

<<应用统计习题与参考解答>>

图书基本信息

书名：<<应用统计习题与参考解答>>

13位ISBN编号：9787566303523

10位ISBN编号：756630352X

出版时间：2012-7

出版时间：丁岚 对外经济贸易大学出版社 (2012-07出版)

作者：丁岚

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用统计习题与参考解答>>

内容概要

应用统计是经济与管理类以及其他社会学科专业必修的一门专业基础课程，是通用的方法论学科，在经济和社会生活中应用范围非常广泛。

近年来，随着经济学、管理学、社会学等学科定量分析方法的普及和深入，统计方法已经成为正确解读、认识、分析经济现象和社会现象必不可少的工具。

应用统计具有很强的操作性和实践性。

要学好这门课程，必须通过大量的练习，才能理解统计分析中常用的概念、基本原理，才能熟练掌握和应用其基本分析方法。

<<应用统计习题与参考解答>>

书籍目录

绪论 第一章数据的采集和整理 第二章量别数据的描述性分析 第三章概率与概率分布 第四章抽样分布
第五章参数估计 第六章假设检验 第七章卡方检验和方差分析 第八章简单相关与回归分析 第九章多元
相关与回归 第十章指数 第十一章时间数列分析 模拟试题一 模拟试题一参考答案 模拟试题二 模拟试题
二参考答案 模拟试题三 模拟试题三参考答案 模拟试题四 模拟试题四参考答案 模拟试题五 模拟试题五
参考答案 模拟试题六 模拟试题六参考答案

<<应用统计习题与参考解答>>

章节摘录

版权页：插图：4.某品牌袋装白糖每袋重量的标准是 500 ± 5 克。

为了检验该产品的重量是否符合标准，现从某日生产的这种糖果中随机抽查10袋，测得平均每袋重量为498克。

下列说法中错误的是（ ）。

A.样本量为10 B.抽样误差是2克 C.样本平均每袋重量是估计量 D.点估计值为498克 5.对一部贺岁片收视率进行调查，随机抽取100人，其中有20人没有看过该部贺岁片，则看过该部贺岁片人数的点估计值为（ ）。

A.20% B.20 C.80 D.80% 6.在其他条件不变的情况下，要使置信区间的宽度缩小一半，样本量应增加（ ）。

A.一半 B.一倍 C.三倍 D.四倍 7.在抽样估计中，随着样本容量的增大，样本统计量接近总体参数的概率就越大，这称为（ ）。

A.无偏性 B.有效性 C.一致性 D.及时性 8.影响区间估计精度的因素不包括（ ）。

A.置信系数 B.总体参数 C.样本容量 D.观察值本身的变异 9.设一正态总体 $N=100$ ，均值是20。

对其进行样本量为4的简单随机抽样，样本均值的抽样分布的期望值为（ ）。

A.20 B.2 C.10 D.A、B、C都不对 10.某企业根据对顾客随机抽样的信息得到对该企业产品表示满意的顾客比率的95%置信度的置信区间是（56%，64%），下列正确的表述是（ ）。

A.总体比率的95%置信度的置信区间为（56%，64%） B.总体真实比率有95%的可能落在（56%，64%）中 C.区间（56%，64%）有95%的概率包含了总体真实比率 D.由100次抽样构造的100个置信区间中，约有95个覆盖了总体真实比率 11.有30个调查者分别对同一个正态总体进行了随机抽样，样本量都是100，总体方差未知。

调查者分别根据各自的样本数据得到总体均值的一个置信度90%的置信区间，这些置信区间中覆盖总体均值的区间有（ ）。

A.30个 B.90个 C.27个 D.3个 12.某学校数学考试成绩服从正态分布，以往经验表明成绩的标准差 $\sigma = 10$ 。

从学生中随机抽取25个简单随机样本，得到平均分数是84.32分。

根据这些数据计算 μ 的95%的置信区间是（ ）。

A. 84.32 ± 39.2 B. 104.32 ± 1.96 C. 84.32 ± 3.92 D. 104.32 ± 19.60 （三）多项选择题 1.以下哪些属于优良估计量的评价标准（ ）。

A.一致性 B.把握性 C.有效性 D.无偏性 E.正态性 2.在对总体均值进行区间估计时，影响置信区间宽度的因素是（ ）。

A.总体中各个数据的差异程度 B.抽取样本的方式 C.样本容量的大小 D.估计的可靠性 E.总体数量的大小 3.在抽样调查中，下列说法正确的是（ ）。

<<应用统计习题与参考解答>>

编辑推荐

《应用统计习题与参考解答(第5版)》是经济与管理类以及其他社会学科专业必修的一门专业基础课程，是通用的方法论学科，在经济和社会生活中应用范围非常广泛。

<<应用统计习题与参考解答>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>