

<<理解人类差异>>

图书基本信息

书名：<<理解人类差异>>

13位ISBN编号：9787566000255

10位ISBN编号：756600025X

出版时间：2011-10

出版时间：中央民族大学出版社

作者：[美]科普曼

页数：515

译者：滕星

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<理解人类差异>>

### 内容概要

《理解人类差异：美国的多元文化教育》一书揭示了美国社会深层文化多样性状况，包括美国文化种族主义、阶层、性别及残障偏见及本土主义等问题。

此外，我们可以更深层次地看到错误的认识及种族中心主义交织在一起所产生的歧视问题，并会了解不同社会群体的成员身份是如何影响人的认同感及其在社会中的机遇。

作者讨论了多元文化可以使民主社会成员受益的合理性以及教育在其中所发挥的作用。

《理解人类差异：美国的多元文化教育》是中央民族大学滕星教授在美国讲学时所使用的一本教材，该书较为详细地阐述了美国多元文化现象。

此书由滕星教授的教育人类学专业英语课的博士生翻译。

## <<理解人类差异>>

### 书籍目录

中文版序言 序言 为什么我们需要理解多样性?采用探究的方式 本书的概念框架 本书的目的 学生反馈 辅助材料 致谢 第一部分 个人态度和人际关系 第一章 理解我们自己与他人:净化价值观与语言信念和价值观的不同是什么?人类差异中价值观的角色 一个人的价值观和行为有什么关系?美国人的价值观和行为间存在哪些不一致?是我们个人选择还是有人教授给我们某种价值观?“价值观是被教会的”如何解释价值观和行为之间的不一致?为什么每个人都要思考价值观和行为间的不一致?应该是家长而不是学校向孩子教授价值观吗?什么问题会干扰我们做出合乎伦理的决定?与人类差异相关的术语的定义 负面态度是如何产生、发展的?种族、族群和国籍的区别是什么?什么是少数群体?为什么称他们为少数群体?主流群体是如何看待少数群体的?..... 第二部分 压迫行为在美国的文化基础 第三部分 当下族际关系的两难状态 第四部分 多样性向美国各机构提出的挑战 后记 译者后记

<<理解人类差异>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>