

<<护理管理学>>

图书基本信息

书名：<<护理管理学>>

13位ISBN编号：9787566201805

10位ISBN编号：7566201808

出版时间：2012-6

出版时间：冯晓敏、赵小玉 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

作者：冯晓敏，赵小玉 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理管理学>>

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：护理管理学（第2版）》编写着力构建具有护理专业特色和专科层次特点的课程体系，以职业技能的培养为根本，与护士执业资格考试新大纲紧密结合，力求满足学科、教学和社会三方面的需求。

以必需、够用为度，构建传授知识、培养能力、提高素质三位一体的基础理论教学体系。

构建以护理技术应用能力为主线的、相对独立的实践教学体系。

充分体现理论与实践的结合，知识传授与能力、素质培养的结合。

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：护理管理学（第2版）》主要供三年制高职高专护理、涉外护理、助产专业及其他医学相关专业参考使用。

<<护理管理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节管理学概述 第二节护理管理学基本知识 第三节护理管理的发展 第二章管理理论和原理 第一节管理基本理论 第二节管理的基本原理及应用 第三章计划 第一节计划概述 第二节目标管理 第三节时间管理 第四章组织 第一节概述 第二节组织结构与组织设计 第三节护理组织结构 第四节组织文化 第五章护理人力资源管理 第一节概述 第二节护理人力资源规划 第三节护理人员选聘与培训 第四节护理人员的配置及管理岗位设置 第五节护理人员绩效考核 第六章领导 第一节领导 第二节激励 第七章控制 第一节概述 第二节控制在护理管理中的应用 第八章护理质量管理 第一节质量管理概述 第二节护理质量管理 第九章护理信息管理 第一节概述 第二节护理信息管理过程与方法 第三节护理信息管理的发展 第十章 医疗卫生法律法规 第一节医疗卫生法律法规概述 第二节护士执业法律、法规 第三节护理管理中常见的法律问题 附录 《护士条例》 模拟测试卷 参考答案 参考文献

章节摘录

版权页：插图：（四）组织再造理论 为了改善企业的经营，提高企业的竞争力，管理的新思维不断产生，其中最为成功的当属企业再造理论。

它发端于20世纪80年代末90年代初美国企业竞争力下降的历史环境中。

在这一理论影响下，组织再造实践从企业发轫，并很快波及公共部门，出现公共部门的组织再造。

“企业再造”这一概念由美国的迈克尔·哈默博士在1990年首次提出，1993年哈默与美国管理学家詹姆斯·钱皮合著的《再造企业——管理革命宣言书》正式建立“企业再造”理论。

在这一理论影响下，美国企业从20世纪80年代开始进行大规模的“企业重组革命”，日本企业也于90年代开始进行所谓的“第二次管理革命”。

其间，企业再造（企业重组、流程改革）的理念相当流行，从企业到政府都卷入其中，预示着组织管理进入了一个新的革命性阶段。

“企业再造”的途径是：抓住时机。

让组织成员理解，组织必须做出改造，别无选择。

以流程改造为管理的中心。

企业再造理论认为，传统的管理理论今天已无用处，尤其是按营销、制造、财务等职能划分的结构。

“企业再造”不再按职能分工来管理，而要以流程为管理的目标。

每个组织都要找出核心的流程，还必须设计出恰当的计算机网络来管理这个流程，这将极大地提高管理的效率。

改变领导方式。

“企业再造”过程中，领导者的角色十分重要。

高层领导者的亲身参与是“企业再造”成功与否的关键。

另一方面，对组织成员的控制却应放松，应保证组织成员完成任务的独立性。

总之，领导者的角色应是流程再造的强力推动者，并更多地激励组织成员，尽量减少对组织成员的控制。

改造自我的技巧。

“企业再造”就是组织的重新设计，必须坚信这一过程的重要性和必要性，全身心投入。

否则，企业再造难以成功。

不同的组织再造衡量标准不同，但企业的基本标准只有两个：企业利润和顾客满意。

“企业再造”理论在深刻影响大企业的同时，也影响到西方国家公共部门的改革，以政府为代表的公营部门掀起“重塑政府”的热潮，成为20世纪公共管理改革的国际化趋势。

西方各主要国家纷纷根据本国的实际，制定了各自的政府再造方案，如美国的企业化政府改革运动、丹麦的公营部门现代化计划、法国的革新公共行政计划、澳大利亚的财政管理改进计划等。

（五）学习组织理论 学习型组织理论是知识经济时代的产物。

在知识经济时代，管理的核心是对知识管理。

在此背景下，学习型组织理论应运而生。

“学习型组织”概念的最早提出者是美国哈佛大学的学者佛睿思特，他在1965年发表的《企业的新设计》中提出了这一概念。

1968年美国学者赫钦斯出版了《学习型社会》一书。

1990年，彼得·圣吉出版了《第五项修炼——学习型组织的艺术与实务》，提出了学习型组织模型，将学习型组织的理论系统化、完整化。

此外，沃尔纳、瑞定等学者也为学习型组织理论的研究做出了贡献。

为解决学习型组织建立过程中的技术问题，圣吉又出版了《第五项修炼 野外工作记录》和《变革之舞——学习型组织持续推动面临的挑战》，具体阐述了应用等五项修炼的策略、技巧和工具。

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:护理管理学(第2版)(供护理、涉外护理、助产等专业用)》在编写过程中实现了由传统的“以学科体系为引领”向“以解决基层岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变,坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。

在内容上以必需、实用、适用、够用为度,尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要,体现农村医学专业职业教育的特色;使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。

另外根据中等职业教育中学生的心理特征,在编写中力求图、文、表并茂,化繁为简,贴近学生的学习心理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>