

<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

图书基本信息

书名：<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

13位ISBN编号：9787566801289

10位ISBN编号：7566801287

出版时间：2012-5

出版时间：许思安 广州暨南大学出版社 (2012-05出版)

作者：许思安

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

内容概要

《发展性心理教育丛书：青少年十种常见问题行为的矫治》从学业问题的困扰走进问题行为领域、探析多种行为现象、分享若干案例……走进问题行为的世界、尝试以积极的视角看待我们自己和身边的每个人，正是《发展性心理教育丛书：青少年十种常见问题行为的矫治》的希冀所在。我们衷心希望，《发展性心理教育丛书：青少年十种常见问题行为的矫治》能让对心理辅导感兴趣的广大读者从中得到启发。

<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

书籍目录

第一章 学困生现象及其干预 / 1 第一节 心理干预的基本理论与方法 / 1 第二节 学困生现象概述 / 31
第二章 学业问题及其干预 / 39 第一节 学习动机探析 / 39 第二节 明晰粗心现象 / 54 第三章 考试现象及其干预 / 66 第一节 考试焦虑及其干预 / 66 第二节 考试作弊及其干预 / 71 第四章 说谎现象及其干预 / 77 第一节 探究说谎现象 / 77 第二节 说谎案例分享 / 93 第五章 逃学行为及其干预 / 102 第一节 探析逃学行为 / 102 第二节 逃学行为案例分享 / 106 第六章 自卑心理及其干预 / 117 第一节 分析自卑心理 / 117 第二节 高自卑案例分享 / 124 第七章 自恋心理及其干预 / 132 第一节 剖析自恋心理 / 132 第二节 自恋案例分享 / 142 第八章 网络成瘾及其干预 / 147 第一节 探析网络成瘾现象 / 147 第二节 网络成瘾案例分享 / 156 第九章 朋辈交往问题及其干预 / 165 第一节 朋辈交往概述 / 165 第二节 交往障碍案例分享 / 171 第十章 亲子冲突及其干预 / 183 第一节 亲子关系概述 / 183 第二节 离家出走案例分享 / 191 参考文献 / 202 后记 / 216

<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

章节摘录

二、案例2 根据国际上最权威的美国精神病学协会的精神疾病诊断与统计标准第四版(DSM-IV)的诊断标准,何日辉认为罗玉凤具有自恋型人格障碍的表现。

具体而言是一种需要赞美的,包括幻想和行为上蔓延的无所不能模式,缺乏共情的能力。这种表现开始于成年的早期,并一直持续到目前。

罗玉凤认为自己的智商前300年后300年无人能及,对她以前的男友没有丝毫同情。

何日辉认为罗玉凤与芙蓉姐姐一样,自恋型人格极为典型。

她们能走红网络,说明社会大众心理出现了问题:许多人因为生活压力大、精神空虚和信仰缺失而心态浮躁,要通过网络发泄不满与愤怒,而自恋狂们提供了绝好的“靶子”。

人们看她们的表演满足了自己的好奇心、偷窥欲和攻击本能。

何日辉分析,罗玉凤属于典型的“穷二代”,社会贫富分化对他们的内心产生了强烈冲击,许多人渴望改变命运,留在城市过现代化的生活,不愿回到农村像父辈一样耕田种地。

但愿望与现实总是有距离的,于是少数人就谋求通过非常规手段一夜成名或暴富。

罗玉凤的家庭背景、长相、学识和能力等放在广州、上海这些大都市中是微不足道的,她就采取让大众鄙视和嘲笑自己的方式达到出名的目的。

其实通过一些节目访谈就可以看出,她是一个内心极度自卑的女孩,正是她内心与行为的巨大反差引起了观众的兴趣。

这类人通常具有以下特征:对自身有无所不能的感觉,如夸大成就和天赋,在没有相应的成就的情况下,期待被看作是最优秀的。

罗玉凤自称懂诗画,会弹琴,精通古汉语,9岁起博览群书,20岁达到顶峰,最新的说法是鲁迅的文章也不如她。

被无限制的成功、权力、才气、美丽或理想爱情的幻想所迷惑,她认为北大清华有300个硕士追她,美国哈佛、普林斯顿等名校高材生也在联系她,28岁前能够找到符合她条件的白马王子。

相信自己是特别的和唯一的,自己只能被同样特别的或高地位的人所理解。

常常嫉妒他人或相信其他人嫉妒自己,表现出高傲自大的行为态度。

面对大众的质疑,她不屑一顾,表现出一种非常高傲自大的态度,似乎人们根本就无法理解她这样智慧超群的人。

……

<<青少年十种常见问题行为的矫治>>

编辑推荐

《青少年十种常见问题行为的矫治》由许思安编著，本书从学业问题的困扰走进问题行为领域、探析多种行为现象、分享若干案例……走进问题行为的世界、尝试以积极的视角看待我们自己和身边的每个人，正是本书的希冀所在。

我们衷心希望，本书能让对心理辅导感兴趣的广大读者从中得到启发。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>