

<<循证医学基础>>

图书基本信息

书名：<<循证医学基础>>

13位ISBN编号：9787565901201

10位ISBN编号：7565901202

出版时间：2010-12

出版时间：北京大学医学出版社

作者：唐金陵

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<循证医学基础>>

内容概要

循证医学是20世纪90年代以来医学界最炙手可热的话题，西方媒体称它为一项震荡世界的构想，一场发生在医学实践里的革命，正如抗生素的发现对医学的冲击一样，循证医学正在改变着沿袭千古的基于经验的医学实践模式。

20世纪是科学突飞猛进的世纪，如果说DNA结构的发现揭开了生命最深的奥秘，那么循证医学则是一场触动医学实践基础的革命。

《循证医学基础》由唐金陵主编，内容包括循证医学概论、临床实践问题与临床研究方法、研究证据的收集、整理和传播、医学文献评估概论、循证决策实例等，供读者阅读学习。

<<循证医学基础>>

书籍目录

第一部分循证医学概论

第一章循证医学概论

- 一、从流行病学到循证医学
- 二、循证医学的发展和演变
- 三、循证卫生决策
- 四、广义的循证医学
- 五、循证医学的启示和挑战

第二章临床实践问题与临床研究方法

- 一、概述
- 二、病因和危险因素及其研究方法
- 三、诊断试验准确性及其研究方法
- 四、治疗效果及其研究方法
- 五、疾病的预后及其研究方法
- 六、药物副作用及其研究方法

第三章研究证据的收集、整理和传播

- 一、证据的收集、评估和总结
- 二、证据演进的5S模式与证据金字塔
- 三、获取证据的策略

第四章医学文献评估概论

- 一、确定临床实践问题
- 二、检索有关研究
- 三、文献评估的内容
- 四、评估研究的结果
- 五、评估结果的真实性
- 六、评估结果的外推性
- 七、依据证据进行决策

第五章循证决策实例：心血管病药物预防策略背后的证据和逻辑

- 一、高血压的重要性
- 二、高血压的药物预防策略
- 三、心血管病的综合预防策略
- 四、确定开始治疗的心血管危险阈值
- 五、实施心血管病预防的综合策略
- 六、我国心血管病预防策略中的问题

第六章医学决策及其模式的演进

- 一、决策的基本概念
- 二、决策的特征和分类
- 三、医学决策的目标和结果
- 四、医学决策模式的演进
- 五、医学管理理念的演进
- 六、以病人为中心的服务

第七章临床指南和临床路径

- 一、循证医学与规范化服务
- 二、临床指南
- 三、临床路径

第二部分评估医学文献各论

<<循证医学基础>>

第八章如何解读关于诊断方法准确性的研究

- 一、临床情景描述
- 二、诊断方法的准确性及其意义
- 三、描述诊断方法准确性的指标
- 四、解读诊断方法准确性的研究
- 五、解读实例

第九章如何解读关于疾病预后的前瞻性研究

- 一、临床情景描述
- 二、疾病的预后及其重要性
- 三、研究疾病预后的方法
- 四、解读疾病预后的前瞻性研究
- 五、解读实例
- 六、研究预后的其他方法

第十章如何解读关于防治措施效果的随机对照试验

- 一、临床情景描述
- 二、防治措施效果评价及其重要性
- 三、评价防治措施效果的方法
- 四、解读防治措施效果的随机对照试验
- 五、解读实例
- 六、评价干预效果的其他方法

第十一章如何解读关于治疗效果的随机对照试验的系统综述

- 一、临床情景描述
- 二、系统综述的必要性
- 三、解读治疗效果的随机对照试验的系统综述
- 四、解读实例

第十二章如何解读关于治疗效果的、使用替代结局的临床试验

- 一、临床情景描述
- 二、替代结局及其意义
- 三、解读使用替代结局的临床试验
- 四、解读实例

第十三章如何解读关于治疗不良反应的前瞻性研究

- 一、临床情景描述
- 二、不良反应及其重要性
- 三、研究不良反应的方法
- 四、解读治疗不良反应的前瞻性研究
- 五、解读实例
- 六、研究不良反应的其他方法

第十四章如何解读关于治疗的经济评价研究

- 一、临床情景描述
- 二、治疗的经济评价及其重要性
- 三、治疗的经济评价方法
- 四、解读医疗服务经济评价的研究
- 五、解读实例

附录一中-英对照专业词汇(索引)

附录二英-中对照专业词汇(索引)

附录三循证医学基础英文读物

附录四临床实践与研究证据背离的干预措施举例

<<循证医学基础>>

附录五常用网上循证医学资源及其主要内容

附录六如何估计自己病人的需治人数

附录七循证医学常用名词解释

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>