

图书基本信息

书名：<<19世纪以来牛津大学导师制发展研究>>

13位ISBN编号：9787566500069

10位ISBN编号：7566500066

出版时间：2011-6

出版时间：内蒙古大学出版社

作者：杜智萍

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《欧美教育史论丛：19世纪以来牛津大学导师制发展研究》论文的选题体现出极强烈的现实感，它们或将为当前我国世界一流大学建设、大众化背景下一的高等教育转型与结构改革以及职业教育制度建设等热点和焦点问题提供鲜明的参照。这种研究取向又恰恰与滕大春先生毕生所倡导的“古为今用”、“洋为中用”的教育史观是一脉相承的。

书籍目录

导言第一章 牛津大学导师制的萌芽及早期发展第一节 中世纪牛津大学导师制的萌芽牛津大学溯源学院的初期发展与教学牛津大学古典导师制的形成第二节 牛津大学导师制的初步建立学院的扩张及其本科化发展导师制的初步建立第三节 18世纪牛津大学导师制“衰落”中的牛津大学第二章 牛津大学导师教学的制度化发展（1800年—1854年）第一节 牛津大学导师教学制度化发展的背景分析德、法等国大学的新发展对牛津大学传统教学理念的冲击人文主义者和大学保守派的论争牛津大学考试制度改革与私人导师的大量涌现第二节 牛津大学导师职业地位的确立导师协会的努力奥里尔学院的导师制改革1854年《牛津法案》第三节 纽曼的导师教学实践及其关于导师制的思想纽曼的导师教学实践纽曼的大学观与其导师制思想纽曼对牛津大学导师制发展的贡献第三章 牛津大学导师职业的学术化发展（1854年—1914年）第一节 牛津大学促进导师职业学术化的改革考试制度改革与导师职业的学术化发展联合体制的建立与导师职业的学术化发展1871年经济委员会对导师职业学术化发展的贡献第二节 牛津大学导师学术职业地位的形成导师教学职能与研究职能的冲突及大学内部的努力1877年委员会与导师职业计划导师学术职业地位的确立第三节 “牛津大学导师的典范”——乔义特贝利奥尔学院的年轻导师乔义特的导师教学实践及其教学理念乔义特对牛津大学导师制发展的贡献第四章 牛津大学导师制的巩固与强化发展（1914年—1970年）第一节 战争对牛津大学导师制的影响大学人员波动和学院经济问题学院教学与生活的变化战争期间的牛津大学导师制第二节 牛津大学导师职业地位的巩固大学外部调查的推动导师的维权斗争及成果导师职业群体的发展第三节 牛津大学导师教学模式及其理念的巩固与调整牛津大学导师教学模式的巩固与调整牛津大学导师制教学理念的巩固与调整第五章 牛津大学导师制的多元化发展（20世纪70年代以来）第一节 牛津大学导师制面临的严峻挑战高等教育大众化对牛津大学导师制的挑战经济资源减少对牛津大学导师制的挑战学科范围扩展对牛津大学导师制的挑战第二节 牛津大学导师职业的多元化发展导师职业角色的多元化发展导师职业模式的多元化发展第三节 牛津大学导师教学模式的多元化发展及评价牛津大学导师教学模式的多元化发展关于牛津大学导师制的评价第六章 结语关于牛津大学导师制历史的反思对牛津大学导师制未来发展的展望牛津大学导师制的传播及影响牛津大学导师制的教学理念及牛津大学自由教育传统牛津大学导师制历史对我国的启示和借鉴参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>