

<<老年护理学>>

图书基本信息

书名：<<老年护理学>>

13位ISBN编号：9787566201720

10位ISBN编号：7566201727

出版时间：2012-6

出版时间：范荣兰 第四军医大学出版社 (2012-06出版)

作者：范荣兰 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年护理学>>

内容概要

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：老年护理学（第2版）》以培养实用型人才为目标，以老年人中心，以护理程序为框架，突出老年护理的特点，充分反映老年护理领域的新知识、新技术、新方法；突出职业教育的特色，以学生为主体，注重学生综合素质、创新能力和动手能力的培养；着力提高护理学专业学生的老年护理理论和实践能力，教材重点突出了老年人的常见安全问题与护理，老年保健与照护，老年人的社区家庭护理，对老年人各系统疾病的护理，着重强调了老年疾病的临床特点和常用诊疗技术操作的护理，与其他学科交叉的内容进行了优化、整合，对于国家护士执业考试的相关内容以考点链接和综合测试的形式给予了体现，适时穿插了课堂互动，以帮助学生加强记忆。

书中提供了大量可操作性强的评估量表，文末附有参考文献，方便读者理解、应用和查阅资料。

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：老年护理学（第2版）》共十五章，内容包括：绪论，老年人的生理特点及心理变化，老年人的健康评估，老年人保健与照护，老年人的社区家庭护理，老年人的日常生活护理，老年人的安全防护，老年人各系统常见疾病的护理等。

《全国医药类高职高专护理专业“十二五”规划教材：老年护理学（第2版）》主要供本专科护理、助产专业学生使用。

此外，也可作为医疗卫生单位护理人员继续医学教育以及岗位培训的参考书。

<<老年护理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节概述 第二节老年期与人口老龄化 第三节 国内外老年护理的发展 第四节老年护理人员的素质要求 第二章老年人的生理特点及心理变化 第一节老年人的生理特点 第二节老年人的心理变化特点 第三节老年人常见的心理表现和心理问题 第四节老年人心理健康的维护与促进 第三章老年人的健康评估 第一节老年人躯体健康的评估 第二节老年人心理健康的评估 第三节老年人社会健康的评估 第四节老年人生活质量的评估 第四章老年保健与照护 第一节概述 第二节老年保健的发展 第三节老年保健的任务和策略 第四节老年保健服务体系 第五章老年人的社区家庭护理 第一节老年人社区家庭护理的意义和内容 第二节 以家庭为中心的社区护理工作模式 第三节家庭访视的类型和目的 第四节家庭健康护理的重点人群 第五节家庭护理基本技术 第六节家庭护理中照料者的支持与指导 第六章老年人的日常生活护理 第一节概述 第二节老年人的沟通与交流 第三节老年人的休息与活动 第四节老年人的饮食与营养 第五节老年人的睡眠 第六节老年人的排泄 第七节老年人的个人卫生与衣着修饰 第八节老年人的性需求与性生活卫生 第七章老年人的安全防护 第一节老年人的安全用药与护理 第二节跌倒 第三节压疮 第四节坠床 第五节烧伤、烫伤 第六节 中暑、中毒、交通事故伤害 第八章 老年人循环系统常见疾病的护理 第一节心力衰竭 第二节心律失常 第三节高血压病 第四节冠心病 第九章 老年人呼吸系统常见疾病的护理 第一节慢性阻塞性肺疾病 第二节肺炎 第三节睡眠呼吸暂停综合征 第十章老年人消化系统常见疾病的护理 第一节口腔干燥 第二节慢性便秘 第三节 胃食管反流病 第四节肠梗阻 第五节胆石症 第十一章老年人血液系统常见疾病的护理 第一节贫血 第二节白血病 第三节淋巴瘤 第四节多发性骨髓瘤 第十二章老年人常见内分泌、代谢性疾病的护理 第一节糖尿病 第二节痛风 第三节骨质疏松症 第四节高脂血症 第十三章 老年人运动、感官系统常见疾病的护理 第一节颈腰椎病 第二节类风湿关节炎 第三节骨性关节炎 第四节骨折 第五节年龄相关性白内障 第六节老年性耳聋 第十四章 老年人神经精神系统常见疾病的护理 第一节脑血管疾病 第二节帕金森病 第三节老年期痴呆 第四节神经症 第五节抑郁症 第十五章老年人泌尿生殖系统疾病的护理 第一节围绝经期综合征 第二节尿路感染 第三节前列腺增生症 第四节老年性阴道炎 参考答案 参考文献

