

<<语文课的铃声响了>>

图书基本信息

书名：<<语文课的铃声响了>>

13位ISBN编号：9787566802699

10位ISBN编号：7566802690

出版时间：2012-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：崔干行

页数：230

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文课的铃声响了>>

内容概要

《语文课的铃声响了》讨论和评价语文课。
有的人侧重学术，有的人侧重常识，有的人善于条分缕析，有的人喜欢天马行空。
这种种“兴趣”或“风格”的形成与每个人的知识背景和经历有关。
所以，讲语文课的或听语文课的，经常地有意识地聚在一起。
谈点讲课或听课心得，并分享别人的感受。
想来也能产生无限乐趣。
至于把这些耳闻目睹或身体力行的东西写下来，自然更是有意义，又有意思的事情。

<<语文课的铃声响了>>

作者简介

崔干行，广东新兴人，文学学士，教授。

1966年11月7日至1967年2月13日，在广州市第二中学读书期间，从广州徒步经湖南韶山到达北京，全程2354公里。

1982年至2012年，在广州大学(合并前的广州师范学院)人文学院中文系任教，先后完成著作《教育实习》、《教师笔记——对广东语文教育的调查与思考》、《教育的理想与现实》、《谁能让语文变得有趣》、《课文课的铃声响了》，共约136万字。

<<语文课的铃声响了>>

书籍目录

第一章 智慧与情感

- 第一节 《“布衣总统”孙中山》和《雨巷》
- 第二节 《中国石拱桥》和《风筝》
- 第三节 《九月九日忆山东兄弟》和《我不怕鬼》
- 第四节 从“必然”到“自由”
- 第五节 语文课中“剩下的东西”

第二章 规律

- 第一节 重温常识
- 第二节 “懒”老师与勤学生
- 第三节 课堂充满辩证
- 第四节 常规教学与应试训练
- 第五节 逻辑的力量

第三章 阅读课

- 第一节 谁能让阅读变得有趣
- 第二节 感悟：读与交流
- 第三节 创造性阅读与教学理念
- 第四节 自读课与略读课：被放弃的战场

第四章 写作课

- 第一节 谁能让写作变得有趣
- 第二节 “有话可说”
- 第三节 “把话说出”和“把话说好”
- 第四节 真情实感与写作环境

第五章 幸福

- 第一节 寻找教学的乐趣
- 第二节 研究不仅仅是写文章
- 第三节 说课：思路与重点
- 第四节 公开课的授课
- 第五节 听课：环境与细节

第六章 传承与创新

- 第一节 2001年始的语文课程改革
- 第二节 1978年始的语文教学改革
- 第三节 1902年始的语文教学
- 第四节 我国国民的语文素养
- 第五节 还能回去吗

<<语文课的铃声响了>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>