

<<教学临界阈理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教学临界阈理论与实践>>

13位ISBN编号：9787566102867

10位ISBN编号：7566102869

出版时间：2011-12

出版时间：哈尔滨工程大学出版社

作者：李志厚，钟秀梅 编著

页数：224

字数：266000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学临界阈理论与实践>>

内容概要

教学临界阈研究是对教学临界现象及其教学影响从量变到质变点和临界区间的研究，这种研究是解决合适教学负荷量和有效学习量的基础，是对有效教学内部机制的理论研究与实践可行性的探索。

目前这项研究在国内外属于教学研究的前沿课题，其研究成果对解决目前中小学学习负担过重、教学有效性研究的突破、课程与教学改革成败的深层分析以及合理教学负荷量的设计与安排都有指导价值。

。

本著作将作为师范院校研究生、教师教育的教材，也可以作为在职教师进修的参考读物和教师培训的必读书目之一。

<<教学临界阈理论与实践>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 课堂教学中的临界现象

- 一、教学临界点
- 二、教学临界阈

第二节 教学临界阈的研究课题

- 一、学习量与教学临界点或教学临界阈的关系研究
- 二、影响教学临界点或教学临界阈的关键因素研究
- 三、教学临界阈理论体系的构建

第三节 教学临界阈的主要研究视角

- 一、人类工效学的研究视角
- 二、知识生态学的研究视角
- 三、博弈论的研究视角

第四节 教学临界阈的研究思路

- 一、不同类型临界点及其研究思路
- 二、具体内容学习变化曲线：确定临界阈的基本依据
- 三、变量干预：教学临界阈出现和前移的关键

第二章 人类工效学与教学临界阈研究

第一节 人类工效学概述

- 一、人类工效学的定义
- 二、人类工效学的研究方向
- 三、人类工效学的相关学科

第二节 人体因素分析

- 一、人的认知系统与工效学
- 二、人的生理系统与工效学

第三节 人类工效学对教学临界阈研究的启示

- 一、人类工效学与教学环境
- 二、人类工效学与有效教学行为

第三章 知识生态学与教学临界阈研究

第一节 知识生态学概述

- 一、知识生态学的产生
- 二、知识生态学的学科属性
- 三、知识生态学的价值定位

第二节 知识生态学的知识观

- 一、传统教学研究中知识观的局限
- 二、知识生态学视角下的知识观
- 三、知识生态学的教学意蕴

第三节 知识生态学的核心系统

- 一、学习型组织的有机创建
- 二、现代信息技术的优效利用
- 三、多样化知识的充分利用

第四节 知识生态学对教学临界阈研究的启示

- 一、知识运作情境与教学转折点的出现
- 二、知识生态的营造与信息、知识、能力的充分转化
- 三、学生知识内部转化的着力点与教学临界阈研究

第四章 博弈论与教学临界阈研究

<<教学临界阈理论与实践>>

- 第五章 掌握学习理论与教学临界阈研究
- 第六章 超额学习理论与教学临界阈研究
- 第七章 语言输入理论与教学临界阈研究
- 第八章 《学记》与教学临界阈研究
- 第九章 有效教学与教学临界阈研究
- 第十章 教学临界阈的实践研究案例

<<教学临界阈理论与实践>>

编辑推荐

《学者书屋系列：教学临界阈理论与实践》可作为师范院校研究生、教师教育的教材，也可以作为在职教师进修的参考读物和教师培训的必读书目之一。

<<教学临界阈理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>