

<<语篇与口语水平>>

图书基本信息

书名：<<语篇与口语水平>>

13位ISBN编号：9787566303592

10位ISBN编号：7566303597

出版时间：2012-5

出版时间：对外经济贸易大学出版社

作者：魏明

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语篇与口语水平>>

### 内容概要

《语篇与口语水平：语篇标注在二语口语产生中的角色》涵盖了语言学、文学、翻译等领域，体现了包容并蓄、博采众长，学科融通的思想。进入文库的研究成果都经过精心挑选，出自学有所长的博士、学者。本书是各位学者的家园，是一个开放和创新的学术平台。

## <<语篇与口语水平>>

### 作者简介

魏明，2009年至今任教于对外经济贸易大学英语学院。  
2004年，赴美国Oklahoma State University英语系深造，学习应用语言学和二语习得，于2009年获得博士学位。  
1999年在南开大学获得英语语言文学硕士学位后，在北京外国语大学英语学院任教5年。  
其间，曾于2003年赴新加坡淡马锡理工学院，任客座讲师，教授翻译和跨文化商务交际。  
主要研究领域为应用语言学，话语分析以及英语教学。

## 书籍目录

CHAPTER REVIEW OF LITERATURE 1.1 Discourse Markers 1.1.1 Schiffrin and Redeker 1.1.2 Coherence Theory 1.1.3 Relevance Theory 1.1.4 Fraser 1.2 Spoken vs. Written Discourse 1.3 Pragmatic Markers 1.3.1 Theoretical Perspectives 1.3.2 Pragmatic Markers and Discourse Coherence 1.3.3 Pragmatic Markers and Spoken Interaction 1.3.4 Corpus-based Approach to Pragmatic Markers 1.4 Discourse Markers and Comprehensibility 1.5 Discourse Markers and Communicative Competence 1.5.1 Theoretical Assumptions 1.5.2 Empirical Evidence 1.6 Summary

CHAPTER METHODOLOGY 2.1 Research Purposes 2.2 Analytic Models 2.2.1 Frasers Taxonomy 2.2.2 Stenstroms Inventory 2.3 Elicitation Instrument 2.4 Data Processing 2.5 Operationalization of Task Functions and Contexts 2.5.1 Task Functions 2.5.2 Task Contexts 2.6 The Pilot Study 2.7 The Present Study 2.8 Summary

CHAPTER RESULTS OF IDEATIONAL MARKERS 3.1 Overall Use of Ideational Markers 3.2 Variety of Ideational Markers 3.3 Categorization of Ideational Markers 3.4 Task Functions 3.4.1 Narration 3.4.2 Description 3.4.3 Comparison 3.4.4 Discussion 3.4.5 Hypothesis 3.4.6 Apology 3.5 Summary

CHAPTER RESULTS OF PRAGMATIC MARKERS 4.1 Overall Use of Pragmatic Markers 4.2 Task Contexts 4.2.1 Information Transmission 4.2.2 Cassette Message 4.2.3 Apology 4.3 Summary

CHAPTER CONCLUSION 5.1 Conclusions of the Findings 5.1.1 Ideational Markers 5.1.2 Pragmatic Markers 5.1.3 General Conclusion 5.2 Pedagogical Implications 5.2.1 Relevance of DMs to English Speaking Classes in China 5.2.2 Pedagogical Suggestions 5.3 Limitations

REFERENCES

APPENDICES Appendix A: ACTFL Proficiency Guidelines-Speaking ( Revised 1999 ) Appendix B: Transcript of VOIC Tasks Appendix C: Transcription Symbols

<<语篇与口语水平>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>