

图书基本信息

书名：<<大学计算机应用基础实验与测试教程>>

13位ISBN编号：9787567202238

10位ISBN编号：7567202239

出版时间：2012-8

出版时间：王继斌 苏州大学出版社 (2012-08出版)

作者：王继斌

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高职高专规划教材：大学计算机应用基础实验与测试教程》以基础知识为主，引入项目教学法，在每章设置若干项目，通过完成这些项目来巩固所学知识。教材内容紧扣教学考试大纲，目的明确，实用性强，可帮助学生熟练掌握理论知识和提高上机实践水平。

全书以Windows XP和Office 2003软件的基本知识为主，并在每章设置若干项目供学生练习。主要软件有：中文WindowsXP操作系统、文字处理软件Word2003、电子表格软件Excel2003、网页制作软件FrontPage 2003、电子文稿演示软件PowerPoint 2003、数据库软件Access 2003，并且设置了2个综合练习，第8章介绍了与Internet服务有关的知识。最后提供了理论知识部分习题。

《高职高专规划教材：大学计算机应用基础实验与测试教程》内容相对独立，在讲授或学习的过程中，读者可根据自己的需要选择全部或部分学习内容。

《高职高专规划教材：大学计算机应用基础实验与测试教程》是一本计算机信息技术实践教程，它可以作为高等学校非计算机专业学生学习计算机基础课程时与相应理论教材配套使用的实验教材，也可以作为学生自学计算机操作课程时使用的自学用书，还可以作为操作的工具手册来查阅。

书籍目录

第1章 中文Windows XP操作系统 1.1 Windows的基本概念和基本操作 1.2 文件与文件夹 1.3 “资源管理器”的使用 1.4 磁盘管理 1.5 控制面板与环境设置 1.6 系统维护和若干附件 1.7 项目练习第2章 中文Word 2003 2.1 Word 2003概述 2.2 文档的基本操作 2.3 文档的版面设计 2.4 Word的图文排版等功能 2.5 表格的制作和处理 2.6 Word的一些其他功能 2.7 项目练习第3章 中文Excel 2003 3.1 Excel 2003概述 3.2 Excel工作表与工作簿的基本操作 3.3 数据图表基本操作 3.4 数据管理 3.5 项目练习第4章 中文FrontPage 2003 4.1 FrontPage 2003简介 4.2 FrontPage 2003网页制作 4.3 设置网页的动态效果 4.4 使用框架 4.5 网站 4.6 项目练习第5章 中文PowerPoint 2003 5.1 PowerPoint 2003基本知识 5.2 建立演示文稿 5.3 编辑演示文稿 5.4 格式化演示文稿 5.5 设置幻灯片的放映效果 5.6 播放幻灯片 5.7 打印演示文稿 5.8 传播演示文稿 5.9 项目练习第6章 中文Access 2003 6.1 关系型数据库 6.2 Access 2003的内部结构 6.3 数据库和表 6.4 查询 6.5 项目练习第7章 综合练习 7.1 项目练习一 7.2 项目练习二第8章Internet服务 8.1 Internet的基本服务 8.2 Internet的设置与常用软件的使用习题 第一章 信息技术概述 第二章 计算机组成原理 第三章 计算机软件 第四章 计算机网络与因特网 第五章 数字媒体及应用 第六章 信息系统与数据库

### 编辑推荐

王继斌主编的《大学计算机应用基础实验与测试教程》以Windows XP和Office 2003软件的基本知识为主，并在每章设置若干项目供学生练习。

主要软件有：中文WindowsXP操作系统、文字处理软件Word2003、电子表格软件Excel2003、网页制作软件FrontPage 2003、电子文稿演示软件PowerPoint 2003、数据库软件Access 2003，并且设置了2个综合练习，第8章介绍了与Internet服务有关的知识。

最后提供了理论知识部分习题。

《高职高专规划教材：大学计算机应用基础实验与测试教程》内容相对独立，在讲授或学习的过程中，读者可根据自己的需要选择全部或部分学习内容。

本书是一本计算机信息技术实践教程，它可以作为高等学校非计算机专业学生学习计算机基础课程时与相应理论教材配套使用的实验教材，也可以作为学生自学计算机操作课程时使用的自学用书，还可以作为操作的工具手册来查阅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>