

<<教师文化通论>>

图书基本信息

书名：<<教师文化通论>>

13位ISBN编号：9787566404411

10位ISBN编号：7566404415

出版时间：2012-6

出版时间：安徽大学出版社

作者：葛金国，吴玲 著

页数：314

字数：358000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师文化通论>>

内容概要

《教师文化通论》(作者葛金国、吴玲)收录了教师文化本体论；教师文化演进论；教师文化功能论；教师文化型式论；教师文化生态论；教师文化的样式与类型；教师文化的器物表征；重规范、多规制，缺自由、少开放；教师文化的形态与质态等内容。

<<教师文化通论>>

书籍目录

问题与回应(自序)——凸显教师文化魅力整建学校精神家园

第一章 教师文化本体论

一、文化的本质与教师的文化性格

(一)文化概念的流变与视角

(二)文化概念的内涵与结构

(三)教师的文化性格

二、教师文化研究的视角与解读

(一)国外学者的教师文化研究

(二)国内学者的教师文化研究

(三)教师文化内涵的解读

三、教师文化的特性

(一)崇道尚德、追求理想人格——教师文化的境界

(二)自尊、清高——教师文化的精神特质

(三)基于忧患意识的自省自克——教师文化发展的内在动力

(四)“尊德性、道问学”，“经师”“人师”统一——教师的文化形象

第二章 教师文化演进论

一、中国教师及其文化演进

(一)回首场境：中国传统文化与中国文化传统

(二)“圣贤优仕”：中国教师职业及其文化演进

(三)道学示范：中国教师文化的特点

二、西方教师及其文化演进

(一)希腊传统：西方文化的异彩纷呈

(二)官民(官学、私学)一体：西方教师职业及其文化演进

(三)专业精神：西方教师文化的特点

三、中西方教师文化演变的历史启示

(一)教师文化与民族文化和教育历程如影随形

(二)教师文化与教师专业发展相映成辉

(三)教师文化与教师形象塑造荣辱与共

(四)教师文化与教育管理模式变革相生互动

第三章 教师文化功能论

一、教师文化的要素分析与传塑本质

(一)教师文化的结构性要素分析

(二)传塑：教师文化功能的本质

二、教师文化功能的静态解读

(一)教师文化的诠释功能

(二)教师文化的化育功能

(三)教师文化的规训功能

(四)教师文化的涵养功能

三、我国教师文化功能缺失的批判

(一)重传递、多解读，缺创造、少超越

(二)重选择、多引进，缺改造、少整合

(三)重规范、多规制，缺自由、少开放

第四章 教师文化型式论

一、教师文化的形态与质态

(一)教师文化的器物表征

<<教师文化通论>>

(二)教师文化的制度载体

(三)教师文化的精神意象

二、教师文化的样式与类型

(一)教师文化样式：教师行为文化及其研究

(二)教师学习文化：作为“学人”的教师学习行为

(三)交往休闲：教师生活文化

三、文化生存：教师职业状态的文化审视

(一)教师“生存状态”与“文化生存”的体味

(二)“文化直观”：教师生存状态的田野拾零

(三)文化品析：以新课改下教师生存状态为例

第五章 教师文化生态论

一、教师文化的“纵向层级”生态

(一)初等教育：幼儿教师和小学老师的文化生存

(二)中等教育：初中教师 and 高中教师的文化生存

(三)高等教育：大学教师的文化生存

二、教师文化的“横向普特”生态

(一)普教与职教：普通教育的教师与职业教育的教师

(二)正态与偏态：常态教育教师与特殊教育教师

三、教师文化的“特色类别”生态

(一)“老中青”教师分布及其文化

(二)学术部落(学科专业)语境下的教师文化

(三)一般教师与优秀教师：促进教师成长和成熟

第六章 教师文化使命论

一、教师文化的“传道、解惑、审美”使命

(一)承传 / 体悟“天人”之道

(二)消解 / 解析“生活”之惑

(三)欣赏 / 审读“人生”之美

二、教师文化的“传知、拓能、授业”使命

(一)传知：知识的本性与传授的意义

(二)拓能：能力的含义与拓殖的意义

(三)授业：生存的需要与授业的归旨

三、教师文化的“健体、平心、和人”使命

(一)健体：明养身之道

(二)平心：涵养心之道

(三)和人：“和谐其人际环境”

第七章 教师文化践履论

一、教师文化构建的目标定位

(一)教师角色的社会识别

(二)认识职业特点，把握发展趋势

(三)解析文化病理，通过解放教师促进成长

二、教师文化发展的路径、机制与场域

(一)教师文化创建的路径设计

(二)教师文化影响因素与教师发展的文化机制

(三)教师发展的文化场域

三、反求诸己：打造教师群体文化

(一)境界与品位：教师职业人生的自我选择

(二)思想武器：中国教师的群体文化自觉

<<教师文化通论>>

(三)自我塑造：教师文化的为人师表风范

(四)自求多福：教师文化营造幸福职业人生

主要参考文献

背景与感谢(后记)

<<教师文化通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>