

<<学生心理辅导技术指南>>

图书基本信息

书名：<<学生心理辅导技术指南>>

13位ISBN编号：9787566801494

10位ISBN编号：756680149X

出版时间：2012-5

出版时间：暨南大学出版社

作者：冯观富

页数：254

字数：392000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生心理辅导技术指南>>

内容概要

本书重点在心理辅导实务，当然也有理论根据，全书共十八章，从规划到执行，几已涵盖心理辅导工作者所要做的全部工作。

内容涵盖辅导人员应掌握的基本概念与理论基础，规划心理辅导工作的必要技术，讲述生活辅导、学习辅导及特殊教育辅导方法，青少年学生的生涯规划与辅导。

<<学生心理辅导技术指南>>

作者简介

冯观富，美国加州高登大学博士，爱荷华州杜立克大学教育研究所咨商硕士。多年在中国台湾主持并参与中小学辅导工作，曾担任美国修隆(Huron)国际大学心理研究所兼职教授，中国辅导学会理事、秘书长，中国学校课程发展研究学会秘书长。兼任广东海洋大学、湛江师范学院客座教授。主要著述有《学校辅导法规研究》、《情绪心理学》、《儿童偏差行为与辅导》、《学校心理辅导的组织与管理》等数十种专著及论文。

<<学生心理辅导技术指南>>

书籍目录

前言

第一章 基本概念

第一节 概说

第二节 辅导的含义

第三节 辅导与训导、教务的关系

第四节 辅导的功能

第五节 学校实施心理辅导应有的认识

第二章 心理辅导运动的发展

第一节 心理辅导运动产生与发展的背景

第二节 世界主要国家辅导运动的发展

第三节 我国辅导运动的发展

第四节 辅导运动对学校教育的影响

第三章 辅导的理论基础

第一节 辅导的哲学理论基础

第二节 辅导的心理学理论基础

第三节 辅导的社会学理论基础

第四节 辅导的生物学理论基础

第五节 辅导的教育学理论基础

第四章 辅导工作的组织与领导

第一节 学校辅导组织

第二节 各级人员的辅导职责

第三节 辅导室的设置要领

第四节 辅导信箱的设立与使用

第五节 辅导工作计划

第五章 学生辅导资料的建立与应用

第一节 建立学生资料的价值与功能

第二节 学生资料的种类

第三节 学生资料搜集的原则与方法

第四节 学生资料的应用

第五节 学生资料的记录、保管与转移

第六章 生活辅导的实施

第一节 生活辅导的意义与目标

第二节 生活辅导的方法

第三节 家庭访视实施要领

第七章 学习辅导的原则与方法

第一节 学习辅导的意义与范围

第二节 学习辅导的原则

第三节 学习辅导的方法

第四节 学习困扰的诊断与辅导

第五节 学习障碍的认识与辅导

第八章 特殊学生的教育与辅导

第一节 特殊教育的实施

第二节 特殊教育的教材与教法

第三节 特殊儿童的心理特质

第四节 资赋优异儿童的教育与辅导方法

<<学生心理辅导技术指南>>

第九章 生涯教育与辅导

第一节 一般概念

第二节 生涯教育与辅导的理论

第三节 生涯发展

第四节 生涯教育与辅导的实施

第五节 影响生涯发展的因素

第六节 我国学生生涯教育与职业辅导的实施

第十章 个别辅导与团体辅导

第一节 个别辅导

第二节 团体辅导

第三节 团体活动、团体辅导、团体咨商与团体心理治疗的区别

第四节 团体辅导的实施

第五节 团体辅导技术

第六节 小型团体辅导的设计与应用

第七节 团体辅导应遵守事项

第十一章 咨商与咨询

第一节 咨商与咨询的含义

第二节 咨商的实施

第三节 咨询

第四节 晤谈

第五节 咨商人员的专业伦理责任

第十二章 家庭咨商

第一节 家庭咨商的含义与功能

第二节 家庭咨商理论

第三节 家庭咨商(治疗)模式

第十三章 个案研究技术

第一节 个案研究的基本认识

第二节 个案研究的实施方法

第三节 个案研究报告撰写方法

第十四章 适应欠佳行为的诊断与辅导

第一节 适应欠佳的含义与行为分类

第二节 各种适应欠佳行为的诊断与辅导

第三节 创伤性压力症候群

第十五章 心理疾患的诊断与辅导

第一节 心理疾患的一般概念、类型及一般症状

第二节 心理疾患的诊断

第三节 心理疾患的辅导

第十六章 校园危机处理与辅导

第一节 危机处理的概念与理论发展

第二节 危机发生的要素

第三节 容易产生危机的人

第四节 危机发生的心路历程

第五节 危机处理

第六节 青少年自伤 / 自杀的危机处理

第十七章 心理测验

第一节 心理测验的种类及其应用

第二节 心理测验的功用及其限制

<<学生心理辅导技术指南>>

第三节 心理测验的一般程序

第十八章 辅导工作效果评价

第一节 评价及辅导工作评价的意义

第二节 评价的重要性、目的与功能

第三节 评价的原则

第四节 评价的程序

第五节 评价方式、方法与内容

参考文献

<<学生心理辅导技术指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>