

<<语用学探索>>

图书基本信息

书名：<<语用学探索>>

13位ISBN编号：9787566800671

10位ISBN编号：7566800671

出版时间：2012-9

出版时间：暨南大学出版社

作者：何自然

页数：410

字数：483000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语用学探索>>

内容概要

何自然教授的《语用学探索》(增订本)作为《文库》的第一部著述。

该书虽是一部文集，但它一定程度上反映了我国从事语用学教学与研究学者走过的历程。

《文库》随后的选题将以该文集扩展开来的课题为主，涉及面会更广泛、更深入，研究角度也会更多样，研究成果更具创建性。

我们期待有更多语用学者参与本《文库》的撰写工作，将自己语用学领域的研究成果贡献出来，为我国语用学学科的繁荣和发展出力。

<<语用学探索>>

书籍目录

总序
 自序
 语法和语言用法
 英语从属时
 谓语的语义—语用类型与特征
 语言形式的语用分析
 信息理论与英语结构
 模糊限制语与言语交际
 英语被动结构的修辞特征
 句型转换与“同义”句型辨异
 限制性WH[: N从句特点初探
 精微之处见功夫
 言语交际中的语用移情
 跨文化交际中的语言“离格”现象
 语用学理论与实践
 认知语用学——关联理论
 非真实性话语的语用研究
 刻意曲解的语用研究
 模因论与社会语用
 语言中的模因
 语用学对修辞研究的启示
 语言模因及其修辞效应
 语境新论
 语境和转喻词语的识别
 语用含意推理
 语用推理的照应
 翻译要译什么？
 |
 文化差异与语用翻译
 语用学与语言教学
 什么是语际语用学
 中国学生在英语交际中的语用失误
 论述中国英语教学的LINGUISTICS
 外语教学中的语用路向探索
 论外语教学的逆向思维
 语用学对学语言的启示
 汉语教学的模因论探讨
 外语是学会的
 语用学学术讲座
 有趣的语言现象
 “另类”翻译的困惑
 中国高等院校英文校名问题刍议
 翻译还是重命名
 什么是语言顺应论？

<<语用学探索>>

话语标记语与语用照应
模因论与修辞
语用学方法论
参考文献
作者简介

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>