

<<阳光雨>>

图书基本信息

书名：<<阳光雨>>

13位ISBN编号：9787565902161

10位ISBN编号：7565902160

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学医学出版社

作者：赵燕

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

艾滋病防治工作是一项长期而艰苦的斗争，在目前已经取得一定成绩的基础上，今后还需要我们开动脑筋，采取灵活多样的形式，开展更加深入细致的工作。

特别是对儿童感染者和患者，我们应该给予更多的温暖和关爱。

为贯彻落实《国务院关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》关于“五扩大、六加强”的具体要求，我们应该在加强艾滋病宣传教育方面，采取多种方式，普及艾滋病防治知识和政策；加强对感染者和患者的救助工作及情感支持；充分发挥各种人民团体和社会团体的作用，积极鼓励和支持其在宣传教育、关怀救助等方面开展工作。

《阳光雨：儿童及青少年HIV、AIDS治疗关怀画册》这本手册可以为社会组织、社区工作者、家长及医务人员在从事儿童及青少年感染者和患者关怀工作过程中提供有益的参考。

书籍目录

教育及支持基本疾病常识儿童艾滋病有哪些特点？
婴幼儿HIV感染的早期诊断HIV阳性母亲所生的婴儿其他婴儿HIV感染的诊断儿童HIV检测越早越好提供临床关怀发现HIV阳性儿童怎么办？
抗病毒治疗前的准备关于抗病毒治疗哪些儿童什么时候需要开始抗病毒治疗？
抗病毒治疗有哪些要求？
艾滋病儿童的抗病毒治疗特点复方磺胺甲噁唑（复方新诺明）的预防复方磺胺甲噁唑的预防治疗非常重要依从性的支持哪些办法可以提醒我们认真服药？
关于治疗的一些常见错误观点有哪些办法可以提高服药的依从性？
坚持定期按时随访治疗期间怎样定期复查？
按时到医院随访复诊长期关怀和支持关怀儿童的免疫接种儿童的营养机会性感染的预防如何正确安全地度过青春期二级预防妊娠注射吸毒者（JDU）关于告知该不该让孩子知道自己得了什么病？
为什么要向孩子公开AIDS病情？
不向孩子公开AIDS病情的危险家长考虑不向孩子公开AIDS病情的原因向孩子公开AIDS病情的一般原则对幼小的孩子我们说什么？
对学龄儿童我们说什么？
对青少年我们说什么？
告知意味着长期的沟通和教育结束语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>