

<<逻辑>>

图书基本信息

书名：<<逻辑>>

13位ISBN编号：9787567101968

10位ISBN编号：7567101963

出版时间：2012-7

出版时间：上海大学出版社

作者：刘汉民

页数：270

字数：365000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

逻辑是思维的工具，也是公安警察院校的一门重要课程。系统地学习这门课程，不但能够有效地提高思维的效率，而且能够有效地提升分析、归纳、概括的能力；不但能够有效地促进其他学科的学习，而且能够为今后的办案工作打下坚实的基础。因此，政法院校的大部分学生对逻辑这门课程很感兴趣，觉得受益匪浅。但是也有部分学生认为逻辑太抽象，学习起来有很大的难度。为了使感兴趣的学生对逻辑更感兴趣，认为难学的学生觉得不难，从而发挥逻辑在素质教育中的作用，真正培养高素质的未来人民警察，广东警官学院理论部和上海大学出版社组织了全国有关警察院校的逻辑学老师研讨了多年逻辑教学的经验和存在的问题，并探索了《逻辑》教学和教材的改革思路，在此基础上，编写了全国政法院校《逻辑》教材。该教材根据学生学习的具体情况和未来工作的实际需要，加大了逻辑原理在公安工作中实践应用的分量。因此本教材具有实用性、新颖性和通俗性等特点，不但适合政法院校的学生学习，同时也适应逻辑爱好者自学。

《逻辑》共分九章，广东警官学院刘汉民撰写第一章，第八章第4节；湖南警察学院王源生撰写第二章1-6节，广东警官学院周伟芬撰写第二章第7节；广西警官高等专科学校覃坚贞撰写第三章；福建警察学院游云福撰写第四章；河南警察学院周静撰写第五章、第七章；江西警察学院黎小平撰写第六章；广东警官学院陈涛撰写第八章1-3节，廖典海撰写第八章第2节；四川警察学院邓亚华撰写第九章。

全书由刘汉民教授修改定稿。

本书稿在编写过程中湖南警察学院的文颖丰、史晓斌提供了宝贵建议。

本书在编写的过程中得到了广东警官学院和上海大学出版社领导的大力支持，同时编辑彭俊先生也倾注了大量的心血，在此一并表示诚挚的谢意。

<<逻辑>>

内容概要

《全国政法学院十二五规划教材：逻辑》根据学生学习的具体情况和未来工作的实际需要，加大了逻辑原理在政法工作中实践应用的分量。因此本教材具有实用性、新颖性和通俗性等特点，不但适合政法院校的学生学习，同时也适应逻辑爱好者自学。

## 书籍目录

## 前言

## 第一章 绪论

- 第一节 逻辑学研究的对象
- 第二节 逻辑学的性质和作用
- 第三节 逻辑学的产生和发展
- 第四节 学习逻辑学的方法

## 第二章 概念

- 第一节 概念的概述
- 第二节 概念的种类
- 第三节 概念间的关系
- 第四节 概念的限制与概括
- 第五节 定义
- 第六节 划分
- 第七节 概念在公安工作中的运用

## 第三章 简单判断与演绎推理

- 第一节 判断和推理概述
- 第二节 直言判断概述
- 第三节 直言判断直接推理
- 第四节 直言判断间接推理
- 第五节 关系判断及其推理
- 第六节 直言判断及推理在公安工作中的运用

## 第四章 复合判断与推理

- 第一节 复合判断概述
- 第二节 联言判断与联言推理
- 第二节 选言判断与选言推理
- 第四节 假言判断与假言推理
- 第五节 二难推理
- 第六节 负判断与等值推理
- 第七节 复合判断及推理在公安工作中的运用

## 第五章 模态、规范判断与推理

- 第一节 模态判断与推理
- 第二节 规范判断与推理
- 第三节 模态与规范判断及推理在公安工作中的运用

## 第六章 非演绎推理

- 第一节 非演绎推理的概述
- 第二节 归纳推理
- 第三节 探求因果联系的方法
- 第四节 类比推理
- 第五节 回溯推理

## 第七章 假设

- 第一节 科学假设
- 第二节 侦查假设

## 第八章 逻辑思维基本规律

- 第一节 逻辑思维基本规律概述
- 第二节 同一律

<<逻辑>>

第三节 矛盾律

第四节 排中律

第五节 逻辑思维基本规律在公安工作中的运用

第九章 论证

第一节 论证的概述

第二节 论证的种类

第三节 论证的规则

第四节 谬误

第五节 公安工作中的证明与反驳

附录：练习题参考答案

参考文献

### 编辑推荐

刘汉民主编的《逻辑(全国政法院校十二五规划教材)》根据学生学习的实际情况和未来工作的实际需要,加大了逻辑原理在政法工作中实践应用的分量。因此本教材具有实用性、新颖性和通俗性等特点,不但适合政法院校的学生学习,同时也适应逻辑爱好者自学。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>