

图书基本信息

书名：<<加强教学建设提高人才培养质量-第十辑>>

13位ISBN编号：9787566001054

10位ISBN编号：7566001051

出版时间：2012-4

出版时间：中央民族大学出版社

作者：鄂义太，陈理 著

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《加强教学建设提高人才培养质量》收录了《“领导科学与艺术”案例教学中的主要问题与对策》、《浅析遗传学教学中的理性思维能力的培养与训练》、《实践性课程“联动”之教学探索——以广告学课程联动教学改革为例》、《当前独生子女大学生的思想政治状况及群体适应性调查——以中央民族大学美术学院学生为例》等文章。

本书适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

书籍目录

教育教学理念探究人文精神对大学的作用关于公共事业管理专业人才培养的几点思考关于我校政治学与行政学专业课程设置与培养体系的思考关于应用型金融人才培养模式的思考——兼议我校金融专业人才培养模式关于民族语文专业本科教育的几点思考与设想夯实基础，注重规范，着力培养学生实践能力——“环境生物学实验”教学改革与探索民族健身操“操+舞”创新范式的理念探索与建构从2010版对外汉语专业培养方案看我校教育改革思路如何培养文学类专业学生的理论思维能力美国大学通识教育初探——以哈佛大学、哥伦比亚大学、伊利诺伊香槟分校为例教学改革与建设行政法学课程教学模式探讨法学本科教材现状的忧思——以《中国法制史》为例民族院校艺术类学生英语教学模式探究“领导科学与艺术”案例教学中的主要问题与对策美国大学本科生学习性投入调查（NSSE）述评互动式全校公选“计算机硬件技术基础”课的教改初探思考在金融理论课程中的价值——从“中央银行与金融监管”课程谈起“数值分析”课程教学改革的探索美国大学本科新生数学分层教学探析及对我校本科数学教学的启示——以纽约州立大学石溪分校为例服装陈列设计在大学本科教学中的思考浅析遗传学教学中的理性思维能力的培养与训练从学生视角感言一门实验课的收获大学体育课程与少数民族传统体育资源整合的可行性研究拓宽获取知识渠道讲求多样化学习方法——关于少数民族学生利用互联网学习日语的调查、分析与教学改革实践性课程“联动”之教学探索——以广告学课程联动教学改革为例“汉语语音学”教学内容与方法创新研究同根同源，异彩纷呈——三院校朝鲜族舞蹈教学的比较、分析与思考少数民族预科学生英语学习特点实证研究《庄子》成语在少数民族汉语教学中的运用及其意义教学管理英语在线考试系统在教学中应用的思考美国高校学生事务管理人员的培养模式及其对我国的启示——以马里兰大学“大学生人才计划”（CSP）为个案当前独生子女大学生的思想政治状况及群体适应性调查——以中央民族大学美术学院学生为例新形势下毕业生党建工作与毕业班工作双赢模式探析浅谈高校图书馆的教育功能关于我校人事档案工作的几点思考校园一卡通对高校财务管理的影响民族高校少数民族毕业生就业地区选择的影响因素试析——以北京市M大学为例浅谈中央民族大学出国留学工作

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>