1

## 第2章学习评估2

## 第3章 物质构成的奥秘

## 3.1 构成物质的基本微粒(1)

## 3.2 构成物质的基本微粒(2)

## 3.3 构成物质的基本微粒(3)

## 3.4 构成物质的基本微粒(4)

## 3.5 组成物质的化学元素(1)

## 3.6 组成物质的化学元素(2)

## 3.7 物质的组成(1)

## 3.8 物质的组成(2)

## 3.9 物质的组成(3)

## 3.10 化学式计算专项练习

## 第3章总结与复习

## 第3章学习评估1

## 第3章学习评估2

## 九年级化学期中质量调研试卷1

## 九年级化学期中质量调研试卷2

## 第4章 认识化学变化

## 4.1 常见的化学反应——燃烧

## 4.2 化学反应中的质量关系

## 4.3 化学方程式(1)

## 4.4 化学方程式(2)

## 4.5 化学方程式(3)

## 第4章总结与复习

## 第4章学习评估1

## 第4章学习评估2

<<初中化学OAE学案手册>>

第5章 金属冶炼与利用

5.1 金属的性质和利用 (1)

5.2 金属的性质和利用 (2)

5.3 金属矿物铁的冶炼

5.4 金属防护和非金属回收

第5章总结与复习

第5章学习评估1

第5章学习评估2

后记

## <<初中化学OAE学案手册>>

### 编辑推荐

《初中化学OAE学案手册》以“目标（Objectives）—活动（Activities）—评价（Evaluation）”为逻辑结构的一种教学模式，立足于为“课前一课中—课后”提供全程学习指导，操作性地落实了“轻负高效”的教学思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>