<<老年护理学>>

章节摘录

版权页：（七）神经系统的变化 1.脑细胞减少与脑萎缩。

老年人脑的体积逐渐缩小，重量逐渐减轻，出现脑萎缩；轴突和树突也伴随神经元的变性而减少，使运动和感觉神经纤维传导速度减慢，可出现步态不稳，蹒跚步态，容易发生跌倒。

2.随着脑血管的退行性变、脑血流量的减少及耗氧量的降低，老年人常出现记忆力减退、思维判断能力降低、反应迟钝等。

（八）感觉器官 1.视觉 一般在40~50岁，晶状体调节功能和聚焦功能逐渐减退，视近物能力下降，出现“老视”。

瞳孔括约肌的硬化及瞳孔逐渐缩小，对光反应迟钝，同时老年人的感应阈值增加，导致暗适应能力明显减退，夜间视物不清，视野范围随年龄而缩小。

2.听觉 由于耳蜗与听神经的变性，随年龄的增加，出现老年性耳聋，对高音量及噪音易产生焦虑、耳鸣。

3.味觉、嗅觉 老年人的味觉会因功能性味蕾的减少而逐渐减退，嗅觉也因嗅球纤维的减少而减弱，造成食欲缺乏，从而影响机体对营养物质的摄取。

4.触觉 老年人对压力、疼痛及温度的感受力也降低，会造成对环境的误认而危及个人安全。

第二节 老年人的心理变化特点 进入老年期，人的各种生理功能逐渐进入衰退阶段，并面临社会角色的改变、丧偶等生活事件，在面对和适应过程中，老年人常会出现一些特殊的心理变化，影响其老化过程、健康状况、老年病的防治和预后。

一、老年人心理变化的特点 1.身心变化不同步进行 生理变化主要由生物学自然法则所决定，而心理变化却较为复杂，主要受社会文化的影响。

伴随着老年期的进程，生理功能逐渐衰退，但并非心理状态也必然走向紊乱和衰退。

2.心理发展具有潜能和可塑性 社会地位更迭、生活方式改变、经济状况下降、疾病困扰等，对这些问题的良好适应本身就意味着心理发展具有潜能和可塑性。

3.心理变化体现出获得与丧失的统一 老年期的心理发展会因增龄而受到诸多制约，但健康老人一般均有选择性地发展替代和优化能力，以补偿逐渐下降的能力，适应新的生活。

4.心理变化存在着较大的个体差异 受遗传、社会环境和个体生活经历的影响，老年人的心理变化必然存在较大的个体差异。

二、老年人的心理变化 老年期的心理变化伴随生理功能的减退而出现老化，使某些心理功能或心理功能的某些方面出现下降、衰退。

1.智力的变化 智力是学习能力或实践经验获得的能力。

老年人在限定时间内学习速度比年轻人慢，学习新东西、新事物不如年轻人，其学习也易受干扰。

2.记忆的变化 随年龄增长，老年人记忆能力下降，有意识记忆为主，无意识记忆为辅，再认能力尚好，回忆能力较差。

老年人意义记忆完好，但机械记忆不如年轻人。

3.思维的变化 由于老年人记忆力的减退，无论在概念形成，解决问题的思维过程还是创造性思维和逻辑推理方面都受到影响，而且个体差异很大。

4.人格的变化 老年期的人格也相应有些变化，如对健康和经济的过分关注与担心所产生的不安与焦虑，因交往减少而产生的孤独感等。

5.情感与意志的变化 老年人的情感和意志过程因社会地位、生活环境、文化素质的不同而存在较大差异。

<<老年护理学>>

编辑推荐

《全国医药类高职高专护理专业"十二五"规划教材:老年护理学(第2版)(供护理、涉外护理、助产等专业用)》在编写过程中实现了由传统的“以学科体系为引领”向“以解决基层岗位实际问题为引领”转变。

由“以学科知识为主线”向“基层实际应用技能为主线”转变,坚持“贴近学生、贴近岗位、贴近社会”的基本原则。

在内容上以必需、实用、适用、够用为度,尽量满足岗位需要、教学需要、社会需要,体现农村医学专业职业教育的特色;使教材做到思想性、科学性、先进性、启发性和适用性更好地结合。

另外根据中等职业教育中学生的心理特征,在编写中力求图、文、表并茂,化繁为简,贴近学生的学习心理。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>