

<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

图书基本信息

书名：<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

13位ISBN编号：9787567200630

10位ISBN编号：7567200635

出版时间：2012-5

出版时间：苏州大学出版社

作者：刘金田

页数：326

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

内容概要

《邓小平与改革开放20年重大决策》以20世纪70年代末至90年代末这20年间中国改革开放的伟大实践为背景，以邓小平率先提出、直接领导、参与制定并大力支持和推动的党和国家的重大决策为主线，以党中央关于邓小平和邓小平理论的科学评价为指导，同时吸收和借鉴学术界最新的研究成果，坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点、方法，采用史论结合、个人经历与重大决策研究相结合的方法，真实、准确地反映了邓小平在我国这20年改革开放的进程中所起的不可替代的作用，以及他的丰功伟绩和主要理论贡献。

《邓小平与改革开放20年重大决策》以专题研究的方法展开。全书共分20章，一章为一个专题，每一个专题即是一个重大决策或对党和国家的重大决策有重大影响的理论观点或事件。各专题间既独立成篇又相互联系，既充分反映了邓小平作为改革开放和现代化建设的总设计师在我国这20年改革开放进程中的实践活动和思想理论，同时也全方位地、真实地再现了这20年间我们党领导全国人民进行改革开放，建设中国特色社会主义的生动的奋斗历程。

<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

作者简介

刘金田，1959年2月生，毕业于南京大学历史系，研究员，现任中共中央文献研究室科研管理部主任。长期从事中共党史、党和国家主要领导人相关文献的编辑和研究工作。参加《周恩来选集》《邓小平文选》注释工作和《毛泽东选集》（1—4卷）第2版注释校订工作，参加《邓小平文选》第3卷的编辑工作。参加撰写《邓小平年谱》《邓小平传》。主编《邓小平画传》。担任电视文献片《邓小平》《中国1978—2008》、电影《丰碑》撰稿，担任电视文献片《邓小平与浙江》《开国纪事》总撰稿。担任多媒体光盘《邓小平》的副主编、《周恩来》的总策划。主编《邓小平教育理论教程》《邓小平的历程》《邓小平生平全记录》等。著有《走出国门的邓小平》《人民中的邓小平》《邓小平视察中国》。合著《毛泽东选集出版的前前后后》《邓小平与二十世纪政治人物》《邓小平与中共党史重大事件》《邓小平视察纪实》等。发表《邓小平对人民公社的历史思考》《邓小平对农村改革和发展的历史贡献》《邓小平对第二个历史决议的历史贡献》等研究文章数十篇。

<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

书籍目录

- 前言
- 第一章 领导全面拨乱反正
- 第二章 率先提出工作重点转移
- 第三章 领导平反冤假错案
- 第四章 决策恢复高考
- 第五章 推动中美关系正常化
- 第六章 推动《中日和平友好条约》的签订
- 第七章 支持和推进农村改革
- 第八章 决策和推进对外开放
- 第九章 主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》
- 第十章 提出坚持四项基本原则
- 第十一章 首倡“先富”、“共富”大政策
- 第十二章 社会主义市场经济的奠基者
- 第十三章 设计和指导政治体制改革
- 第十四章 精心设计“三步走”发展战略
- 第十五章 确立党在社会主义初级阶段基本路线
- 第十六章 提出与运用“一国两制”构想
- 第十七章 确立独立自主的和平外交政策
- 第十八章 决策百万大裁军
- 第十九章 推动中苏关系正常化
- 第二十章 提出科学技术是第一生产力
- 后记

<<邓小平与改革开放20年重大决策>>

章节摘录

版权页： 领导科教战线的拨乱反正，迎来科学教育的春天，树立起拨乱反正的实践标杆。

1977年，邓小平复出之际，主动请缨分管教育和科学。

在十一届三中全会前的一年半时间里，特别是在1977年下半年，邓小平投入巨大的精力抓科教战线的拨乱反正。

科学和教育战线，是“文革”的重灾区，受“四人帮”流毒影响很深。

科教战线的拨乱反正，无疑将极大地推动其他战线的拨乱反正。

也正是在这个意义上，邓小平把科教战线的拨乱反正当做全面拨乱反正的切入点。

邓小平首先从端正科教战线的思想路线入手。

早在1977年5月12日，中国科学院负责人方毅、李昌去看望邓小平时，针对科教战线的落后状况和存在的问题，他就强调，抓科学和教育工作，一定要以实事求是作为指导思想，“实事求是毛主席讲的，是马克思主义的态度。

懂得这一条就有希望”。

并从实践的角度，对“文化大革命”中流行的一些观点或习以为常的做法提出质疑：“科学研究方面的先进东西是人类劳动的成果，为什么不接受？

接受这些东西有什么可耻的？

”“一个时期，说科技人员是‘臭老九’，连发明权都没有。

科学研究是不是劳动？

科研人员是不是劳动者？

三大革命运动有科学实验嘛。

”7月21日，在十届三中全会上，邓小平在强调就一个领域、一个方面的问题来说，也要准确地完整地理解毛泽东思想时，列举了关于知识分子的问题和关于领袖同群众的关系问题两个例子做了说明。

关于知识分子问题，他说：“毛泽东同志历来重视知识分子的作用。

”“‘四人帮’把知识分子一概称为‘臭老九’，并且还说这是毛主席说的。

应该承认，毛泽东同志曾经把他们看作是资产阶级的一部分。

这样的话我们现在不能继续讲。

但是从整个革命和建设过程来看，毛泽东同志是重视知识分子的作用的。

他在1975年，还针对‘四人帮’的诬蔑，提出‘老九不能走’。

我们要准确地完整地理解毛泽东同志关于知识分子问题的思想和政策。

”8月8日，邓小平在科教工作座谈会上讲话，指出：“我们要把毛泽东同志在教育方面的主导思想，在知识分子问题上的主导思想讲清楚。

毛泽东思想是我们一切领域的指导思想，应当从总体方面完整地准确地表达出来。

这是很重要的。

”强调改变坏的风气，“要从小学教育开始”，“培养好的风气，最主要的是走群众路线和实事求是这两条”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>